Welcome to Italian 101!



Italian 101 at Palomar College is a Zero Cost Textbook course so this will be the only textbook that you will need for this class.

You will also be given access to Transparent Language, an online language learning program that we will use throughout the semester.

Welcome to Italian 101! by Scott Nelson and Provvidenza Scaduto is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).

All images are in the public domain.

Links to outside videos or web pages are the property of the creator and are not covered by the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license.

TABLE OF CONTENTS

TABLE OF CONTENTS **2**
UNITÀ PRELIMINARE **12**
Italian Alphabet and PronunciationDecorative image **13**
Italian alphabet 13
Italian pronunciation 14
Esercizio 1 15
UNITÀ 1 **16**
Vocabolario: Greetings and Introductions **17**
Greetings 17
Introductions 18
Useful phrases 19
Esercizio 1 19
Subject Pronouns and the Verb Essere **20**
Subject pronouns 20
Essere 21
Esercizio 1 21
Esercizio 2 21
C'è and ci sono 22
Esercizio 1 22
Adjective Agreement **23**
Adjectives that end -o/a/i/e 23
Common adjectives that follow the o/i a/e pattern: 24
Adjectives that end -e/i (Yes! They are the same endings for masculine or feminine) 24
Common adjectives that follow the e/i pattern: 24
Aggettivi di nazionalità - Adjectives of nationality are not capitalized 24
Esercizio 1 25
Esercizio 2 25
Nouns and articles, singular and plural **26**
Singular and plural 26
Indefinite Articles (a, an) 27
Definite Articles (the) 27
Esercizio 3 29
Esercizio 4 29
UNITÀ 2 **30**

Vocabolario: Clothing and colors **31**
I vestiti 31
Useful words 32
I colori 33
Esercizio 1 34
Esercizio 2 35
Cultural Reading: La moda **36**
Esercizio 1 37
The verb avere and expressions with the verb avere **38**
Avere 38
Esercizio 1 39
Expressions with the verb avere 39
Espressioni con il verbo avere 39
Esercizio 1 40
Esercizio 2 40
Esercizio 3 40
Numbers 0-100 **42**
I numeri 42
Esercizio 1 44
Esercizio 2 44
Conversation Practice 1 **45**
Esercizio 1 45
Esercizio 2 45
UNITÀ 3 **46**
Vocabolario: At the University **47**
Le materie - subjects 47
All'università - At the university 48
Esercizio 1 48
Esercizio 2 49
Cultural Reading: La vita universitaria **50**
Esercizio 1 51
Interrogative (question) words **52**
Esercizio 1 54
Italian verb conjugations (-are) **55**
-are verb conjugations 55
Parlare 56
Other common -are verbs 56
Verbs that end -care or -gare 57
Verbs that end -ciare, -giare or -iare 57

Esercizio 1 57
Esercizio 2 58
Italian verb conjugations (-ere) 59
-ere verb conjugations 59
Correre 60
Other common -ere verbs 60
Esercizio 1 61
Esercizio 2 61
Italian verb conjugations (-ire) 62
-ire verb conjugations 62
Aprire 63
Other common -ire verbs 63
-ire verb that requires -isc- 63
Other common -ire verbs that require -isc- 63
Esercizio 1 64
Esercizio 2 64
Conversation Practice 2 65
Esercizio 1 65
Esercizio 2 65
UNITÀ 4 66
Vocabolario: Hobbies and pastimes 67
Le attività - activities 67
Gli sport e i giochi - sports and games 68
Esercizio 1 68
Esercizio 2 68
Cultural Reading: I passatempi 69
Esercizio 1 70
The verb piacere 71
How to use the verb Piacere 72
Indirect object pronouns 72
Piacere 73
Esercizio 1 73
Esercizio 2 74
Days of the week 75
I giorni della settimana 75
Espressioni utili 76
Esercizio 1 76
Esercizio 2 76
The verbs andare, fare, dare and stare 77

Andare 77
Stare 78
Expressions with the verb stare 78
Dare 78
Expressions with the verb dare 78
Fare 78
Espressioni con il verbo fare 79
Esercizio 1 79
Esercizio 2 79
Esercizio 3 79
Telling time (l'ora) 80
Expressions of time 81
Other expressions of time 82
Esercizio 1 82
The verbs dovere, potere and volere 83
Dovere 83
Potere 84
Volere 84
Esercizio 1 84
Esercizio 2 85
Esercizio 3 85
Conversation Practice 3 86
Esercizio 1 86
Esercizio 2 87
UNITÀ 5 88
Vocabolario: The family 89
La famiglia 89
Altre parole utili 90
Esercizio 1 90
Esercizio 2 91
Esercizio 3 92
Cultural Reading: La famiglia 93
Esercizio 1 94
Possessive adjectives 95
Aggettivi possessivi 95
Esercizio 1 96
Esercizio 2 97
Esercizio 3 97
Simple prepositions 98

Preposizioni 98
a vs. in 99
di vs da 99
fra/tra 100
con, su, and per 100
Esercizio 1 100
Articulated prepositions 101
Preposizioni articolate 101
Esercizio 1 102
Esercizio 2 102
Esercizio 3 102
The verbs dire, uscire, e venire 104
Dire 104
Uscire 105
Venire 105
Esercizio 1 106
Esercizio 2 106
Disjunctive (or stressed) pronouns 107
Pronomi tonici 107
Esercizio 1 108
The verbs sapere and conoscere 109
Conoscere 109
Sapere 110
Esercizio 1 110
Esercizio 2 110
Esercizio 3 111
Esercizio 4 111
Questo and Quello 112
Questo 113
Quello 113
Esercizio 1 114
Esercizio 2 114
Esercizio 3 114
Esercizio 4 114
Conversation Practice 4 115
Esercizio 1 115
Esercizio 2 115
UNITÀ 6 116
Vocabolario: Technology 117

La tecnologia 117
Altre parole utili 118
Esercizio 1 118
Esercizio 2 119
The passato prossimo with the verb avere 120
Il passato prossimo con avere -are 121
Il passato prossimo con avere -ere 121
Il passato prossimo con avere -ire 121
Esercizio 1 122
Esercizio 2 122
Esercizio 3 122
The passato prossimo with the verb avere (irregular verbs) 123
Verbi irregolari 123
Esercizio 1 124
Esercizio 2 124
Esercizio 3 125
The passato prossimo with the verb essere 126
Il passato prossimo con il verbo andare 127
Verbi con l'ausiliare essere al passato prossimo 127
Verbi irregolari 128
Esercizio 1 128
Esercizio 2 128
Esercizio 3 129
Esercizio 4 129
Esercizio 5 129
The passato prossimo with essere or avere 130
When to use essere 130
So, essere or avere? 131
Esercizio 1 131
Esercizio 2 132
Esercizio 3 132
Esercizio 4 132
Conversation Practice 5 133
Esercizio 1 133
Esercizio 2 134
Answer Key 135
Unità preliminare 135
Italian Pronunciation 135
Esercizio 1 135

Unità 1 135
Greetings and Introductions 135
Esercizio 1 135
Essere 136
Esercizio 1 136
Esercizio 2 136
C’è and Ci sono 136
Esercizio 1 136
Adjectives 136
Esercizio 1 136
Esercizio 2 136
Nouns and Articles 136
Esercizio 1 136
Esercizio 2 136
Esercizio 3 136
Esercizio 4 137
Unità 2 137
Clothing and Colors 137
Esercizio 1 137
Esercizio 2 137
Avere 137
Esercizio 1 137
Expressions with the Verb Avere 137
Esercizio 1 137
Esercizio 2 137
Esercizio 3 137
Numbers 1-100 137
Esercizio 2 137
Conversation Practice 1 138
Esercizio 2 138
Unità 3 138
At the University 138
Esercizio 1 138
Esercizio 2 138
Interrogative (Question) Words 138
Esercizio 1 138
Verb Conjugations (-are) 138
Esercizio 1 138
Esercizio 2 138

Verb Conjugations (-ere) 138
Esercizio 1 138
Esercizio 2 138
Verb Conjugations (-ire) 139
Esercizio 1 139
Esercizio 2 139
Conversation Practice 2 139
Esercizio 2 139
Unità 4 139
Hobbies and Pastimes 139
Esercizio 1 139
Esercizio 2 139
Piacere 139
Esercizio 1 139
Esercizio 2 139
Days of the Week 140
Esercizio 1 140
Esercizio 2 140
The Verbs Andare, Stare, Dare, and Fare 140
Esercizio 1 140
Esercizio 2 140
Esercizio 3 140
Telling Time 140
Esercizio 1 140
The Verbs Dovere, Potere, and Volere 140
Esercizio 1 140
Esercizio 2 140
Esercizio 3 140
Conversation Practice 3 141
Esercizio 2 141
Unità 5 141
The Family 141
Esercizio 1 141
Esercizio 2 141
Esercizio 3 141
Possessive Adjectives 141
Esercizio 1 141
Esercizio 2 141
Esercizio 3 141

Simple Prepositions 141
Esercizio 1 141
Articulated Prepositions 142
Esercizio 1 142
Esercizio 2 142
Esercizio 3 142
The Verbs Dire, Uscire, e Venire 142
Esercizio 1 142
Esercizio 2 142
Disjunctive (Stressed) Pronouns 142
Esercizio 1 142
The Verbs Sapere and Conoscere 142
Esercizio 1 142
Esercizio 2 142
Esercizio 3 142
Esercizio 4 142
Questo and Quello 143
Esercizio 1 143
Esercizio 2 143
Esercizio 3 143
Esercizio 4 143
Conversation Practice 4 143
Esercizio 2 143
Unità 6 143
Technology 143
Esercizio 1 143
Esercizio 2 143
The Passato Prossimo with Avere 143
Esercizio 1 143
Esercizio 2 143
Esercizio 3 144
The Passato Prossimo with Avere (irregular verbs) 144
Esercizio 1 144
Esercizio 2 144
Esercizio 3 144
The Passato Prossimo with Essere 144
Esercizio 1 144
Esercizio 2 144
Esercizio 3 144

Esercizio 4 144
Esercizio 5 144
The Passato Prossimo with Essere or Avere 145
Esercizio 1 145
Esercizio 2 145
Esercizio 3 145
Esercizio 4 145
Conversation Practice 5 145
Esercizio 2 145

UNITÀ PRELIMINARE



In this chapter you will review the following:

- The Italian alphabet
- Italian pronunciation

Italian Alphabet and Pronunciation



Click on the picture to take a tour of Napoli (Naples)!

Not every letter that you are used to seeing is part of the Italian alphabet. For example, j, k, w, x, and y are not Italian letters but they are noted here because they are used in foreign words that have made their way into the Italian language.

Italian alphabet

a – a	h – acca	q – cu	**Letters that are not in the Italian alphabet**
b – bi	i – i	r – erre	
c – ci	l – elle	s – esse	j – i lunga
d – di	m – emme	t – ti	k – kappa
e – e	n – enne	u – u	w – doppia vu
f – effe	o – o	v – vu	x – ics
g - gi	p – pi	z - zeta	y – ipsilon

Italian pronunciation

Italian is a phonetic language meaning that the words are pronounced the way they look. However, there are some exceptions:

Double consonants (just pronounce them twice)

Ballo, mamma, della, fanno, meccanico

SS (make a drawn out s sound - ssss)

Cassa, basso, rosso, dissi

S (between two vowels makes a z sound = ZZZ)

Casa, Pisa, naso

S (between a vowel and a consonant makes a standard s sound = s)

Pensare, fiscale, distanza

Z (makes a ts sound)

Pizza, pazzo, stazione, lezione

GN (pronounced n-ya, like canyon in English)

Lasagna, legno, gnocco

GLI (makes a l-yi sound, like million in English)

Voglio, degli, migliore, meglio, gli

C and G followed by the letters i and e will give those letters a soft sound

Ciao, centro, giorno, gelato

C and G followed by the letters a, o or u will give those letters a hard sound

cane, colore, cucina, gatto, gonna, gusto

H (does not make a sound by itself. When placed after a soft g or c it turns those to a hard g/c)

Lago-laghi, amica-amiche (law-go, law-ghee; ah-mee-cah, ah-mee-kay)

SCI (like you are telling someone to be quiet - shhh)

Sciare, sciacquare, scienza

Esercizio 1

Listen to the recording and choose the words with double consonants.

Ascolta

modello: ba_o	**sì ✔**	**no**
1. no_o	sì	no
2. di_a	sì	no
3. se_a	sì	no
4. po_o	sì	no
5. ca_e	sì	no
6. fa_o	sì	no
7. ro_a	sì	no
8. ca_elli	sì	no
9. se_e	sì	no
10. pa_a	sì	no
11. pa_a	sì	no
12. mo_o	sì	no
13. do_a	sì	no
14. fa_o	sì	no

UNITÀ 1



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: Greetings and introductions
- Subject pronouns and the verb essere
- Adjective agreement
- Nouns and articles, singular and plural

Vocabolario: Greetings and Introductions



Click on the picture to learn how to properly greet people in Italy!

In Italian there are formal and informal greetings. Informal greetings are used with friends, family and young people while formal greetings are used when you want to be more respectful, formal or polite.

Greetings

word or phrase	meaning	word or phrase	meaning
Ciao	hi (informal)	Arrivederci	see you later
Salve	hello	ArrivederLa	see you later (formal)
Buongiorno	good morning (formal)	A dopo	see you later
Buona giornata	have a good morning	A presto	see you soon

Buonasera	good evening (formal)	A domani	see you tomorrow
Buona serata	have a good evening	Piacere (di conoscerti)	nice to meet you (informal)
Buonanotte	good night	Piacere (di conoscerLa)	nice to meet you (formal)
Altrettanto	same to you	Piacere mio	my pleasure

Introductions

word or phrase	**meaning**	**word or phrase**	**meaning**
Come stai?	How are you doing? (informal)	Come ti chiami?	What is your name? (informal)
Come sta?	How are you doing? (formal)	Come si chiama?	What is your name? (formal)
Sto bene	I am doing well	Mi chiamo...	My name is...
Sto male	I am doing badly	Dove abiti?	Where do you live? (informal)
Così così	okay	Dove abita?	Where do you live? (formal)
Non c'è male	not bad	Abito a/in...	I live in... (use "a" with a city and "in" with a state or country)
E tu?	And you? (informal)	Come sei?	What are you like? (informal)
E Lei?	And you? (formal)	Com'è?	What are you like? (formal)
Anch'io	me too	Sono...	I am...

Useful phrases

word or phrase	meaning	word or phrase	meaning
Come si dice ... in italiano?	How do you say ... in Italian	Non lo so	I don't know
Cosa significa...?	What does ... mean?	Per favore	please
Ho una domanda	I have a question	Grazie	thank you
Non capisco	I don't understand	Prego	you're welcome
Cosa/come?	What? (as in “what did you say?”)	Può/puoi parlare più piano, per favore?	Can you speak slower, please?

Esercizio 1

Respond to the following questions/prompts:

1. Ciao. _____

2. Come stai? _____

3. Come ti chiami? _____

4. Dove abiti? _____

5. Piacere di conoscerti. _____

Subject Pronouns and the Verb Essere



Click on the picture to learn about Venetian masks!

In Italian, ***subject pronouns*** are either singular or plural and refer to a specific person or group of people. Lei (you formal) is always written with a capital L and is used to formally address a woman or a man.

"Tu" is used with friends, family and young people while "Lei" is used when you want to be more respectful, formal or polite

Subject pronouns

subject pronoun	meaning	subject pronoun	meaning
io	I	noi	we
tu	you (informal)	voi	you all
Lei	you (formal)	voi	you all
lui	he	loro	them (masculine)
lei	she	loro	them (feminine)

The verb ***essere*** means "to be". When you conjugate verbs in Italian, unlike in English, you do not need to include the subject pronoun. Subject pronouns are used for clarity or emphasis but otherwise can be omitted.

Essere

conjugation	meaning	conjugation	meaning
io **sono**	I am	noi **siamo**	we are
tu **sei**	you (informal) are	voi **siete**	you all are
Lei/lui/lei **è**	you (formal) are he/she is	loro **sono**	they are

Esercizio 1

Complete the sentences with the correct form of the verb essere:

1. Io _____ contenta.
2. Marta _____ socievole.
3. Noi _____ studenti.
4. Antonio e Carla _____ felici.
5. Voi _____ intelligenti.

Esercizio 2

Complete the sentences with the correct form of the verb essere:

1. Claudia _____ messicana.
2. Io _____ cinese.
3. Noi _____ tedeschi.
4. Lei _____ gentile.
5. Marta e Luisa _____ italiane.
6. La Sicilia _____ bella.
7. Tu _____ alto.
8. Voi _____ alti.
9. La mia città _____ piccola.
10. Gianna _____ studentessa

C'è and ci sono

In Italian, the word **ci** has many uses. For now, think of ci as meaning "there".

C'è is a combination of ci + è. Together they become c'è - there is (singular).

Ci sono is the plural form - there are (plural).

Both of these can be also be used as a question simply by adding a question mark:

C'è…? - Is there...?

Ci sono…? - Are there...?

Esercizio 1

Complete the sentence with c'è (singular) or ci sono (plural).

1. _____ un libro sulla scrivania.

2. _____ molta gente

3. Quanti studenti _____ in classe?

4. _____ due professoresse d'italiano.

5. _____ un gatto nel giardino.

Adjective Agreement



Click on the picture to take a tour of the Sistine Chapel!

An adjective is a word that describes a person, place or thing. It modifies a noun and is often used with the verb ***essere*** - "to be".

Italian adjectives must agree in gender and number with the noun that they are modifying. Adjectives do not have a gender of their own and always agree with the noun they are modifying. To refer to a mixed gender group, use the masculine plural ending.

There are two types of adjectives:

Adjectives that end -o/a/i/e

	singular	**plural**
masculine	contento	contenti
feminine	contenta	contente

Common adjectives that follow the o/i a/e pattern:

adjective	meaning	adjective	meaning	adjective	meaning	adjective	meaning
bello	beautiful	cattivo	bad	piccolo	small/little	spiritoso	funny/clever
brutto	ugly	contento	happy	pigro	lazy	sportivo	athletic
buffo	funny	energico	energetic	serio	serious	studioso	studious
buono	good	generoso	generous	simpatico	likeable	timido	timid
calmo	calm	nervoso	nervous	spaventoso	scary	tranquillo	tranquil

Adjectives that end -e/i (Yes! They are the same endings for masculine or feminine)

	singular	plural
masculine	intelligente	intelligenti
feminine	intelligente	intelligenti

Common adjectives that follow the e/i pattern:

adjective	meaning	adjective	meaning
divertente	fun	intelligente	intelligent
felice	happy	socievole	social
importante	important	triste	sad

Aggettivi di nazionalità - Adjectives of nationality are not capitalized

adjective	meaning	adjective	meaning	adjective	meaning	adjective	meaning
americano	American	coreano	Korean	iraniano	Iranian	russo	Russian
brasiliano	Brazilian	filippino	Filipino	italiano	Italian	spagnolo	Spanish
cinese	Chinese	giapponese	Japanese	messicano	Mexican	tedesco	German
colombiano	Colombian	inglese	English	persiano	Persian	vietnamita*	Vietnamese

*vietnamita is used for both masculine and feminine singular. Masculine plural is vietnamiti and feminine plural is vietnamite.

Esercizio 1

Essere con aggettivi. Complete the sentences with the correct form of the adjective provided.

1. Io (femminile) sono ____ a. contento b. contenta c. contenti d. contente

2. Marta è ____ a. socievole b. socievoli

3. Tu, Marco, sei ____ a. italiano b. italiana c. italiani d. italiane

4. Antonia e Carla sono ____ a. felice b. felici

5. Noi, Franco e Caterina, siamo ____ a. tranquillo b. tranquilla c. tranquilli d. Tranquille

Esercizio 2

Essere con aggettivi. Use the cues to write complete sentences using the verb *essere* and the correct form of the adjective provided.

1. tu (maschile) / colombiano _____

2. Noi (femminile) / generoso _____

3. Marco e Antonietta / divertente _____

4. Giorgio e Franca / timido _____

5. Ilaria e Maria / studioso _____

6. Carlo / inglese _____

7. Chiara / felice _____

8. noi (femminile) / filippino _____

9. I ragazzi (maschile) / giapponese _____

10. voi (femminile) / socievole _____

Nouns and articles, singular and plural



Click on the picture to take a tour of Rome!

All nouns have a gender, but do not think of gender only in terms of female or male. A shoe (una scarpa) is feminine, and a book (un libro) is masculine. This is simply a way to categorize nouns. All nouns are either masculine or feminine.

Articles (the, a, an) accompany the noun and must agree in gender and number. See the following charts for an explanation on how these are used.

Singular and plural

Nouns	singular	example	plural	example
masculine	o	libro	i	libri
masculine	e	studente	i	studenti
feminine	a	borsa	e	borse
feminine	e	notte	i	notti

Indefinite Articles (a, an)

Indefinite Articles (a, an)	singular	example
masculine (in front of a consonant or vowel)	un	un libro, un amico
masculine (in front of a s + consonant, z, ps, gn or y)	uno	uno studente, uno zaino
feminine (in front of a consonant)	una	una borsa, una notte
feminine (in front of a vowel)	un'	un'amica

Definite Articles (the)

Definite Articles (the)	singular	example	plural	example
masculine (in front of a consonant)	il	il libro	i	i libri
masculine (in front of a vowel)	l'	l'amico	gli	gli amici
masculine (in front of a s + consonant, z, ps, gn or y)	lo	lo studente, lo zaino	gli	gli studenti, gli zaini
feminine (in front of a consonant)	la	la borsa, la notte	le	le borse, le notti
feminine (in front of a vowel)	l'	l'amica	le	le amiche

To form the plural of nouns ending in **-ca**, **-ga**, or **-go**, add an "**h**" in order to maintain the hard **c** or **g** sound. With **-co**, some nouns/adjectives change to **-chi** and some change to **-ci** (take a look at this website for an more in depth explanation).

Example:
amica - amic**h**e
lago - lag**h**i
lunga - lung**h**e
amico - amici
tedesco - tedesc**h**i

Exceptions: All nouns that end with a consonant or an accent mark do not change from singular to plural. Also, shortened words do not change from singular to plural. Articles, on the other hand, will always change to reflect the gender and number of the noun.

Example:
l'università - le università
il bar - i bar
la bici (la bicicletta) - le bici (le biciclette)
la foto (la fotografia) - le foto (le fotografie)

Nouns that end in -io or -ea will change depending on how the word is pronounced. If the stress falls on the second to last vowel then you keep it. If it does not, then you drop it.

Example:
lo z**i**o - gli z**i**i (keep the i because the stress of the word falls on the i)
lo st**a**dio - gli st**a**di (drop the i because the stress of the word is on the a)
l'id**e**a - le id**e**e (keep the e because the stress of the word falls on the e)

Esercizio 1

Choose the correct indefinite article:

1. ____ amico	a. un	b. uno	c. una	d. un'
2. ____ notte	a. un	b. uno	c. una	d. un'
3. ____ zaino	a. un	b. uno	c. una	d. un'
4. ____ università	a. un	b. uno	c. una	d. un'

Esercizio 2

Fill in the blank with the correct indefinite article:

1. ____ borsa

2. ____ sport

3. ____ libro

4. ____ idea

5. ____ albergo

Esercizio 3

Change the nouns and articles from singular to plural:

1. il libro _____
2. lo studente _____
3. l'università _____
4. l'amico _____
5. l'amica _____
6. il computer _____
7. la stazione _____
8. la bici _____
9. l'ufficio _____
10. la ragazza _____

Esercizio 4

Change the nouns and articles from plural to singular:

1. le lezioni _____
2. le studentesse _____
3. i caffè _____
4. gli alberghi _____
5. le foto _____
6. i bar _____
7. le case _____
8. gli stadi _____
9. gli zaini _____
10. le amiche _____

UNITÀ 2



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: Clothing and colors
- Cultural reading: La moda
- Questo and quello (This and that)
- The verb avere and expressions with the verb avere
- Numbers 0-100
- Telling time
- Conversation practice

Vocabolario: Clothing and colors



Click on the picture to learn about how to dress in Italy!

I vestiti

word	meaning	word	meaning	word	meaning
i calzini / le calze	socks	la felpa	sweatshirt	i pantaloncini	shorts
la camicetta	blouse	i pantaloni di felpa	sweatpants	i pantaloni	pants
la camicia	shirt	la giacca	jacket	i sandali	sandals
la canottiera	tank top	la gonna	skirt	le scarpe (da ginnastica)	shoes (tennis shoes)
il cappello	hat	la maglietta	t-shirt	la sciarpa	scarf
la cintura	belt	il maglione	sweater	gli stivali	boots
il costume da bagno	bathing suit	gli occhiali (da sole)	(sun) glasses	il vestito	dress/suit (men)

Useful words

word	meaning	word	meaning
caldo	hot	la pioggia	rain
freddo	cold	stretto/a	tight
fresco	cool	largo/a	loose/big

word	meaning	word	meaning
indossare	to wear	mettersi	to put on (oneself)
portare	to wear	vestirsi	to dress (oneself)

conjugation	meaning	conjugation	meaning
(io) indosso	I wear	(noi) indossiamo	We wear
(tu) indossi	You wear	(voi) indossate	You (plural) wear
(Lei, lei, lui) indossa	You (formal), she, he wear/s	(loro) indossano	They wear

conjugation	meaning	conjugation	meaning
(io) porto	I wear	(noi) portiamo	We wear
(tu) porti	You wear	(voi) portate	You (plural) wear
(Lei, lei, lui) porta	You (formal), she, he wear/s	(loro) portano	They wear

conjugation	meaning	conjugation	meaning
(io) mi metto	I put on	(noi) ci mettiamo	We put on
(tu) ti metti	you put on	(voi) vi mettete	You (plural) put on
(Lei, lei, lui) si mette	You (formal), she, he put/s on	(loro) si mettono	They put on

conjugation	meaning	conjugation	meaning
(io) mi vesto	I get dressed	(noi) ci vestiamo	We get dressed
(tu) ti vesti	You get dressed	(voi) vi vestite	You (plural) get dressed
(Lei, lei, lui) si veste	You (formal), she, he get/s dressed	(loro) si vestono	They get dressed

Mettersi and vestirsi are what we call reflexive verbs (like the verb chiamarsi that you have already seen). A reflexive verb means that the person doing the action is also receiving the action. For example, mi vesto means that I get **myself** dressed. Vesto without the reflexive pronoun (mi) would just mean "I dress" and would be used if I were dressing someone else. For example, “vesto il bambino” would mean that “I dress the child”.

I colori

word	meaning	word	meaning	word	meaning
arancione	orange	giallo/a	yellow	rosa	pink
azzurro/a	light blue	grigio/a	gray	rosso/a	red
beige	beige	marrone	brown	verde	green
bianco/a	white	multicolore	multi-colored	viola	purple
blu	blue	nero/a	black	arcobaleno	rainbow

Just like you earlier learned with adjectives, colors must also agree in gender and number (masculine or feminine, singular or plural) with the noun that they are modifying (exceptions: blu, rosa, and viola do not change regardless of the noun they are modifying).

Example:

la camicetta azzurra - the blue blouse
le camicette azzurre - the blue blouses

il cappello bianco - the white hat
i cappelli bianchi - the white hats
il cappello rosa - the pink hat
i cappelli rosa - the pink hats

la cintura marrone - the brown belt
le cinture marroni - the brown belts

la scarpa rossa - the red shoe
le scarpe rosse - the red shoes
la scarpa verde - the green shoe
le scarpe verdi - the green shoes

i pantaloni neri - the black pants
i pantaloni blu - the blue pants

Esercizio 1

Complete the sentences with one of the words listed below. Only use each word once.

occhiali giacca stivali costume da bagno pantaloncini

1. Voglio andare a nuotare. Dov'è il mio _____

2. Quando fa freddo mi metto la _____

3. Non mi piacciono i pantaloni. Preferisco indossare i _____

4. Quando piove porto gli _____ da pioggia.

5. Quando c'è molto sole mi metto gli _____ da sole.

Esercizio 2

Watch the video and answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:



1. Dov'è il negozio e come si chiama (Where is the store and what is it called)? _____

_____

2. Com'è il negozio (What is the store like)? _____

_____

3. Quali vestiti e colori vedi nel negozio (What clothes and colors do you see in the store)? _____

_____

4. Che cosa indossano le persone nel negozio (What are the people in the store wearing)? _____

_____

Cultural Reading: La moda



Ascolta

Mi chiamo Flavia. Sono stilista di moda a Roma. Molte famose case di moda, come Bulgari, Fendi e Valentino, hanno sede in questa città. Altre griffe, come Armani e Versace, si trovano a Milano.

Il mio lavoro comprende realizzare bei vestiti di alta moda per le donne, gli uomini, e anche i bambini. Mi piace la mia professione perché è molto gratificante e divertente. In una giornata tipica, prendo il caffè all'aperto in Via Condotti -- la strada nota per i negozi di moda -- e guardo la gente che passa. Noto i vestiti, i colori, e le tendenze. Poi, appunto le mie idee nel quaderno, e torno in laboratorio.

Ogni stagione, le vetrine in tutta l'Italia mostrano le mie collezioni. Adesso in autunno, per le donne ci sono vestiti rossi, gonne, e camicette stampate. Per gli uomini ci sono maglie nere e camicie bianche a righe. E che cosa c'è per i piccoli? Tanti abitini di colori vivi!

Secondo me è importante vestirsi bene secondo la stagione. Quando fa freddo, io porto gli stivali e la sciarpa, mentre mio marito porta la giacca e i guanti. Quando in estate piuttosto fa caldo, mi metto un vestito largo, e lui si mette la maglietta. Indossiamo la felpa solo quando andiamo in palestra. Quando noi due siamo in vacanza, ci mettiamo il costume da bagno, i pantaloncini e gli occhiali da sole.

La moda italiana è famosa in tutto il mondo, è un'industria essenziale alla cultura e all'economia del mio paese. Inoltre, noi italiani spendiamo molti soldi per i vestiti, perché bisogna fare sempre bella figura!

Esercizio 1
Answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:

1. Qual è il lavoro di Flavia (What is Flavia's job)? _____
   _____
2. A Flavia piace il suo lavoro? Perché (Does Flavia like her job? Why or why not)? _____
   _____
   _____
3. Che cosa indossano Flavia e suo marito quando sono in vacanza (What do Flavia and her husband wear on vacation)? _____
   _____
   _____
4. Perché è importante l'industria della moda in Italia (Why is the fashion industry important in Italy)? _____
   _____
   _____
5. Quali stilisti italiani conosci, oltre a quelli menzionati nella lettura (Which Italian fashion designers are you familiar with, besides the ones named in the reading)? _____
   _____
   _____

The verb avere and expressions with the verb avere



Click on the picture for a history of the Trevi fountain in Rome!

The verb ***avere*** means "to have". That meaning, however, can change when used with expressions. That is why it is so important to translate ideas and not words. When pronouncing the conjugations of the verb remember that the "h" at the beginning of the word is silent and is not pronounced. "**Ho**" is pronounced like the English "oh".

Avere

conjugation	meaning	conjugation	meaning
io **ho**	I have	noi **abbiamo**	we have
tu **hai**	you (informal)	voi **avete**	you all have
Lei/lui/lei **ha**	you (formal) have he/she has	loro **hanno**	they have

Esercizio 1

1. Io _____ molti amici.
2. Voi _____ fame.
3. Antonietta _____ un gatto.
4. Noi _____ una classe di italiano.
5. Tu _____ 18 anni.

Expressions with the verb avere

We just learned that the verb ***avere*** means "to have" but when used with the following expressions, its meaning changes. Remember to always translate expressions, not words. Many of the expressions will be translated into English as "to be" but the following expressions are **always** used with the verb ***avere*** (to have).

Espressioni con il verbo avere

expression	meaning	expression	meaning
avere ... anni	to be ... years old	avere paura (di)	to be afraid (of)
avere bisogno di	to need	avere ragione	to be right
avere caldo	to be (feel) hot	avere sete	to be thirsty
avere fame	to be hungry	avere sonno	to be sleepy
avere freddo	to be (feel) cold	avere torto	to be wrong
avere fretta	to be in a hurry	avere voglia di	to feel like

Even though the translation into English uses the verb "to be", what you are literally saying in Italian is "to have".

Example:
Ho fame - I have hunger
Ho sete - I have thirst

Esercizio 1

Complete the sentences with the verb avere and the correct expression:

1. Giulia e Delia _____ (fame / sonno) e vogliono dormire (they want to sleep).
2. Io _____ (sete / fame). Voglio mangiare (I want to eat) la pasta.
3. Ilaria _____ 38 (anni / fretta).
4. Tu _____ (bisogno / torto) di studiare (to study).
5. Noi _____ (freddo / paura) di dare esami (to take exams).

Esercizio 2

Answer the questions in Italian to the best of your ability. Start with "Indosso" and then write what clothing you would wear in each situation.

Che cosa indossi…

1. ...quando hai freddo? _____
_____
2. ...quando hai caldo? _____
_____
3. ...quando hai voglia di giocare a calcio (*to play soccer*) o un altro sport? _____
_____
4. ...quando hai fretta e devi andare al lavoro (have to go to work)? _____
_____
5. ...quando hai sonno e vuoi dormire (you want to go to sleep)? _____
_____

Esercizio 3

Fill in the blank with the conjugation of the verb essere or avere.

Essere		Avere	
sono	siamo	ho	abbiamo
sei	siete	hai	avete
è	sono	ha	hanno

1. Paola _____ italiana.

2. Io _____ venticinque anni.

3. Noi _____ studenti.

4. Maria e Sabrina _____ amiche.

5. Voi _____ sonno.

6. Loro _____ una bella casa.

7. Gli studenti _____ stanchi.

8. Marco _____ fame.

9. Quanti anni _____ tu?

10. Mia madre _____ intelligente e simpatica.

Numbers 0-100



Click on the picture to take a tour of Venice!

Numbers 1-19 must be memorized but once you get to 20 (venti), you just add the number. For example 20 (venti) + 5 (cinque) = 25 (venticinque). The exception to this rule is one and eight. When you say 21 or 28, you drop the last vowel: ventuno or ventotto. It works the same with 30-90.

I numeri

number	numeral	number	numeral	number	numeral	number	numeral
zero	0	cinque	5	dieci	10	quindici	15
uno	1	sei	6	undici	11	sedici	16
due	2	sette	7	dodici	12	diciassette	17
tre	3	otto	8	tredici	13	diciotto	18
quattro	4	nove	9	quattordici	14	diciannove	19

number	numeral	number	numeral	number	numeral	number	numeral
venti	20	venticinque	25	trenta	30	trentacinque	35
ventuno	21	ventisei	26	trentuno	31	trentasei	36
ventidue	22	ventisette	27	trentadue	32	trentasette	37
ventitré	23	ventotto	28	trentatré	33	trentotto	38
ventiquattro	24	ventinove	29	trentaquattro	34	trentanove	39

number	numeral	number	numeral	number	numeral	number	numeral
quaranta	40	cinquanta	50	sessanta	60	settanta	70
quarantuno	41	cinquantuno	51	sessantuno	61	settantuno	71
quarantadue	42	cinquantadue	52	sessantadue	62	settantadue	72
quarantatré	43	cinquantatré	53	sessantatré	63	settantatré	73
quarantaquattro	44	cinquantaquattro	54	sessantaquattro	64	settantaquattro	74
quarantacinque	45	cinquantacinque	55	sessantacinque	65	settantacinque	75
quarantasei	46	cinquantasei	56	sessantasei	66	settantasei	76
quarantasette	47	cinquantasette	57	sessantasette	67	settantasette	77
quarantotto	48	cinquantotto	58	sessantotto	68	settantotto	78
quarantanove	49	cinquantanove	59	sessantanove	69	settantanove	79

number	numeral	number	numeral	number	numeral
ottanta	80	novanta	90	cento	100
ottantuno	81	novantuno	91		
ottantadue	82	novantadue	92		
ottantatré	83	novantatré	93		
ottantaquattro	84	novantaquattro	94		
ottantacinque	85	novantacinque	95		
ottantasei	86	novantasei	96		
ottantasette	87	novantasette	97		
ottantotto	88	novantotto	98		
ottantanove	89	novantanove	99		

Esercizio 1

Read the following numbers out loud and in Italian.

+ (più) - (meno) = (fa)

Modello: 10 + 5 = 15 (dieci più cinque fa quindici)

1. 8 + 20 = 28 2. 45 - 6 = 39 3. 72 + 2 = 74 4. 91 - 40 = 51 5. 13 + 47 = 60

Esercizio 2

Make up a phone number and practice sharing it with other students (Italian phone numbers are typically read in double digits). Remember to start your conversation with basic greetings.

Qual è il tuo numero di telefono?

Il mio numero di telefono è...

Conversation Practice 1

Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click here for a video of the conversation.

Scott: Ciao

Claudia: Ciao

Scott: Come stai?

Claudia: Sto bene. E tu?

Scott: Sto bene. Grazie. Come ti chiami?

Claudia: Mi chiamo Claudia. E tu?

Scott: Mi chiamo Scott. Piacere Claudia.

Claudia: Piacere.

Scott: Di dove sei Claudia?

Claudia: Io sono messicana. E tu?

Scott: Io sono di Oceanside. Quanti anni hai?

Claudia: Io ho trentasette anni. E tu?

Scott: Ho quaranta anni. Che cosa ti piace fare?

Claudia: Mi piace mangiare, cucinare, lo sport, e dormire. E tu? Cosa ti piace fare?

Scott: Anche a me piace cucinare. E mi piace uscire, giocare a calcio e ascoltare la musica. Ciao!

Claudia: Ciao!

Esercizio 2

Answer the following questions true (vero) or falso (falso).

1. Claudia è italiana.	VERO	FALSO
2. Scott è americano.	VERO	FALSO
3. Claudia ha 37 anni.	VERO	FALSO
4. Scott ha 50 anni.	VERO	FALSO
5. A Claudia piace uscire e giocare a calcio.	VERO	FALSO

UNITÀ 3



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: At the university
- Cultural reading: La vita universitaria
- Interrogative words
- Italian verb conjugations (-are / -ere / -ire)
- Days of the week
- Conversation practice

Vocabolario: At the University



Click on the picture to tour the University for Foreigners of Perugia!

Le materie - subjects

word	meaning	word	meaning	word	meaning
l'arte (f.)	art	la falegnameria	carpentry	la matematica	math
l'architettura	architecture	la geografia	geography	la medicina	medicine
la biologia	biology	la giurisprudenza	law	la moda	fashion
la contabilità	accounting	l'informatica	computer science	la saldatura	welding
la chimica	chemistry	la letteratura	literature	la storia	history
l'economia	economics	le lingue	languages	le scienze	science

All'università - At the university

word	meaning	word	meaning	word	meaning
la studentessa	student	l'aula	classroom	gli appunti	notes
lo studente	student	la biblioteca	library	il banco	desk
l'insegnante	instructor	la libreria	bookstore	i compiti	homework
la professoressa	professor	il centro studentesco	student union	la cartina	map
il professore	professor	la mensa	cafeteria	la classe	class
la compagna di classe	classmate	l'ufficio	office	l'esame	exam
il compagno di classe	classmate	l'università	university	la lezione	lesson
a coppie	in pairs	il computer	computer	l'evidenziatore	highlighter
la mattita	pencil	l'orologio	clock	la penna	pen
il quaderno	notebook	la sedia	chair	il testo	textbook

Esercizio 1

Complete the sentences with the appropriate word or phrase:

1. Noi studiamo:	a. la mattita	b. la matematica	c. la biblioteca
2. Scrivo con:	a. la penna	b. la sedia	c. la cartina
3. Parlo con:	a. l'orologio	b. la mensa	c. la professoressa
4. L'italiano e lo spagnolo sono:	a. educazione	b. libreria	c. lingue
5. Gli studenti ascoltano:	a. l'insegnante	b. Il quaderno	c. la mensa

Esercizio 2

Watch the video and answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:



1. Quali sono le tue materie preferite (What are your favorite subjects)? _____

_____

2. Quale materia ti piace meno (What is your least favorite subject)? _____

_____

3. Come immagini il professore ideale (What is the ideal professor like)? _____

_____

4. Come immagini l'università ideale (What is the ideal university like)? _____

_____

5. Che cosa studi e perché (What do you study and why)? _____

_____

Cultural Reading: La vita universitaria



Ascolta

Frequento l'Università degli Studi di Verona, e da un anno seguo il corso di laurea dei beni culturali. Prima di ciò, mi sono diplomata al liceo classico, e ho superato gli esami di maturità. Dopo la laurea, spero di trovare lavoro come archivista in un museo, oppure nel governo.

Al contrario degli studenti americani, gli studenti italiani, come me, di solito non hanno un lavoro. Per risparmiare, io vivo ancora con i genitori, e loro mi aiutano a pagare le tasse universitarie.

La mia giornata tipica va così. La mattina esco da casa presto, e prendo un cornetto e un cappuccino prima di andare a lezione. Il lunedì e il mercoledì studio inglese e letteratura latina medievale. Il martedì e il giovedì studio storia dell'arte e diritto dei beni culturali. Il venerdì studio arti decorative. Le lezioni hanno luogo in palazzi diversi, invece di un solo campus come negli Stati Uniti. Ogni lezione tipicamente dura due ore, e nell'intervallo io mangio un panino al bar. Le materie sono dure, ma gli studenti possono dare esami quando si sentono preparati.

Studio prima di cena, e anche per molte ore dopo. A mezzanotte ho sonno e vado a letto. È una vita impegnativa, ma io amo imparare cose nuove.

Sapete che l'alfabetismo in Italia è al novantanove percento? Quasi tutta la nostra popolazione sa leggere e scrivere! Purtroppo, ogni tanto il nostro governo propone i tagli del budget per l'istruzione, quindi scatenando scioperi e manifestazioni. Molti studenti da tutta l'Italia arrivano in massa in treno a Roma per scendere in piazza e protestare. La formazione intellettuale è importante agli italiani, e gli universitari prendono sul serio i loro studi.

Il mio consiglio a tutti gli studenti del mondo: imparate bene! In bocca al lupo

Esercizio 1

Answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:

1. Ricerca il termine *beni culturali.* Che cosa è? Perché sarebbe una materia importante da studiare in Italia (Look up the term *beni culturali*. What does it mean? Why is would this be an important subject to study in Italy)? _____
   _____
   _____

2. Che cosa è il liceo classico (What is a *liceo classico*)? _____
   _____
   _____

3. Elenca 2-3 differenze tra la vita universitaria in Italia e quella negli Stati Uniti (List 2-3 significant differences between university life in Italy and that in the United States). _____
   _____
   _____

4. Qual è il tasso di alfabetizzazione in Italia (What is the literacy rate in Italy)? _____
   _____
   _____

5. Perché gli italiani dicono *In bocca al lupo* (Why do Italians say *In bocca al lupo*)? _____
   _____
   _____

Interrogative (question) words



Click on the picture to learn about working at an Italian market!

Interrogative words are used to form questions.

Parole interrogative

word	meaning	word	meaning	word	meaning
chi	who/whom	come	how	quale/i	which
che cosa	what	dove	where	quando	when
che/cosa	what	perché	why/because	quanto/a/i/e	how much

When combined with the third person singular of the verb essere - è - cosa, come and dove drop the final vowel and add 'è to the end (this is a contraction like can't or won't in English). Quale in front of è simply becomes "qual è".

Example:
cosa - what
cos'è - What is
come - how
com'è - How is (as in what is something like. To ask how someone is doing, use the verb stare - Come sta)
dove - where
dov'è - Where is

To say "what" in Italian you can use "che cosa", "che", or "cosa". To ask "What" as in "What did you say" you would use "Cosa?" or “Come?”

"Come" is often used with expressions that require "what" in English. This is because Italian has its own way of doing things (This is why it is so important to translate ideas, not individual words).

Example:
Come ti chiami? - What is your name? (literally, however, it means "How do you call yourself?).

Quale (which) and che cosa/che/cosa (what) often cause problems for students because they appear to both mean "what" and in several cases that is true. They are not, however, interchangeable and there are rules for when you use each one.

Che cosa/che/cosa is used to ask what something is (explanation or definition) while quale is used when you know what something is but you simply don't know it (specific information).

Example:
Che cos'è l'astronomia? - What is astronomy? (I don't know what astronomy is)
Qual è il tuo numero di telefono? What is your phone number? (I know what a phone number is but I don't know your phone number)

Quale and quanto both have a singular and plural form. Quale is used for singular (feminine or masculine) and quali is used for plural (feminine or masculine).

Quanto has four different forms:
Quanto (masculine singular)
Quanta (feminine singular)
Quanti (masculine plural)
Quante (feminine plural)

Example:
Quale libro leggi? - Which/what book are you reading?
Quali amiche inviti? - Which/what friends are you inviting?
Per quanto tempo rimani qui? - How long are you staying here?
Quanta acqua vuoi? - How much water do you want?

Quanti studenti ci sono nella classe? - How many students are there in the class?
Quante sorelle hai? - How many sisters do you have?

Perché means both why and because. You will know its meaning by how it is used.

Example:
Perché non mangi? - Why aren't you eating?
Perché non ho fame. - Because I am not hungry.

In questions beginning with an interrogative word, the subject usually goes after the verb.

Example:
Che cosa fa Andrea? - What is Andrea doing?
Come sta lei? - How is she doing?
Come sono loro? - What are they like?

When used with prepositions (to, at, in, on, from, of), the preposition comes before the interrogative word.

Example:
Di dove sei? - Where are you from?
Con chi abiti? - With whom do you live?

Esercizio 1

Complete the sentences with the correct interrogative word.

1. _____ stai? Sto bene, grazie

2. _____ è il tuo numero di telefono? Il mio numero di telefono è 054-34.28.13.

3. Di _____ sei? Sono di San Marcos.

4. Con _____ abiti? Abito con i miei genitori.

5. _____ studi? Studio l'italiano.

Italian verb conjugations (-are)



Click on the picture for a tour of Sicily!

Italian verbs are typically categorized into three groups (verbs that end -are, -ere, -ire). Here we will discuss the verbs that end -are.

-are verb conjugations

person	conjugation
io	-o
tu	-i
Lei/lui/lei	-a
noi	-iamo
voi	-ate
loro	-ano

Parlare

conjugation	meaning	conjugation	meaning
io **parlo**	I speak	noi **parliamo**	we speak
tu **parli**	you speak	voi **parlate**	you all speak
Lei/lui/lei **parla**	you (formal) speak he/she speaks	loro **parlano**	they speak

Other common -are verbs

-are verb	meaning	-are verb	meaning
abitare	to live (location)	guardare	to watch
arrivare	to arrive	imparare	to learn
ascoltare	to listen (to)	insegnare	to teach
aspettare	to wait (for)	lavorare	to work
ballare	to dance	mangiare	to eat
camminare	to walk	pagare	to pay
cenare	to have dinner	parlare	to speak
chiamare	to call	pensare	to think
cominciare	to begin	portare	to bring
comprare	to buy	studiare	to study
frequentare	to attend	trovare	to find
giocare	to play	viaggiare	to travel

For verbs that end **-care** or **-gare** you must insert an "h" before the **tu** and **noi** conjugation to maintain the hard c or g sound.

Verbs that end -care or -gare

giocare		**pagare**	
(io) gioco	(noi) gioc**h**iamo	(io) pago	(noi) pag**h**iamo
(tu) gioc**h**i	(voi) giocate	(tu) pag**h**i	(voi) pagate
(Lei/lui/lei) gioca	(loro) giocano	(Lei/lui/lei) paga	(loro) pagano

Verbs that end **-ciare** or **-giare** maintain the soft c or g throughout the conjugation but you drop the "i" before the tu or noi conjugation. The same goes for verbs that end **-iare** in general.

Verbs that end -ciare, -giare or -iare

cominciare		**mangiare**		**studiare**	
(io) comincio	(noi) cominciamo	(io) mangio	(noi) mangiamo	(io) studio	(noi) studiamo
(tu) cominci	(voi) cominciate	(tu) mangi	(voi) mangiate	(tu) studi	(voi) studiate
(Lei/lui/lei) comincia	(loro) cominciano	(Lei/lui/lei) mangia	(loro) mangiano	(Lei/lui/lei) studia	(loro) studiano

Esercizio 1

Complete the sentences with the conjugation of the verb provided.

1. Chiara _____ (arrivare) alle sei di sera.
2. Tu _____(giocare) a calcio.
3. Noi _____ (mangiare) la pasta.
4. Io _____ (abitare) a San Marcos.
5. Loro _____ (studiare) l'italiano.

Esercizio 2

Complete the sentences with the correct conjugation of the verb in parentheses.

1. Io _____ (ascoltare) la musica quando io _____ (lavorare).
2. Loro _____ (parlare) italiano.
3. Noi _____ (giocare) a calcio ogni sabato.
4. Dove _____ (abitare) Marcella?
5. Quali corsi (tu) _____ (frequentare)?
6. Voi _____ (studiare) all'Università per Stranieri di Perugia.
7. Noi _____ (viaggiare) in Italia quest'estate.
8. Marco e Antonietta _____ (guardare) un film.
9. Tu _____ (pagare) con carta di credito.
10. Io _____ (aspettare) le mie amiche.

Italian verb conjugations (-ere)



Click on the picture to take a tour of the Veneto region!

Here we will discuss the verbs that end -ere.

-ere verb conjugations

person	conjugation
io	-o
tu	-i
Lei	-e
lui/lei	-e
noi	-iamo
voi	-ete
loro	-ono

Correre

conjugation	meaning	conjugation	meaning
io **corro**	I run	noi **corriamo**	we run
tu **corri**	you run	voi **correte**	you all run
Lei/lui/lei **corre**	you (formal) run he/she runs	loro **corrono**	they run

Other common -ere verbs

-ere verb	meaning	-ere verb	meaning
chiedere	to ask	ridere	to laugh
chiudere	to close	ripetere	to repeat
correre	to run	rispondere	to respond
decidere	to decide	rompere	to break
dipingere	to paint	scrivere	to write
leggere	to read	spendere	to spend
mettere	to put	vedere	to see
prendere	to take	vivere	to live

Notice that a verb like “leggere” will follow the standard -ere conjugation but the pronunciation will change with each conjugation. Remember that **-gi** and **-ge** both make a soft sound while **-go** makes a hard sound.

The verb bere - to drink - follows the same conjugation pattern but the stem of the verb becomes "bev".

conjugation	meaning	conjugation	meaning
bevo	I drink	beviamo	We drink
bevi	You drink	bevete	You (plural) drink
beve	You (formal) drink she/he drinks	bevono	They drink

Esercizio 1

Complete the sentence with the conjugation of the verb provided.

1. Ilaria _____ (correre) ogni giorno.
2. Noi _____ (leggere) molti libri.
3. Loro _____ (prendere) un caffè insieme.
4. Tu _____ (chiudere) la porta.
5. Io _____ (dipingere) molto.

Esercizio 2

Complete the sentence with the conjugation of the verb provided.

1. Io _____ (chiudere / chiedere) la finestra perché fa freddo.
2. Noi _____ (rompere / vivere) a Roma.
3. Marco _____ (bere / ridere) un caffè con noi.
4. Loro _____ (leggere / spender) pochi soldi.
5. Tu, a chi _____ (ripetere / scrivere) la lettera?
6. Voi _____ (bere / vedere) spesso i vostri genitori?
7. Io _____ (mettere / correre) i libri nello zaino.
8. Tu _____ (dipingere / chiedere) una penna a Gianna?
9. Loro _____ (vivere / vedere) molti film in italiano.
10. Antonietta _____ (decidere / rispondere) alle domande.

Italian verb conjugations (-ire)



Click on the picture to take a tour of Firenze (Florence)!

Here we will discuss the verbs that end -ire.

-ire verb conjugations

Person (subject pronoun)	-ire ending
io	-o
tu	-i
Lei	-e
lui/lei	-e
noi	-iamo
voi	-ite
loro	-ono

Aprire

conjugation	meaning	conjugation	meaning
io **apro**	I open	noi **apriamo**	we open
tu **apri**	you open	voi **aprite**	you all open
Lei/lui/lei **apre**	you (formal) open he/she opens	loro **aprono**	they open

Other common -ire verbs

dormire - to sleep	seguire - to follow/to take (a class)
offrire - to offer	sentire - to hear/feel
partire - to leave/depart	servire - to serve
scoprire - to discover	

Some -ire verbs, such as capire, require an -isc- between the stem and the ending, except in the noi and voi form. *Note: The verb endings are the same as the other -ire verbs.

-ire verb that requires -isc-

capire	to understand
(io) cap**isc**o	(noi) capiamo
(tu) cap**isc**i	(voi) capite
(Lei/lui/lei) cap**isc**e	(loro) cap**isc**ono

Other common -ire verbs that require -isc-

finire - to finish	pulire - to clean
preferire - to prefer	spedire - to send

Esercizio 1

Complete the sentence with the conjugation of the verb provided.

1. Marco e Carlo _____ (dormire) fino a tardi.
2. Tu _____ (seguire) un corso d'italiano.
3. Noi _____ (partire) per l'Italia domani.
4. Gianna _____ (capire) molte lingue.
5. Io _____ (preferire) andare al cinema.

Esercizio 2

Complete the sentence with the correct conjugation of the correct verb.

1. Lorenzo non _____ (capire / aprire) la matematica molto bene.
2. Noi _____ (spedire / dormire) otto ore ogni notte.
3. Voi, quanti corsi _____ (pulire / seguire)?
4. L'aereo _____ (partire / offrire) per la Sicilia domani alle nove di mattina.
5. Loro _____ (preferire / pulire) la casa ogni sabato.

Conversation Practice 2

Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click here for a video of the conversation.

Scott: Ciao Claudia, come stai?

Claudia: Ciao. Sto bene grazie ma ho un po' di freddo. E tu?

Scott: Io sto bene ma non ho freddo. Io ho caldo. Come sei?

Claudia: Io sono alta, simpatica, e molto intelligente. E tu?

Scott: Anch'io sono intelligente, e sono contento e un po' timido. Che cosa studi?

Claudia: Io studio l'arte.

Scott: L'arte? Quando studi l'arte?

Claudia: Studio il lunedì e il mercoledì dalle dieci all'una.

Scott: E che fai questo fine settimana (weekend)?

Claudia: Questo fine settimana vado al cinema e al ristorante.

Scott: Al ristorante? Io adesso (now) ho sete. Hai sete?

Claudia: Sì. Un pochino (a little). Vuoi Prendere un caffè con me?

Scott: Sì, volentieri (gladly). E dopo (after) andiamo a mangiare? Io ho fame. Ho voglia di una pizza.

Claudia: Ottimo (excellent)!

Scott: Andiamo?

Claudia: Andiamo.

Scott: Okay.

Esercizio 2

Answer the following questions: true (vero) or falso (falso).

1. Claudia ha caldo e Scott ha freddo.	VERO	FALSO
2. Claudia è alta, simpatica ed intelligente.	VERO	FALSO
3. Claudia studia l'arte il lunedì e il giovedì.	VERO	FALSO
4. Claudia va al mare questo fine settimana.	VERO	FALSO
5. Loro prendono un caffè e poi vanno a mangiare.	VERO	FALSO

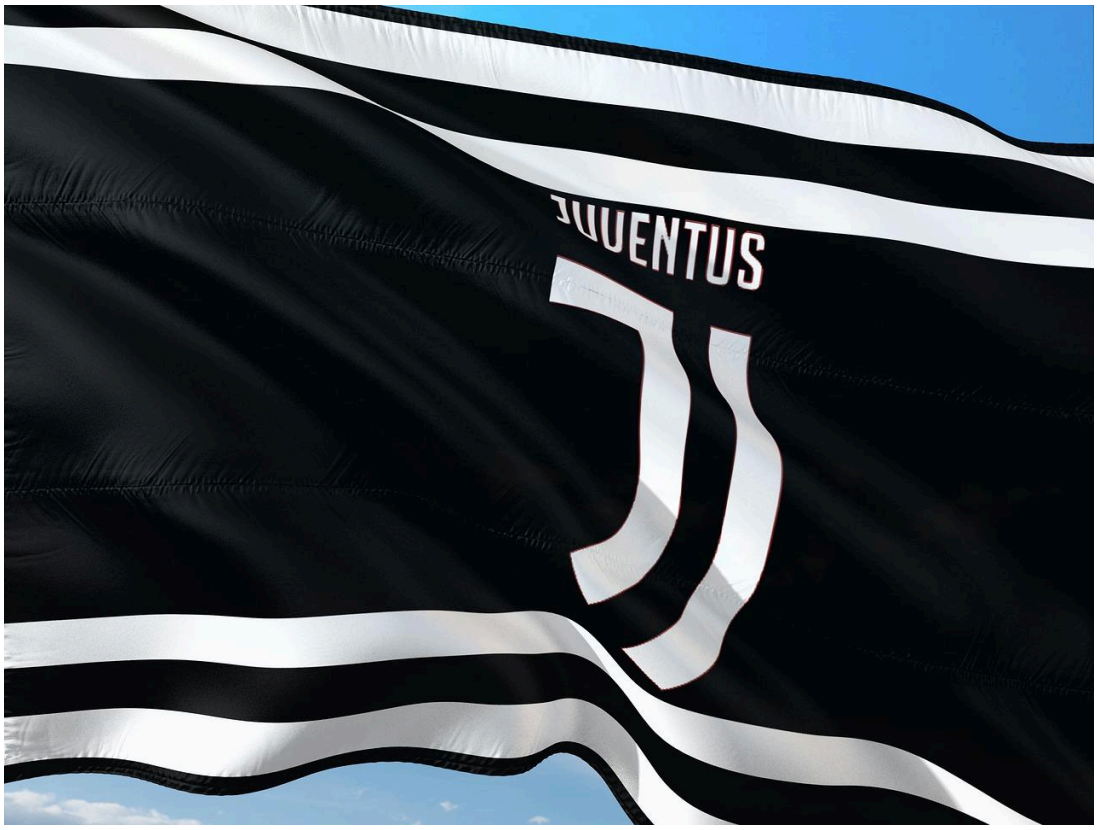
UNITÀ 4



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: Hobbies and pastimes
- Cultural reading: I passatempi
- The verb piacere
- The verbs andare, fare, dare and stare
- The verbs dovere, potere and volere
- The verbs dire, venire and uscire
- Disjunctive pronouns
- Conversation practice

Vocabolario: Hobbies and pastimes



Click on the picture to watch the trailer for First Team Juventus on Netflix!

Le attività - activities

word	meaning	word	meaning	word	meaning
andare al cinema	to go to the movies	ballare	to dance	guardare la tv (tivù)	to watch tv
andare al mare	to go to the beach	cantare	to sing	nuotare	to swim
andare in bicicletta	to ride a bike	fare surf / surfare	to surf	portare a spasso il cane	to take a dog for a walk
andare in palestra	to go to the gym	fare giardinaggio	to garden	prendere un caffè	to get a coffee
ascoltare la musica	to listen to music	giocare (a)	to play (games or sports)	suonare la chitarra	to play the guitar

Gli sport e i giochi - sports and games

word	meaning	word	meaning	word	meaning
l'atletica	track and field	il football americano	football	la pallavolo	volleyball
il calcio	soccer	il giocatore	player (male)	la partita	game
il campeggio	camping	la giocatrice	player (female)	la squadra	the team
il campo	field/court	la palestra	gym	i videogiochi	video games
le carte	cards	la pallacanestro	basketball	lo yoga	yoga

Esercizio 1

Choose the word or phrase that best completes the sentence.

1. Gioco a ____ con i miei amici.	a. calcio	b. il mandolino	c. il campeggio
2. Mi piace ascoltare:	a. il nuoto	b. la musica	c. la palestra
3. Suono la ____ con le mie sorelle.	a. carte	b. chitarra	c. campo
4. Mi piace ____ in mare.	a. camminare	b. ballare	c. nuotare
5. Preferisco ____ al cinema.	a. suonare	b. il ciclismo	c. andare

Esercizio 2

Che cosa ti piace fare? Write in the boxes what you like (mi piace), kind of like (così così), and what you don't like (non mi piace).

mi piace	così così	non mi piace
		

Cultural Reading: I passatempi



Ascolta

La vita degli italiani di oggi è impegnata e frenetica. Lavoriamo, studiamo, e prendiamo cura delle nostre famiglie. Insomma, la nostra è una tipica società europea. Tuttavia, nonostante le nostre esigenze, è sempre gradita l'occasione di svago. Allora che cosa fanno gli italiani nel tempo libero? Beh, fanno un po' di tutto! Gli interessi degli italiani sono vari e numerosi.

Molti amano le attività all'aperto secondo le stagioni. Per esempio, in primavera è bello andare in bicicletta, oppure fare una passeggiata nel parco. I più atletici fanno trekking e arrampicano. In estate, quando il sole splende intensamente, tutti vanno al mare, dove nuotano, fanno la grigliata, e prendono il sole. Poi in autunno e in inverno, le persone approfittano del tempo freddo e della neve in montagna. Gli italiani amano sciare e molte famiglie non vedono l'ora di fare la settimana bianca.

Anche i passatempi al chiuso piacciono molto. Soprattutto i giovani passano molto tempo navigare in internet, usare i *social media* - come Instagram - e giocare con il telefonino. I più anziani

invece preferiscono guardare la televisione. Amanti dell'arte, gli italiani vanno spesso al cinema e a teatro, ballano, ascoltano la musica, dipingono, e leggono molto.

Il popolo italiano è moderno ma anche tradizionale. Le famiglie ancora giocano a carte durante le feste, e tifano per la Ferrari la domenica nelle corse della Formula Uno. E non dimentichiamo la famosissima passione per il calcio italiano, in particolare per gli Azzurri, la squadra nazionale!

Esercizio 1
Answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:

1. Come descrivono la loro società gli italiani rispetto agli altri paesi europei **(**How do Italians describe their society in relation to other European countries)? _____
   _____
   _____

2. Quali somiglianze noti tu riguardo a come gli italiani e gli americani passano il tempo libero (What similarities do you see in how Italians and Americans spend their free time)? _____
   _____
   _____

3. Quali differenze noti (What differences do you see)? _____
   _____
   _____

4. Che cosa è la settimana bianca (What is a *settimana bianca*)? _____
   _____
   _____

5. Quali sono alcuni passatempi tradizionali ancora amati dagli italiani (What are some traditional pastimes that Italians still enjoy)? _____
   _____
   _____

The verb piacere



Click on the picture for a tour of Siena!

The verb **piacere** is used to express likes and dislikes. If you understand Spanish, think of the verb gustar and you will see that you already know how this verb works.

Grammatically, however, sentences constructed with piacere do not function the same as in English. In Italian, the verb piacere means "to be pleasing" and therefore we do not say "I like something" in Italian. Instead, we say "something is pleasing to me".

In English, we say "I like reading." "You like books." There is an *active* subject who *likes* something or someone (=direct object).

In Italian, think of it as "Reading is pleasing to me." "Books are pleasing to you." The subject (a person, thing, or activity) is pleasing TO someone (=indirect object).

How to use the verb Piacere

Indirect object pronoun (person)	verb (piacere)	subject (what is being liked)
mi (to me / me)	piace (is pleasing / gusta)	leggere (reading / leer)
ti (to you / te)	piacciono (are pleasing / gustan)	i libri (the books / los libros)

To express who is liking the object (to whom it is pleasing) we use what is called an indirect object pronoun.

Indirect object pronouns

singular	plural
mi - to me	ci - to us
ti - to you (informal)	vi - to you all
Le - to you (formal)	
gli - to him	gli - to them
le - to her	

The verb **piacere** tells us what or whom is being liked. So while you can use all of the conjugations, you will most likely only use **piace** (it is pleasing) or **piacciono** (they/those things are pleasing)

Piacere

piacere	to be pleasing
(io) piaccio - I am pleasing	(noi) piacciamo - we are pleasing
(tu) piaci - you are pleasing	(voi) piacete - you all are pleasing
(Lei/lui/lei) piace - you (formal)/he/she/it is pleasing	(loro) piacciono - they/those things are pleasing

As you can see from the table above, you will rarely use any of the conjugations other than piace and piacciono. If you say mi piaccio, for example, you are saying "I am pleasing to myself" or "I like myself." That is great and also grammatically correct but it will sound pretty silly if you are trying to talk about a book or a movie.

Correct: Mi piace il film - I like the movie.
Incorrect: Mi piaccio il film - I like myself the movie.

Also, changing the person to whom something is pleasing will not change the conjugation of the verb piacere. Only changing what or whom you are referring to will change the verb.

Example:
Mi piace il libro - I like the book (the book is pleasing to me). Ti piace il libro - You like the book (the book is pleasing to you). **SINGULAR**
Mi piacciono i libri - I like the books (the books are pleasing to me). Ti piacciono i libri - You like the books (the books are pleasing to you). **PLURAL**

To say that you don't like something simply put "non" at the beginning of the sentence.
Example: Non mi piace il film. - I don't like the movie (the movie is not pleasing to me).

Esercizio 1

Complete the sentences with the correct form of the verb piacere and indirect object pronoun.

1. (to her) ____ _____ (piacere) la pasta
2. (to us) ____ _____ (piacere) giocare a calcio
3. (to me) ____ _____ (piacere) i film
4. (to them) ____ _____ (piacere) le scarpe.
5. (to you) Non ____ _____ (piacere) studiare.

Esercizio 2

Answer the following questions in complete sentences.

1. Che cosa ti piace fare? Perché? _____

_____

_____

2. Che cosa non ti piace fare? Perché? _____

_____

_____

Days of the week



Click on the picture for a days of the week song!

I giorni della settimana

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday

In Italian, the days of the week are not capitalized and every weekday ends with an accent (ì).To refer to a specific day, for example to say "on Monday", you simply use the day of the week "lunedì". To refer to a recurring event on a specific day, for example to say "on Mondays", you use the singular definite article before the day il lunedì".

Notice that every day of the week is masculine except for Sunday (domenica). So to say "on Sundays" you would say "la domenica".

Espressioni utili

expression or word	meaning	expression or word	meaning
Che giorno è oggi?	What day is today?	ieri	yesterday
oggi (è...)	today (is...)	domani	tomorrow

Esercizio 1

Respond to the following questions with a specific day/s of the week.

1. Che giorno è oggi? _____
2. Che giorno è domani? _____
3. Che giorno era ieri? _____
4. Quando studi l'italiano? _____
5. Quando vedi i tuoi amici? _____

Esercizio 2

I. La tua settimana: Che cosa fai questa settimana? Fill in the boxes with your plans for the rest of the week.

mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica

II. Che cosa fanno i tuoi compagni di classe? Talk to five of your classmates to find out what their plans are for the rest of the week. Use the question **Che cosa fai…?** and then the day of the week.

1. Mercoledì _____

2. Giovedì _____

3. Venerdì _____

4. Sabato _____

5. Domenica _____

The verbs andare, fare, dare and stare



Click on the picture for a tour of Agrigento in Sicilia (Sicily)!

The verbs andare, fare, dare and stare are considered irregular verbs because they are not conjugated following the standard method. You will have to memorize these conjugations but will find that with time and practice, they will seem normal and natural to you.

Andare

Andare	to go
vado - I go	andiamo - we go
vai - you go	andate - you all go
va - you (formal)/he/she goes	vanno - they go

Stare

stare	to be (as in how are you doing) or to stay
sto - I am/stay	stiamo - we are/stay
stai - you are/stay	state - you all are/stay
sta - you (formal)/he/she are/stay	stanno - they are/stay

Expressions with the verb stare

Stare zitto/a - to be quiet
Stare attento/a - to pay attention

Dare

dare	to give
do - I give	diamo - we give
dai - you give	date - you all give
dà - you (formal)/he/she gives	danno - they give

Expressions with the verb dare

Dare un esame - to take a test
Dare una mano - to help (someone)

Fare

fare	to do or to make
faccio - I do/make	facciamo - we do/make
fai - you do/make	fate - you all do/make
fa - you (formal)/he/she does/makes	fanno - they do/make

Espressioni con il verbo fare

Espressioni con il verbo fare	Expressions with the verb fare
fare attenzione - to pay attention	fare una foto - to take a picture
fare colazione - to have breakfast	fare la spesa - to go grocery shopping
fare una passeggiata - to take a walk	fare le spese - to go shopping
fare una domanda - to ask a question	fare un viaggio - to take a trip

Esercizio 1

Complete the sentences with the conjugation of the verb provided.

1. Luca _____ (fare) i compiti a casa.
2. Noi _____ (andare) al cinema.
3. Voi, come _____ (stare)?
4. Io _____ (dare) un esame oggi.
5. Loro _____ (fare) la spesa.

Esercizio 2

Complete the sentences with the correct conjugation of the correct verb.

1. Marco e Giorgia _____ (fare / stare) a casa.
2. Noi _____ (stare / dare) una mano a nostro padre.
3. Tu _____ (fare / andare) alla festa stasera?
4. Io _____ (dare / fare) colazione ogni mattina alle otto.
5. Sonia _____ (andare / dare) a Roma.

Esercizio 3

Write what you typically do at each time and then compare your answers with those of your classmates.

1. Che cosa fai alle dieci di mattina il lunedì? _____
_____
2. Che cosa fai a mezzogiorno il sabato? _____
_____
3. Che cosa fai alle due del pomeriggio il mercoledì? _____
_____
4. Che cosa fai alle sette di sera il venerdì? _____
_____
5. Che cosa fai all'una di notte la domenica? _____
_____

Telling time (l'ora)



Click on the picture for a tour of a vineyard near the hill town of Orvieto!

In Italian, there are two ways to ask: "What time is it?" As you will notice, one is singular and the other is plural but they both mean the same thing.

Che ora è? / Che ore sono? - What time is it? (lit. What hour is it? / What hours are there?)
The answer to the question is going to be either **è** or **sono**. This is because the answer can be singular or plural. If you are saying noon, midnight or one o'clock, those times are singular (è). If you are saying two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, or twelve o'clock, those times are plural (sono).

(click here for a quick review of the numbers)

Example:
È l'una - It is one o'clock.
Sono le due - It is two o'clock.

Expressions of time

words and phrases	meaning	words and phrases	meaning
Che ora è	What time is it?	mezzo/mezza	half past the hour (30)
Che ore sono	What time is it?	un quarto	a quarter (15)
È ...	It is ... (singular)	e	and
Sono le ...	It is ... (plural)	meno	minus
(È) mezzogiorno	(It is) noon	e un quarto	a quarter after the hour
(È) mezzanotte	(It is) midnight	meno un quarto	a quarter to the hour

So remember, use **è** with **mezzogiorno**, **mezzanotte** and **una** (note that we always use the article **l'** with **una**).

Example:
È mezzogiorno - it is noon.
È mezzanotte - It is midnight.
È l'una - It is one o'clock.

With all other times we use **sono** (note that will all other numbers we always use the article **le**. This is because other than one (**una**) all numbers are feminine plural when telling time).

Example:
Sono le due - It is two o'clock.

When adding minutes, you simply add "e". "Meno" is typically used when it is about 15-20 (or closer) minutes before the hour and is used to count backwards.

Example:
2:05 - Sono le due e cinque
3:15 - Sono le tre e un quarto (quindici)
4:30 - Sono le quattro e mezzo/a
5:45 - Sono le sei meno un quarto (quindici)
6:55 - Sono le sette meno cinque

In Italian, we do not say "o'clock", "am" or "pm" after the number. Instead, you will use the following expressions to denote the time of day.

Other expressions of time

expression	meaning	expression	meaning
di mattina/del mattino	in the morning	di sera	in the evening
del pomeriggio	in the afternoon	di notte	at night

Example:
8:00am - Sono le otto di mattina
2:00pm - Sono le due del pomeriggio
7:00pm - Sono le sette di sera
2:00am - Sono le due di notte (When talking about the middle of the night in Italian you use "notte" as opposed to "the morning" in English)

When asking "At what time?" you use "A che ora?" The answer to this question is very similar to what we did above but instead of saying "È..." you will say "A...". Instead of saying "È l'..." you will say "All'..." and instead of using "Sono le..." you will use "Alle...".

Example:
A mezzogiorno/mezzanotte - At noon/midnight
All'una - At one o'clock
Alle due - At two o'clock
Alle tre e mezza - At 3:30
Alle quattro e dieci di sera - At 4:10pm

Esercizio 1

Che ore sono? Write the numbers for the time that you see below.

1. È l'una e mezza del pomeriggio: _____
2. Sono le nove di mattina: _____
3. Sono le otto e un quarto di sera: _____
4. È mezzogiorno: _____
5. Sono le sette e dieci di sera: _____

The verbs dovere, potere and volere



Click on the picture for a tour of the Italian countryside!

The verbs dovere, potere and volere are irregular and their conjugations must be memorized. These verbs are very commonly used and express what someone has to do, is able to do, or wants to do.

Dovere

conjugation	meaning	conjugation	meaning
devo	I have to	dobbiamo	We have to
devi	You have to	dovete	You (plural) have to
deve	You (formal)/she/he has to	devono	They have to

Note: The verb dovere can also mean "to owe".

Example: Mi devi dieci euro. - You owe me 10 euro.

Potere

conjugation	meaning	conjugation	meaning
posso	I am able to/can	possiamo	We are able to/can
puoi	You are able to/can	potete	You (plural) are able to/can
può	You (formal)/she/he is able to/can	possono	They are able to/can

Volere

conjugation	meaning	conjugation	meaning
voglio	I want	vogliamo	We want
vuoi	You want	volete	You (plural) want
vuole	You (formal)/she/he wants	vogliono	They want

Esercizio 1

Complete each sentence with the correct form of the verb indicated.

I. Dovere

1. Io _____ fare i compiti.
2. Loro _____ studiare la matematica.
3. Noi _____ lavorare in libreria.
4. Tu _____ andare alla lezione d'italiano.
5. Cinzia _____ dare un esame.

II. Potere

1. Lorenzo _____ comprare i biglietti per il cinema stasera.
2. Io _____ andare all'università in bicicletta o in autobus.
3. Patrizia e Stefania _____ finire i compiti a casa.
4. Noi _____ aiutarti oggi alle cinque.
5. Tu _____ giocare a calcio con noi.

III. Volere

1. Tu _____ andare al mare ma io _____ andare al cinema.
2. Noi _____ fare una passeggiata in centro.
3. Voi _____ venire con noi stasera?
4. Clara _____ andare al ristorante italiano.

Esercizio 2

Complete the sentence with the conjugation of the verb provided.

1. Luca _____ (dovere) fare i compiti a casa.
2. Tu _____ (volere) andare al cinema?
3. Voi _____ (potere) venire con me.
4. Io _____ (dovere) lavorare oggi.
5. Loro non _____ (volere) fare la spesa.
6. Noi _____ (potere) prepare la cena.
7. Voi _____ (volere) andare al ristorante con noi?
8. Anna _____ (dovere) andare a Napoli domani.
9. Io _____ (potere) darti una mano.
10. Noi _____ (volere) andare al mare.

Esercizio 3

Dovere, potere, volere. Answer the questions in Italian using complete sentences and then share your answers with your classmates.

1. Che cosa devi fare questa settimana? _____

_____

2. Che cosa puoi fare questa settimana? _____

_____

3. Che cosa vuoi fare questo fine settimana? _____

_____

Conversation Practice 3

Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click here for a video of the conversation.

Scott: Ciao.

Claudia: Ciao.

Scott: Come stai?

Claudia: Sto bene. E tu?

Scott: Sto bene, grazie. Come sei?

Claudia: Io sono alta e intelligente.

Scott: Quanti anni hai?

Claudia: Io ho trentasette anni.

Scott: Dove vivi?

Claudia: Io vivo a Oceanside.

Scott: Vedi molti film?

Claudia: Sì, vedo molti film.

Scott: Leggi molti libri?

Claudia: Sì, mi piace leggere.

Scott: Corri spesso?

Claudia: No. Corro ogni tanto (every once in a while).

Scott: Cosa prendi al ristorante italiano?

Claudia: Al ristorante italiano prendo un panino con formaggio.

Scott: Ti piace il caffè?

Claudia: Sì, mi piace molto.

Scott: Che cosa ti piace fare?

Claudia: Mi piace dipingere (to paint) e disegnare.

Scott: E preferisci dipingere o disegnare?

Claudia: Preferisco disegnare.

Scott: Com'è tuo padre?

Claudia: Mio padre è molto simpatico e divertente.

Scott: Che cosa gli piace fare?

Claudia: Gli piace guardare il calcio e giocare a calcio.

Scott: Ciao. Claudia: Ciao.

Esercizio 2

Answer the following questions in complete sentences.

1. Dove abita Claudia? _____

2. (A Claudia) Che cosa le piace fare? _____

3. Che cosa prendere Claudia al ristorante italiano? _____

4. Com'è il padre di Claudia? _____

5. Che cosa gli piace fare? _____

UNITÀ 5



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: The family
- Cultural reading: La famiglia
- Possessive adjectives
- Simple and articulated prepositions
- The verbs sapere and conoscere
- Conversation practice

Vocabolario: The family



Click on the picture to learn about Gianna's family!

La famiglia

word	meaning	word	meaning	word	meaning
il/la cugino/a	cousin	i parenti	relatives	il marito	husband
il figlio	son	i genitori	parents	la moglie	wife
la figlia	daughter	il padre	father	il nipote	nephew/grandson
il fratello/fratellino	brother/little brother	la madre	mother	la nipote	niece/granddaughter
la sorella/sorellina	sister/little sister	il nonno	grandfather	lo zio	uncle
i/le gemelli/e	twins	la nonna	grandmother	la zia	aunt

Yes, there is only one word (nipote) for grandchild or niece/nephew. You will know which one it is by how it is being used in the conversation.

To avoid any confusion, you would say:

Questa/o è la figlia/il figlio di mio fratello/mia sorella - This is the daughter/son of my brother/sister.

Questa/o è la figlia/il figlio di mio figlio/mia figlia - This is the daughter/son of my son/daughter

Altre parole utili

word	meaning	word	meaning	word	meaning
fidanzato	engaged	il/la cognato/a	brother/sister-in-law	maggiore	older
sposato	married	il genero	son-in-law	minore	younger
divorziato	divorced	la nuora	daughter-in-law	la matrigna	stepmother
celibe	single (man)	il suocero	father-in-law	il patrigno	stepfather
nubile	single (woman)	la suocera	mother-in-law	il fratellastro/la sorellastra	stepbrother/sister

Esercizio 1

Complete the sentence with the correct family member/s.

1. Il figlio di mia madre è mio:	a. sorella	b. fratello	c. zio
2. La figlia di mia zia è mia:	a. madre	b. nuora	c. cugina
3. Mia madre e mio padre sono i miei:	a. genitori	b. suoceri	c. figli
4. La madre di mio cugino è mia:	a. nonna	b. figlia	c. zia
5. Io e mia sorella siamo:	a. nipote	b. gemelle	c. moglie

Esercizio 2

Watch the video and answer the following questions in Italian to the best of your ability.



1. Come si chiama la mamma di Sara e dove lavora? _____

_____

2. Come si chiama il padre di Sara e che lavoro fa? _____

_____

3. Com'è Serena e che cosa fa in casa? _____

_____

4. Chi è Stefano e che cosa fa? _____

_____

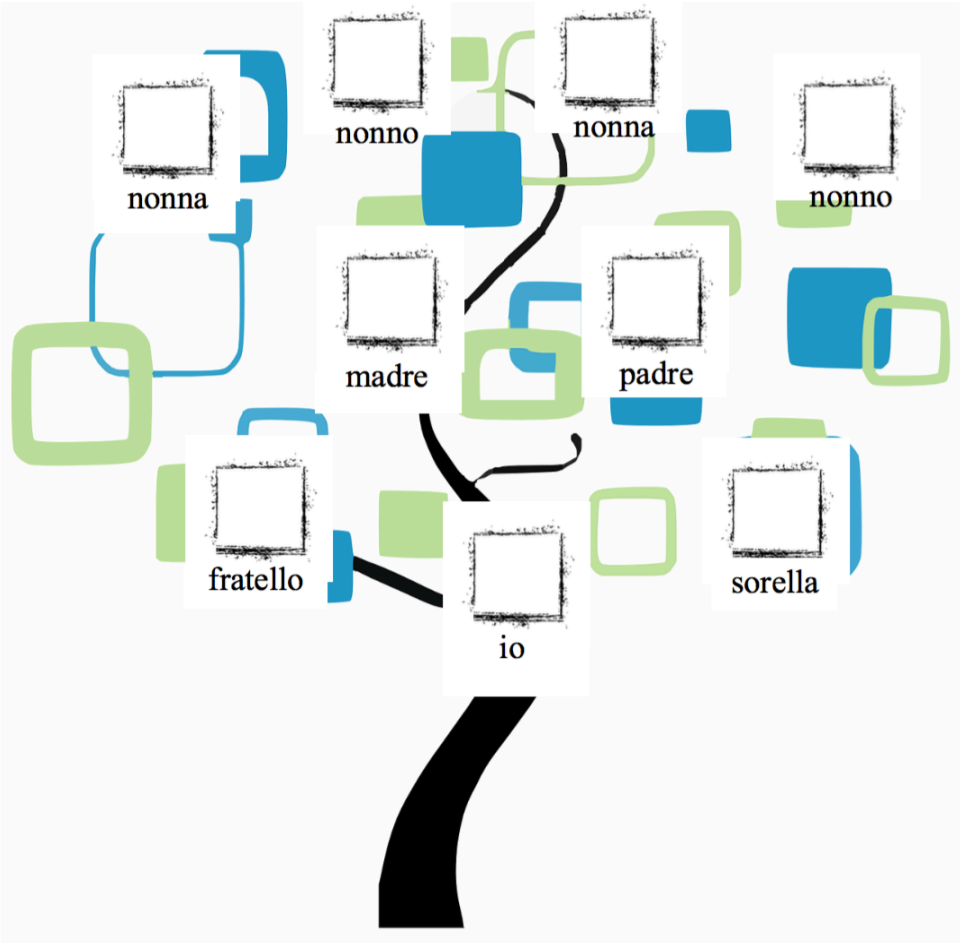
5. Che cosa fa Sara nel tempo libero? _____

_____

Esercizio 3

Com'è la tua famiglia? Complete the family tree and then describe - **IN ITALIAN** - one member of your family by answering the following questions.

Il mio albero genealogico



1. Chi è e come si chiama? _____

2. Com'è? _____

3. Quanti anni ha? _____

4. Che cosa gli/le piace fare? _____

_____

5. Che cosa non gli/le piace fare? _____

_____

Cultural Reading: La famiglia



Ascolta

Vorrei presentarvi la mia famiglia. Ho molti parenti. I miei genitori sono siciliani, di Palermo. Mia madre si chiama Adele. Lei è molto bella, divertente, e generosa. Le piace cucinare, cucire, e fare giardinaggio. Mio padre si chiama Domenico. Lui è socievole, artistico, e affettuoso. È un artigiano molto bravo. Realizza molti begli oggetti di ferro battuto e ricostruisce le macchine sportive antiche. Loro hanno sei figli, tredici nipoti, e nove pronipoti.

Ho tre fratelli maggiori e due sorelle, una maggiore e una minore. Mio fratello Camillo, un ingegnere, è sposato con mia cognata Rosa. Hanno tre figli, due nuore, e un genero. Anche loro sono nonni di quattro nipoti. Mio fratello Onofrio invece ha quattro figli con la prima moglie e una figlia con la seconda. Lui è inventore e pure nonno di tre nipoti. Mia sorella Annamaria è estetista. Lei ha due figli, e

due nipoti. Mio fratello Antonio, invece, è celibe. Lui è attore, ed è allegro, buffo, e gentile. La mia sorellina Monique è sposata con mio cognato Jason. Loro hanno una bambina e due piccoli gemelli. Inoltre, ho tanti, tanti zii e cugini. Per molti stranieri, siamo la tipica famiglia italiana.

In realtà, la famiglia italiana moderna è molto più piccola e diversa. Meno italiani si sposano oggi che nel passato. Molte coppie decidono di convivere oppure sposarsi più tardi, spesso per motivi di lavoro. È difficile trovare lavoro in Italia, perciò molti italiani si trasferiscono in altri luoghi, quindi è sempre più comune la separazione tra parenti. Inoltre, gli italiani di oggi hanno molto meno figli. Il numero medio dei figli per donna era 2,4 nel 1960, nel 2016 solo 1,35. Per giunta, il divorzio in Italia, legale dal 1970, è raro rispetto agli altri paesi, ma il tasso continua a salire ogni anno.

È vero che l'immagine di una famiglia unita e numerosa diventa sempre più parte del passato. Ma il richiamo del sangue fa ancora una parte essenziale della nostra cultura.

Esercizio 1
Answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:

1. Qual è la differenza tra parenti e genitori (What is the difference between *parenti* and *genitori*)?
   _____
   _____

2. Quanti fratelli e sorelle ha la lettrice (How many brothers and sisters does the reader have)?
   _____
   _____

3. Elenca 2-3 modi in cui la famiglia della lettrice è diversa dalla famiglia tipica italiana di oggi (List 2-3 ways in which the speaker's family is different from today's typical Italian family).
   _____
   _____

4. Qual è il quoziente familiare più recente in Italia (What is the most recent birth rate in Italy)?
   _____
   _____

5. Quali dati di fatto esprime la lettrice riguardo al divorzio in Italia (What facts does the article state about divorce in Italy)? _____
   _____
   _____

Possessive adjectives



Click on the picture to learn about the Palio di Siena!

Possessive adjectives (aggettivi possessivi) express possession or ownership.

Aggettivi possessivi

	masculine singular	feminine singular	masculine plural	feminine plural
my	il mio	la mia	i miei	le mie
your (informal)	il tuo	la tua	i tuoi	le tue
your (formal)	il Suo	la Sua	i Suoi	le Sue
her/his/its	il suo	la sua	i suoi	le sue
our	il nostro	la nostra	i nostri	le nostre
your (plural)	il vostro	la vostra	i vostri	le vostre
their	il loro	la loro	i loro	le loro

Like other adjectives, possessive adjectives must agree in gender and number with the noun that they are modifying (note: the possessive adjective agrees with the object, not the person possessing the object).

Example:
la mia famiglia - my family
i tuoi amici - your friends
le sue figlie - her/his daughters

Possessive adjectives are almost always accompanied by an article. The exception to this rule is when talking about a family member in the **singular** with **no modifications**.

Example:
mia sorella - my sister (unmodified)
la mia sorellina - my little sister (modified)
tuo fratello - your brother (unmodified)
il tuo fratello maggiore - your older brother (modified)
i nostri genitori - our parents (plural)

The exception to this exception is with loro. Always use the article when using the possessive adjective loro.

Example:
il loro cugino
i loro cugini
la loro sorella
le loro sorelle

Esercizio 1

Complete the sentences with the correct possessive adjective and article.

1. Faccio (my) _____ compiti.
2. (loro) _____ macchina è rossa.
3. (his) _____ scarpe sono nuove.
4. (your) _____ fratellino si chiama Giorgio.
5. (our) _____ sorella è simpatica.

Esercizio 2

Complete the sentences with the article and possessive adjective that agree in gender and number with the noun provided.

1. (her) _____ orologio è nuovo.
2. (our) _____ famiglia è grande.
3. (my) _____ genitori sono simpatici.
4. (your, tu) _____ zia è molto intelligente.
5. (their) _____ cugine sono felici.
6. (your, plural) _____ nipote è carina
7. (our) _____ lezione comincia all'una e venti.
8. (my) _____ nonni sono messicani.
9. (his) _____ amiche parlano l'italiano.
10. (their) _____ sorelle vivono a Napoli.

Esercizio 3

Answer the following questions in complete sentences using possessive adjectives.

1. Come si chiamano i tuoi genitori? _____

_____

2. Qual è il tuo ristorante preferito? _____

_____

3. A che ora comincia la tua prima lezione oggi? _____

_____

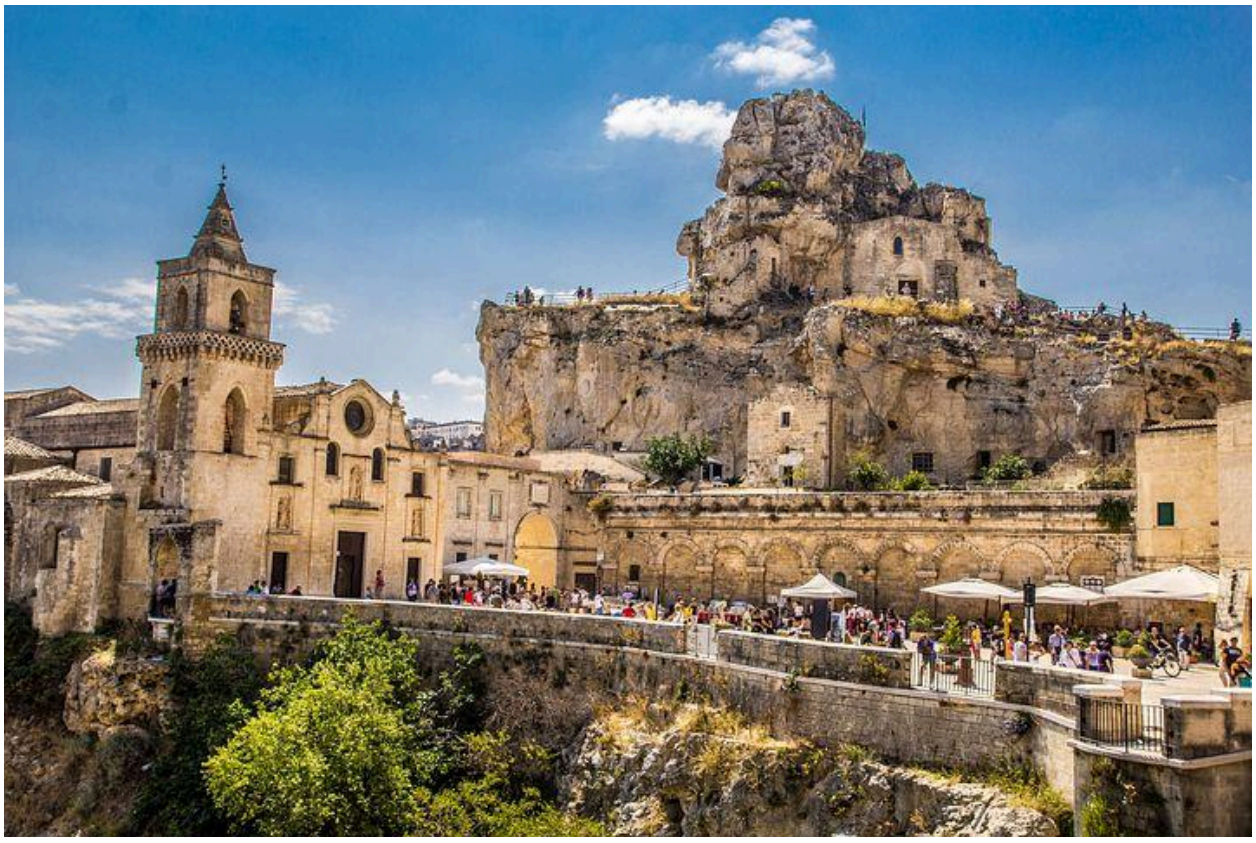
4. Chi è la tua migliore (best) amica? _____

_____

5. Quali sono le tue attività preferite? _____

_____

Simple prepositions



Click on the picture to take a tour of Matera!

Preposizioni

preposition	meaning	preposition	meaning
a	to, at, in	su	on
in	to, at, in	per	for, in order to
di	of, from (origin)	con	with
da	from, by, to (someone's home or place of business)	fra/tra	between, in (time)

Prepositions in Italian - like in many other languages - are often confusing because there are no clear rules on when to use each one. With that in mind, it is easier to learn the basic rules and then memorize some expressions that use prepositions.

a vs. in

A and in can both mean to, at, or in.

Use **a** when referring to a city or town. Use **in** when referring to a state, region, large island or country.

Example:
Lei abita **a** San Marcos - She lives **in** San Marcos
Lui abita **in** California - He lives **in** California
Andiamo **a** Venezia - We are going **to** Venice
Andiamo **in** Sicilia - We are going **to** Sicily.

Words that end in -teca or -ia and modes of transportation always go with in.

Example:
Vado in biblioteca - I go/am going to the library
Vado in libreria - I go/am going to the bookstore.
Vado in macchina - I go by car (I drive)

Unfortunately many of the words that go with a or in are idiomatic meaning that they simply must be memorized. Below are some examples.

Espressioni con a o in

expressions with a	meaning	expressions with in	meaning
a casa	at/to home	in autobus	on the/by bus
a mezzogiorno	at noon	in bicicletta	on/by bike
a mezzanotte	at midnight	in macchina	in the/by car
a piedi	by foot (walking)	in piedi	standing up
a scuola	at/to school	in treno	on the/by tren
a tavola	at the table	in centro	to/in downtown
a letto	in/to bed	in albergo	in/to the hotel
a teatro	at/to the theater	in vacanza	on vacation

di vs da

Both di and da can be translated as from. Di is used to mean from when denoting origin and is accompanied by the verb essere. Da can also be used to mean from when denoting origin but is

accompanied by the verb venire. Da is used when talking about someone or something coming from a different location.

Example:
Di dove sei? - Where are you **from**? (Literally it means "Of where are you?" Di only means "from" because that is how it translates into English, not because that is how it is used in Italian)
Da dove vieni? - Where are you **from**? (Literally it means "Where do you come from?)
Il treno arriva **da** Roma - The train arrives **from** Rome

Da is also used to mean by or to (someone's home or place of business).

Example:
Il libro scritto da Claudia - The book written by Claudia
Andiamo da Claudia - We go/are going to Claudia's house

fra/tra

fra and tra both mean between or in (referring to time) and can be used interchangeably.

Example:
Gabriella è **tra** Antonio e Cinzia - Gabriella is between Antonio and Cinzia
La lezione comincia **fra** dieci minuti - Class starts in 10 minutes.

con, su, and per

Example:
Parlo **con** Giorgia - I'm talking **with** Giorgia
I libri sono **su** un banco - The books are **on** a desk
Il caffè è **per** Rico - The coffee is **for** Rico
Studio **per** imparare - I study **in order to** learn

Esercizio 1

1. Io sono _____ (per / di) Milano.
2. Studiamo _____ (con / per) l'esame.
3. Andiamo _____ (in / a) Italia.
4. Andiamo _____ (in / a) Roma.
5. Studio _____ (con / di) mia sorella.
6. Cerco l'informazione _____ (su / da) internet.
7. Vengo _____ (da / su) San Marcos.
8. Vado _____ (a / per) casa.
9. Partiamo _____ (di / fra) dieci minuti.
10. Compro il regalo _____ (su / per) mia cugina.

Articulated prepositions



Click on the picture for a tour of Sardegna (Sardinia)!

Preposizioni articolate (articulated prepositions) are prepositions that combine with a definite article to form a single word.

Preposizioni articolate

	a	**da**	**di**	**in**	**su**
il	al	dal	del	nel	sul
l'	all'	dall'	dell'	nell'	sull'
lo	allo	dallo	dello	nello	sullo
la	alla	dalla	della	nella	sulla
i	ai	dai	dei	nei	sui
gli	agli	dagli	degli	negli	sugli
le	alle	dalle	delle	nelle	sulle

Example:
Vado **al** cinema - I go/am going **to the** movies
Le chiavi sono **sul** tavolo - The keys are **on the** table
La lezione comincia **alle** due e mezza - Class starts **at** 2:30 (remember that with time - l'ora - you must use a definite article before the number)
Metto il libro **nella** borsa - I put the book i**n the** bag

The prepositions **per**, **con**, **tra** and **fra** do not combine with the article.

Example:
Esco **con i** miei amici - I go out **with my** friends
Il regalo è **per la** mia amica - The gift is **for my** friend

Esercizio 1

Combine the preposition and article.

1. A + l' = _____
2. Da + gli = _____
3. Di + le = _____
4. In + la = _____
5. Su + lo = _____

Esercizio 2

Complete the sentences with the correct articulated preposition.

1. Andiamo _____ (a + il) mare.
2. Studiamo _____ (con + le) nostre sorelle.
3. Il libro è _____ (su + lo) scaffale.
4. Mettiamo lo zucchero _____ (in + i) nostri caffè.
5. il dizionario è _____ (di + la) mia professoressa.

Esercizio 3

Complete each sentence with the correct articulated preposition.

1. Dove sono le mie chiavi (keys)?

Le tue chiavi sono (su + il) _____ tavolo.

2. Che cosa fai oggi?

Oggi vado (a + il) _____ cinema con i miei amici.

3. A che ora comincia la tua lezione d'italiano?

La mia lezione d’italiano comincia (a + l’) _____ una e venti.

4. Quanti studenti ci sono qui?

Ci sono venti studenti (in + la) _____ classe d’italiano.

5. Dov’è il mio libro?

Il tuo libro è (su + lo) _____ scaffale.

6. Qual è la professione (di + le) _____ tue zie?

Le mie zie sono professoresse a Palomar College.

7. Dove vai oggi?

Vado (da + i) _____ miei genitori oggi.

8. Dove metti i tuoi libri?

Metto i miei libri (in + lo) _____ zaino.

9. Di chi è questa macchina?

È la macchina (di + la) _____ mia sorellina.

10. Da dove vieni?

Vengo (da + l’) _____ Italia.

The verbs dire, uscire, e venire



Click on the picture for a tour of the Trulli of Alberobello!

The verbs dire (to say/tell), uscire (to go out/leave) and venire (to come) are irregular and must be memorized. While they are irregular, you can see below that these verbs follow a similar pattern.

Dire

conjugation	meaning	conjugation	meaning
dico	I say/tell	diciamo	We say/tell
dici	You say/tell	dite	You (plural) say/tell
dice	You (formal)/she/he says/tells	dicono	They say/tell

Uscire

conjugation	meaning	conjugation	meaning
esco	I go out/leave	usciamo	We go out/leave
esci	You go out/leave	uscite	You (plural)go out/leave
esce	You (formal)/she/he goes out/leaves	escono	They go out/leave

Uscire means "to go out" as in to go out with friends on the weekend. To talk about where you are going is a different verb (andare - to go).

Example:
Esco con i miei amici. - I am going out with my friends.
Andiamo al cinema - We are going to the movies.

Uscire can also mean "to leave" as in to leave a space (house, building, etc.).
The verb partire - to leave/depart - is used to leave as in for a trip.

Example:
Oggi non esco di casa. - Today I am not leaving the house.
Io parto per l'Italia oggi - Today I am leaving for Italy.
Il treno parte alle dieci di mattina. - The train leaves/departs at 10:00am.

Venire

conjugation	meaning	conjugation	meaning
vengo	I come	veniamo	We come
vieni	You come	venite	You (plural) come
viene	You (formal)/she/he comes	vengono	They come

Esercizio 1

1. Loro _____ (dire) che devono studiare.
2. Tu, _____ (venire) alla festa stasera?
3. Noi _____ (uscire) con le nostre amiche.
4. Io _____ (venire) domani mattina.
5. Voi _____ (uscire) questo fine settimana?
6. I bambini _____ (dire) ai genitori cosa vogliono mangiare.
7. Mia sorella _____ (uscire) con il suo ragazzo.
8. Tu _____ (venire) con noi oggi?
9. Voi non _____ (dire) niente.
10. Loro _____ (uscire) ogni sera.

Esercizio 2

Domande personali. Answer the following questions then share your answers with your classmates.

1. Esci spesso? _____
2. Quando esci, dove ti piace andare? _____

_____

3. Quando esci, chi viene con te? _____

_____

4. Quando non esci, che cosa fai? _____

_____

Disjunctive (or stressed) pronouns



Click on the picture to take a tour of the Amalfi Coast (la costiera amalfitana)!

Pronomi tonici

word	meaning	word	meaning
me	me/myself	noi	us/ourselves
te	you/yourself	voi	you (plural)/yourselves
Lei	you (formal)		
lei	her	loro	them
lui	him		
sé	yourself (formal) herself/himself	sé	themselves

Pronomi tonici (disjunctive or stressed pronouns) are used after a preposition or a verb and can also be used to add emphasis.

You may be thinking that these pronomi tonici look like subject pronouns (io, tu, Lei, lui, lei, noi, voi, loro) but take note: although Lei, lui, lei, noi, voi and loro look like subject pronouns, when used this way they are not subjects!

Think of these, instead, as just a way to replace someone's name.

Example:
io parlo con **Marco.** - **I** talk to **Marco**
io parlo con **lui** - **I** talk to **him**

In this sentence, **io** is the subject - **I talk** - and **lui** is the disjunctive pronoun. **lui** is used so that we don't have to keep repeating Marco's name. It's really as simple as that. Try not to overthink it.

Example:
io parlo con **te** - **I** talk to **you**

In this example **I** am still the subject because I am doing the talking. You - **te** - is the disjunctive pronoun because I am talking **to you**. We would use **tu** if you were talking (**tu** parli - you are talking).

When it gets a little complicated is when using **sé** (himself, herself, themselves)

Example:
io parlo di **lei** - I talk about **her**
lei parla di **sé** - She talks about **herself**

Esercizio 1

Complete the sentences with the correct *pronome tonico*.

1. Questi libri sono per noi? Sì, questi libri sono per _____.
2. Conosci Martina? Sì, conosco _____.
3. Andiamo da Marcello? Sì, andiamo da _____.
4. Antonio è egoista. Parla sempre di _____.
5. Uscite con Antonietta e Marco? Sì, usciamo con _____.

The verbs sapere and conoscere



Click on the picture to take a tour of le Cinque Terre!

The verbs sapere and conoscere both mean "to know". Let's take a look at both verbs and see how they are used.

Conoscere

conoscere	to know
conosco - I know	conosciamo - we know
conosci - you know	conoscete - you all know
conosce - you (formal)/he/she knows	conoscono - they know

Conoscere means to know (or to be familiar with) and is used with people, places and things.

Example:
Conosci mio fratello? - Do you know my brother?
Conosciamo Venezia - We know Venice (we have been there)
Conosco la strada - I know the way

Sapere

sapere	to know
so - I know	sappiamo - we know
sai - you know	sapete - you all know
sa - you (formal)/he/she knows	sanno - they know

Sapere means to know and is used with facts, information, or how to do something.

Example:
Sappiamo che Roma è una città italiana. - We know that Rome is an Italian city.
Sai dov'è il ristorante? - Do you know where the restaurant is?
I bambini sanno nuotare? - Do the kids know how to swim?

Esercizio 1

Complete the sentences with the correct form of the verb **conoscere**.

1. Loro _____ Napoli molto bene.
2. Io _____ un ristorante molto elegante.
3. Non (tu) _____ quei ragazzi?
4. Alessandra _____ le mie cugine.
5. Voi _____ Palomar College.

Esercizio 2

Complete the sentences with the correct form of the verb **sapere**.

1. Noi _____ che dobbiamo studiare.
2. Tu _____ suonare la chitarra?
3. Loro non _____ come si chiama la nostra professoressa.
4. Carlo non _____ dov'è il ristorante.
5. Io _____ che l'esame è difficile.

Esercizio 3

Complete the sentences with the verb conoscere or sapere.

1. Voi (sapete / conoscete) Palomar College?
2. Noi non (sappiamo / conosciamo) dov'è la biblioteca.
3. Io (so / conosco) molti studenti.
4. Loro non (sanno / conoscono) a che ora comincia la lezione.
5. Tu (sai / conosci) questo ristorante?

Esercizio 4

Complete the sentences with the correct form of the verb conoscere or sapere.

1. Lei _____ dove trovare un buon caffè.
2. Noi _____ i tuoi genitori.
3. Io _____ San Diego.
4. Voi _____ a che ora comincia il film?
5. Loro _____ suonare bene la chitarra.

Questo and Quello



Click on the picture to learn about Italian gelato!

Questo (this/these) and Quello (that/those) can function as demonstrative adjectives and as demonstrative pronouns. An adjective describes a noun while a pronoun takes the place of a noun.

As adjectives, questo and quello proceed the nouns that they modify and like articles, must agree in gender and number with the noun.

As pronouns, questo and quello replace a noun that has already been mentioned and must also agree in gender and number.

Questo

Demonstrative Adjectives	singular	example	plural	example
masculine (in front of a consonant)	questo	questo libro	questi	questi libri
masculine (in front of a vowel)	quest'	quest'amico	questi	questi amici
masculine (in front of a s + consonant, z, ps or y)	questo	questo studente, questo zaino	questi	questi studenti, questi zaini
feminine (in front of a consonant)	questa	questa borsa, questa notte	queste	queste borse, queste notti
feminine (in front of a vowel)	quest'	quest'amica	queste	queste amiche

Quello

Demonstrative Adjectives	singular	example	plural	example
masculine (in front of a consonant)	quel	quel libro	quei	quei libri
masculine (in front of a vowel)	quell'	quell'amico	quegli	quegli amici
masculine (in front of a s + consonant, z, ps or y)	quello	quello studente, quello zaino	quegli	quegli studenti, quegli zaini
feminine (in front of a consonant)	quella	quella borsa, quella notte	quelle	quelle borse, quelle notti
feminine (in front of a vowel)	quell'	quell'amica	quelle	quelle amiche

Esercizio 1

Choose the correct form of questo or quello

1. (questo / questa / queste) camicia
2. (questi / quest' / queste) scarpe
3. (quel / quella / quei) pantaloni
4. (quell' / quella / quelle) giacca
5. (quello / quegli / quei) occhiali

Esercizio 2

Write the correct form of questo.

1. _____ zaino
2. _____ alberi
3. _____ gonna
4. _____ vestiti
5. _____ informazione

Esercizio 3

Write the correct form of quello.

1. _____ cintura
2. _____ stivali
3. _____ paese
4. _____ cappello
5. _____ amiche

Esercizio 4

Complete the sentences with the correct form of questo or quello.

1. (Questo) _____ camicia è blu ma (quello) _____ camicia è rossa.
2. (Questo) _____ film sono interessanti ma (quello) _____ film sono noiosi.
3. (Questo) _____ macchina è nera ma (quello) _____ macchine sono bianche.
4. (Questo) _____ scarpe sono belle ma (quello) _____ scarpe sono brutte.
5. (Questo) _____ occhiali sono nuovi ma (quello) _____ occhiali sono vecchi.

Conversation Practice 4

Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click here for a video of the conversation.

Scott: Ciao Claudia.

Claudia: Ciao. Come stai?

Scott: Sto bene, grazie. E tu?

Claudia: Sto bene grazie.

Scott: Che cosa fai oggi?

Claudia: Oggi io devo fare la spesa (grocery shopping). E tu?

Scott: Oggi io devo lavorare e pulire la mia casa. Che cosa fai questo fine settimana?

Claudia: Esco con le mie amiche.

Scott: Dove andate?

Claudia: Non sappiamo ancora (we don't know yet). Io voglio cenare in centro ma le mie amiche vogliono andare al cinema.

Scott: Che film vogliono vedere?

Claudia: La vita è bella. Vuoi venire con noi?

Scott: Sì, ma non posso. Devo studiare. La prossima volta (next time).

Claudia: D'accordo. A presto.

Scott: A presto. Ciao

Claudia: Ciao.

Esercizio 2

Answer the following questions in complete sentences.

1. Che cosa deve fare oggi Claudia? _____

2. Che cosa deve fare oggi Scott? _____

3. Che cosa fa Claudia questo fine settimana? _____

_____

4. Che film vogliono vedere le amiche di Claudia? _____

_____

5. Perché Scott non può andare al cinema con loro? _____

_____

UNITÀ 6



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: Technology
- The passato prossimo with avere
- The passato prossimo with essere
- The passato prossimo with essere or avere
- Conversation practice

Vocabolario: Technology



Click on the picture to learn how to make Italian coffee!

La tecnologia

word	meaning	word	meaning	word	meaning
il canale (televisivo)	(TV) channel	la macchina fotografica (digitale)	(digital) camera	il sito web	website
il carica batteria	battery charger	il messaggio di testo / l'SMS	text message	lo smartphone	smartphone
il cellulare / il telefonino	cell phone	il microfono	microphone	la stampante	printer
il (computer) portatile	laptop (computer)	il mouse	(computer) mouse	la tastiera	keyboard

le cuffie	headphones	la password	password	il telecomando	remote control
il documento	document	il nome utente	username	il televisore	television set
l'email (fem.)	email	la rete	internet	la televisione / la tivù	television/TV
il lettore DVD	DVD player	lo schermo	screen	i videogiochi	video games

Il televisore is the television set. La television is what you watch on the television set.

Example:
Guardo la televisione - I watch television
Spengo il televisore - I turn off the television set

Altre parole utili

word	meaning	word	meaning	word	meaning
accendere	to turn on	funzionare	to work/function	salvare	to save
cancellare	to erase	navigare in rete	to surf the internet	scaricare	to download
essere connesso/a	to be connected	stampare	to print	spegnere	to turn off
Essere in linea	To be online	su internet	online/on the internet	squillare	to ring (phone, alarm, etc)

Esercizio 1

Match the word on the left with the word on the right.

1. Lo smartphone: ____
2. Il nome utente: ____
3. La stampante: ____
4. Il telecomando: ____
5. Il documento: ____

a. la password
b. salvare
c. squillare
d. stampare
e. il televisore

Esercizio 2

Watch the video and then answer the following questions **IN ITALIAN** (to the best of your ability) based on your personal experience:



1. Tu da che età hai il cellulare? _____

2. Mandi molti messaggi al giorno? _____

3. A chi di solito? _____

4. In che altro modo usi il cellulare? _____

_____

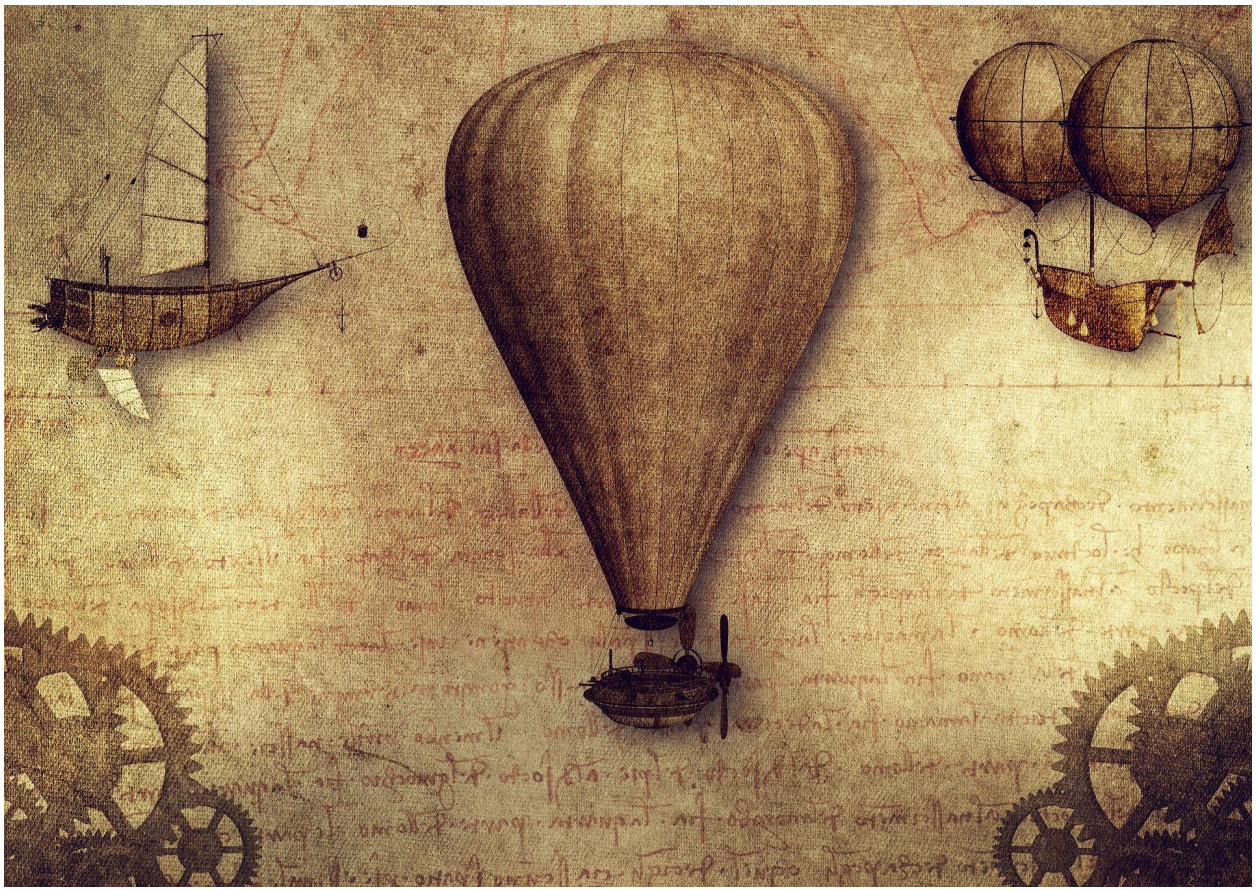
5. Ti piace la tecnologia? Perché? _____

_____

6. Quando preferisci non usare la tecnologia? _____

_____

The passato prossimo with the verb avere



Click on the picture to learn about some of Leonardo da Vinci's inventions!

The passato prossimo is one of the most important tenses you will learn because it is used so often. Anytime you are listing past events you will use this tense. How you use it, however, is a bit more confusing. Here we will review how to use the passato prossimo with the auxiliary verb "avere".

There are two parts to the passato prossimo with the verb avere.

1. The present tense conjugation of the verb avere: ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno (this tells us who is completing the action).

2. The past participle. This is usually formed by dropping the are/ere/ire ending of a verb and adding -ato/-uto/-ito

parlare (to speak) - parlato, ricevere (to receive) - ricevuto, dormire (to sleep) - dormito

3. Once you have the two parts you simply stick them together.

Il passato prossimo con avere -are

conjugation	meaning	conjugation	meaning
ho parlato	I spoke	abbiamo parlato	We spoke
hai parlato	You spoke	avete parlato	You (plural) spoke
ha parlato	You (formal)/she/he spoke	hanno parlato	They spoke

Il passato prossimo con avere -ere

conjugation	meaning	conjugation	meaning
ho ricevuto	I received	abbiamo ricevuto	We received
hai ricevuto	You received	avete ricevuto	You (plural) received
ha ricevuto	You (formal)/she/he received	hanno ricevuto	They received

Il passato prossimo con avere -ire

conjugation	meaning	conjugation	meaning
ho dormito	I slept	abbiamo dormito	We slept
hai dormito	You slept	avete dormito	You (plural) slept
ha dormito	You (formal)/she/he slept	hanno dormito	They slept

Example:

Ho parlato con i miei amici - I spoke with my friends

Hai ricevuto un pacco - You received a package

Abbiamo dormito fino alle dieci - We slept until 10:00

Esercizio 1

Verbi regolari. Complete the sentence using the passato prossimo with avere.

1. io _____ (mangiare) la pizza.
2. Voi _____ (comprare) una macchina.
3. Marco non _____ (capire) la lezione.
4. Noi _____ (vendere) la nostra casa.
5. Tu _____ (finire) i compiti?

Esercizio 2

Che cosa ha fatto Ilaria ieri? Ieri Ilaria …

1. cenare con i suoi amici _____
2. dormire molto/poco _____
3. ascoltare la musica _____
4. ricevere un regalo _____
5. guardare la televisione _____

Esercizio 3

Verbi regolari. Complete the sentence using the passato prossimo with avere.

1. (telefonare) Stamattina Anna _____ a Marco.
2. (ascoltare) Sabato scorso noi _____ un bel concerto.
3. (cantare) I cantanti _____ molto bene.
4. (guardare) Ieri sera io _____ la televisione.
5. (incontrare) Tu e Valeria _____ una vecchia amica.
6. (mangiare) A colazione io _____ una mela.
7. (pagare) Per l'albergo noi _____ molto.
8. (visitare) In Italia io _____ Napoli e la costiera amalfitana.
9. (abitare) Io _____ con degli amici italiani.
10. (capire) Noi non _____ la lezione di ieri.

The passato prossimo with the verb avere (irregular verbs)



Click on the photo to learn about Roman aqueducts!

Like all other verb tenses, some of the verbs used in the passato prossimo (avere) are irregular. The conjugation of the verb avere will always be the same but the verb that accompanies avere - the past participle - will change based upon the verb you are using.

Verbi irregolari

verb	meaning	past participle	verb	meaning	past participle
leggere	to read	letto	bere	to drink	bevuto
scrivere	to write	scritto	vivere	to live	vissuto
fare	to do/make	fatto	chiudere	to close	chiuso
dire	to say/tell	detto	chiedere	to ask (for)	chiesto
rispondere	to respond	risposto	prendere	to take	preso
dare	to give	dato	decidere	to decide	deciso
vedere	to see	visto	aprire	to open	aperto
vincere	to win	vinto	perdere	to lose	perso
rompere	to break	rotto	ridere	to laugh	riso
conoscere	to know/meet	conosciuto	spendere	to spend	speso

Just like we saw with il passato prossimo (avere) with regular verbs, with irregular verbs you still start with the conjugation of the verb avere (that will tell you who the subject is). You ALWAYS need the verb avere (even when using a subject pronoun).

Incorrect: (io) fatto i compiti

Correct: (io) ho fatto i compiti

Example:

Ho letto un libro - I read a book
Hai detto la verità - You told the truth
Giulia ha visto un film - Giulia saw a movie
Abbiamo bevuto un caffè - We drank a coffee
Avete aperto le finestre - You guys opened the windows
Hanno perso le loro chiavi - They lost their keys

Esercizio 1

Verbi irregolari. Conjugate the verb provided using the passato prossimo with avere.

decidere (to decide) – io _____

scrivere (to write) – tu _____

leggere (to read) – lei _____

vedere (to see) – noi _____

fare (to do/make) – voi _____

dire (to say/tell) – loro _____

Esercizio 2

Verbi irregolari. Complete the sentences using the passato prossimo with avere.

1. (fare) Che cosa (tu) _____ ieri sera?

2. (perdere) Noi _____ la partita (game).

3. (aprire) Voi _____ la finestra?

4. (rispondere) Stefano e Nunzia _____ a tutte le domande.

5. (chiudere) Gigi _____ la porta.

Esercizio 3

Che cosa hai fatto tu ieri? Write five things that you did yesterday.

1. _____

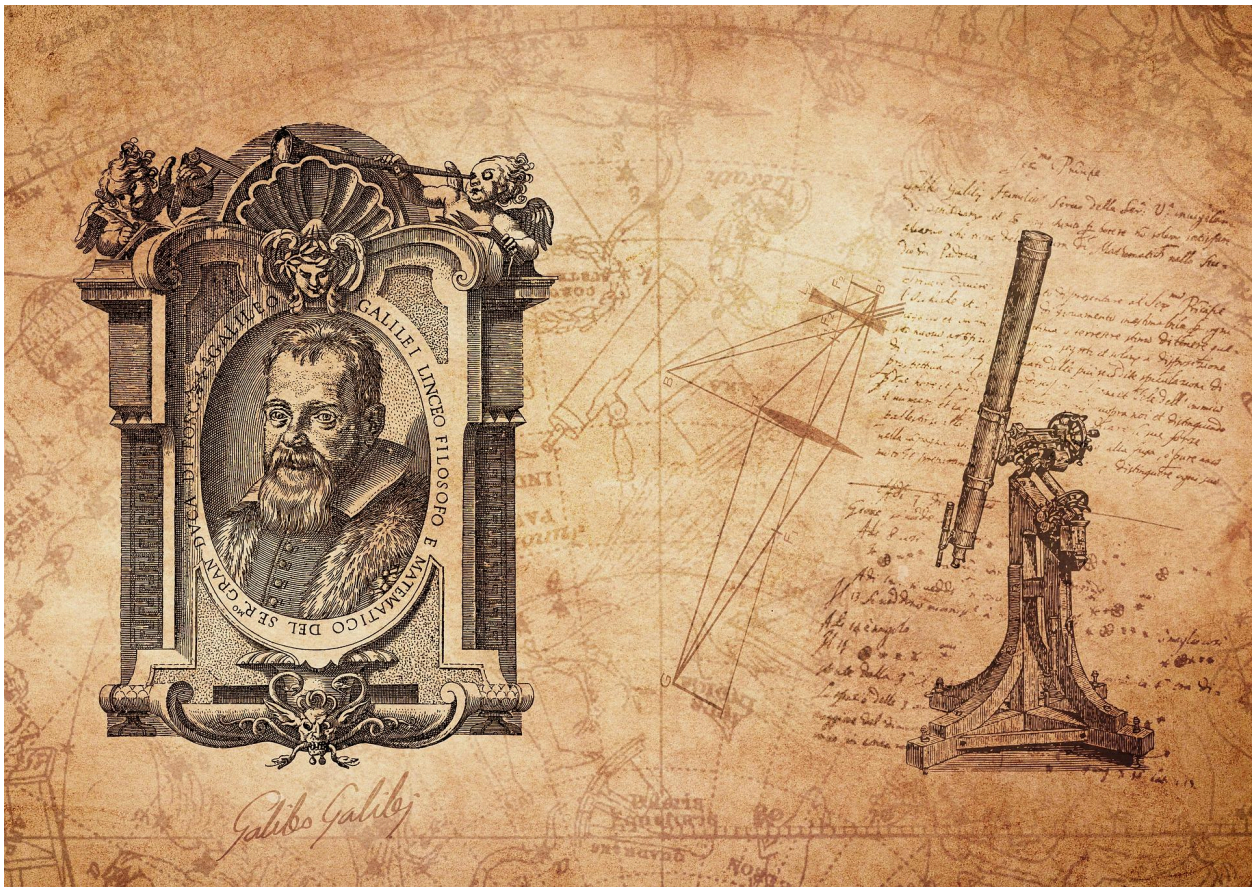
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

The passato prossimo with the verb essere



Click on the picture to learn about Galileo Galilei!

Here we will review how to use the passato prossimo with the auxiliary verb "essere".

Just like with the passato prossimo with avere, there are two parts to the passato prossimo with essere.

1. The present tense conjugation of the verb essere: sono, sei, è, siamo, siete, sono (this tells us who is completing the action).

2. The past participle. This is usually formed by dropping the are/ere/ire ending of a verb and adding -ato/-uto/-ito

3. Once you have the two parts you simply stick them together.

There is one other big difference between the passato prossimo with avere or essere. When you use verbs that go with essere, the past participle must agree in gender and number.

Il passato prossimo con il verbo andare

conjugation	meaning	conjugation	meaning
sono andat**o/a**	I went	siamo andat**i/e**	We went
sei andat**o/a**	You went	siete andat**i/e**	You (plural) went
è andat**o/a**	You (formal)/he/she went	sono andat**i/e**	They went

Example:
Anna è andat**a** al mare - Anna went to the beach
Giorgio è andat**o** al mare - Giorgio went to the beach
Anna e Elisa sono andat**e** al mare - Anna and Elisa went to the beach
Anna e Giorgio sono andat**i** al mare - Anna and Giorgio went to the beach

Here are some other common (regular) verbs that are conjugated with essere in the passato prossimo

Verbi con l'ausiliare essere al passato prossimo

verb	meaning	verb	meaning
cadere	to fall	arrivare	to arrive
cambiare	to change (personal change)	partire	to leave/depart
costare	to cost	uscire	to go out/leave (a space)
diventare	to become	(ri)tornare	to return
entrare	to enter	salire	to go up/climb
invecchiare	to get older	stare	to stay/to be

Just like with avere, many of the verbs that go with essere are irregular.

Verbi irregolari

verb	meaning	past participle	verb	meaning	past participle
essere	to be	stato/a/i/e	piacere	to like/be pleasing	piaciuto/a/i/e
succedere	to happen	successo/a/i/e	rimanere	to remain	rimasto/a/i/e
morire	to die	morto/a/i/e	venire	to come	venuto/a/i/e
nascere	to be born	nato/a/i/e	vivere	to live (how you live)	vissuto/a/i/e
crescere	to grow up	cresciuto/a/i/e	scendere	to go down/descend	sceso/a/i/e

Esercizio 1

1. (andare) Noi (masc.) _____ _____ al mare.
2. (arrivare) Io (fem.) _____ _____ a San Marcos alle dieci.
3. (costare) I libri _____ _____ venti euro.
4. (venire) Daniela _____ _____ in vacanza con me.
5. (rimanere) Le mie amiche _____ _____ a casa ieri sera.

Esercizio 2

Verbi regolari. Conjugate the verb provided using the passato prossimo with essere

1. (andare) Io e Gianni _____ _____ al cinema.
2. (partire) Io (femminile) _____ _____ da San Diego per Roma alle sette.
3. (uscire) Sabato scorso noi (maschile) _____ _____ con gli amici.
4. (diventare) Quell'attore _____ _____ molto famoso.
5. (arrivare) Il treno _____ _____ in orario.
6. (ritornare) Noi (femminile)_____ _____ a casa a mezzanotte.
7. (tornare) Tu e Luigi _____ _____ prima di cena.
8. (stare) Domenica mattina io (maschile) _____ _____ a casa tutto il giorno.
9. (entrare) Alessandra e Marta _____ _____ nel museo alle otto.
10. (andare) Nel 2003 io (femminile) _____ _____ in Italia.

Esercizio 3

Verbi irregolari. Conjugate the verb provided using the passato prossimo with essere.

1. (scendere) Voi (femminile) _____ _____ dall'aereo in orario.
2. (venire) Carla _____ _____ alla festa.
3. (nascere) Io (maschile) _____ _____ a Venezia nel 1984
4. (piacere) Ai miei amici _____ _____ il film.
5. (morire) Federico Fellini _____ _____ a Roma nel 1995.

Esercizio 4

Part I. Che cosa hai fatto questa settimana? Use the verbs in this section to describe three things you did this week.

1. _____
2. _____
3. _____

Part II. Che cosa hanno fatto i tuoi compagni di classe questa settimana? Ask three different people what they have done this week and write one answer for each person that you talk to.

1. _____
2. _____
3. _____

Esercizio 5

Conversazione. Answer the following questions and then share your answers with your classmates.

1. Dove sei nata/o e cresciuta/o? _____

_____

2. Dove sei andata/o questa settimana? _____

_____

3. Sei uscita/o nel fine settimana? Dove sei andata/o? _____

_____

4. A che ora sei arrivata/o all'università oggi? _____

_____

The passato prossimo with essere or avere



Click on the picture to take a tour of the San Galgano Abbey!

A question that many students struggle with is: When do I use avere and when I use essere in the passato prossimo? Unfortunately the rules for when to use each verb can be confusing and don't always work. The good news is that most verbs get conjugated with avere so you can eliminate the guesswork by memorizing which verbs go with essere. In fact, your speech will be much more fluid if you do not have to stop and think about which verb to use.

When to use essere

The passato prossimo con essere is grouped in categories (yes, there are exceptions to these rules!):

1. Verbs that indicate movement – entrare (to enter), partire (to leave), andare (to go), venire (to come), arrivare (to arrive), tornare (to return), etc.

2. Verbs that express a state of being or inactivity – essere (to be), stare (to be or to stay), vivere (to live), rimanere (to remain).

3. Verbs that indicate a personal change – nascere (to be born), morire (to die), diventare (to become), cambiare (to change - as a person).

4. Intransitive verbs, meaning verbs that do not require a direct object, use essere and often represent a change of state or condition. For example, "Lui è cambiato." - "He has changed." This means that he was a different person before. We use essere here because it is a personal change.

So, essere or avere?

Let's take a closer look at transitive verbs and then review some verbs that can take either essere or avere.

Transitive verbs are verbs that take a direct object and go with the verb avere. For example, "I ate the pasta" - Ho mangiato la pasta. What did I eat? I ate "the pasta" - that is the direct object. As you will learn in ITAL 102, the direct object can be replaced with a pronoun (it) so you don't always have to repeat the word. Just like in English, in Italian you can say I ate it (the pasta).

With intransitive verbs you can not do this. If we look back at when to use essere, we see verbs that indicate movement - Sono andato al cinema - I went to the movies. Just like in English, you can say "I went there" but you cannot say I went "it".

If we look at the idea of personal change, we who or what has changed - Chi è cambiato? - Who has changed? If we change the question to what someone has changed - Che cosa ha cambiato? - What did she/he change? then the focus is on the direct object and not the person that is making the change.

Below are a few of the many verbs that can take either essere or avere.

Cambiare - to change
Ho cambiato lavoro - I changed my job
Sono cambiato/a - I changed (personally)

Crescere - to grow/raise
I miei genitori mi hanno cresciuto - My parents raised me
Sono cresciuto/a - I grew up

Finire - to finish
Ho finito i compiti - I finished my homework
Il film è finito - The movie finished/ended

Scendere - to go down/descend
Ho sceso le scale - I went down the stairs
Sono sceso/a dall'autobus - I got off of the bus

Esercizio 1

Fill in the blank with passato prossimo of the verb provided.

1. Noi _____ (parlare) con i nostri genitori.
2. Il film _____ (finire) un'ora fa.
3. Antonietta _____ (tornare) dall'università.
4. Voi _____ (fare) i compiti.
5. Franco e Lorenzo _____ (venire) alla festa

Esercizio 2

Fill in the blank with the correct form of the past participle.

Mi chiamo Gianna e sono nata a Roma. Sono _____ (stare) nella mia città per 20 anni. Ho _____ (studiare) la medicina e dopo l'università ho _____ (ricevere) un'offerta di lavoro all'estero. Così sono _____ (partire) per la California. Lì, ho _____ (conoscere) Daniele, mio marito. Abitiamo a San Diego da dieci anni e sei mesi fa abbiamo _____ (avere) il nostro primo figlio.

Esercizio 3

Fill in the blanks with the correct form of essere or avere.

Gianni _____ preparato una cena per i suoi amici. _____ cucinato la pasta perché loro adorano la pasta. _____ comprato gli ingredienti e poi _____ stato tutto il giorno in cucina a preparare. _____ deciso di fare anche un tiramisù per tutti. Quando _____ arrivati i suoi amici, tutto era già pronto. La cena _____ stata un successo!

Esercizio 4

Fill in the blank with the passato prossimo of the verb provided.

Sofia: L'anno scorso (io)_____ (andare) in vacanza a Parigi con la mia famiglia. (Noi)_____ (partire) dall'aeroporto di Roma lunedì alle nove e (noi) _____ (arrivare) a Parigi a mezzogiorno. I miei genitori _____ (rimanere) a Parigi per una settimana ma io e mio fratello _____ (andare) a Londra dopo due giorni. A Londra noi _____ (visitare) musei, piazze, ponti, vie e negozi. La sera spesso lui _____ (mangiare) in locali tipici e una sera io _____ (andare) a teatro a vedere un musical. _____ (essere) una bellissima esperienza per me ma purtroppo il viaggio di ritorno non _____ (essere) così facile perché le nostre valigie sono arrivate tre giorni dopo di noi!

Conversation Practice 5

Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click here for a video of the conversation.

Scott: Ciao Claudia.

Claudia: Ciao. Come stai?

Scott: Sto bene, grazie. E tu?

Claudia: Sto bene grazie.

Scott: Che cosa hai fatto questa settimana?

Claudia: Questa settimana sono stata molto occupata e ho fatto tante cose.

Scott: Che cosa hai fatto lunedì?

Claudia: Lunedì sono andata all'università e ho studiato per un esame.

Scott: E martedì?

Claudia: Martedì ho lavorato e poi sono andata al cinema.

Scott: Che film hai visto?

Claudia: La vita è bella. Il film è un po' vecchio ma mi è piaciuto molto!

Scott: Sì, è un bel film. Anch'io sono andato al cinema questa settimana. Ho visto La grande bellezza.

Claudia: Ti è piaciuto il film?

Scott: Non lo so. È un film interessante ma un po' strano.

Claudia: Che cosa hai fatto nel fine settimana?

Scott: Questo fine settimana ho lavorato e studiato e poi sono andato al mare. E tu?

Claudia: Sono uscita con le mie amiche.

Scott: Dove siete andate?

Claudia: Siamo andate in centro. Abbiamo mangiato e poi abbiamo fatto una passeggiata.

Scott: Avete preso un gelato?

Claudia: No, ma mi piace il gelato.

Scott: Ti va di andare in gelateria adesso?

Claudia: Sì! Andiamo!

Scott: Andiamo.

Esercizio 2

Answer the following questions in complete sentences.

1. Che cosa ha fatto Claudia questa settimana? _____

2. Che cosa ha fatto Scott questa settimana? _____

3. Che cosa ha fatto Claudia nel fine settimana? _____

4. Che cosa ha fatto Scott nel fine settimana? _____

5. Dove vanno Claudia e Scott adesso? _____

Answer Key



Unità preliminare

Italian Pronunciation

Esercizio 1

1. Sì 2. No 3. No 4. Sì 5. No 6. Sì 7. No 8. No 9. Sì 10. Sì 11. No 12. No 13. Sì 14. sì

Unità 1

Greetings and Introductions

Esercizio 1

1. Answers may vary

Essere

Esercizio 1

1. sono 2. è 3. siamo 4. sono 5. siete

Esercizio 2

1. è 2. sono 3. siamo 4. è 5. sono 6. è 7. sei 8. siete 9. è 10. è

C'è and Ci sono

Esercizio 1

1. c'è 2. c'è 3. ci sono 4. ci sono 5. c'è

Adjectives

Esercizio 1

1. contenta 2. socievole 3. italiano 4. felici 5. tranquilli

Esercizio 2

1. sei contento 2. siamo generose 3. sono divertenti 4. sono timidi 5. sono studiose
6. è inglese 7. è felice 8. siamo filippine 9. sono giapponesi 10. siete socievoli

Nouns and Articles

Esercizio 1

1. a 2. c 3. b 4. d

Esercizio 2

1. una 2. uno 3. un 4. un' 5. un

Esercizio 3

1. i libri 2. gli studenti 3. le università 4. gli amici 5. le amiche
6. i computer 7. le stazioni 8. le bici 9. gli uffici 10. le ragazze

Esercizio 4

1. la lezione 2. la studentessa 3. il caffè 4. l'albergo 5. la foto
6. il bar 7. la casa 8. lo stadio 9. lo zaino 10. l'amica

Unità 2

Clothing and Colors

Esercizio 1

1. costume da bagno 2. giacca 3. pantaloncini 4. stivali 5. occhiali

Esercizio 2

1. Roma, Zara 2. - 4. Answers may vary

Avere

Esercizio 1

1. ho 2. avete 3. ha 4. abbiamo 5. hai

Expressions with the Verb Avere

Esercizio 1

1. hanno, sonno 2. ho, fame 3. ha, anni 4. hai, bisogno 5. abbiamo paura

Esercizio 2

1. - 5. Answers may vary

Esercizio 3

1. è 2. ho 3. siamo 4. sono 5. avete 6. hanno 7. sono 8. ha 9. hai 10. È

Numbers 1-100

Esercizio 2

Answers may vary

Conversation Practice 1

Esercizio 2

1. falso 2. vero 3. vero 4. falso 5. falso

Unità 3

At the University

Esercizio 1

1. b 2. a 3. c 4. c 5. a

Esercizio 2

1. - 5. Answers may vary

Interrogative (Question) Words

Esercizio 1

1. come 2. qual 3. dove 4. chi 5. (che) cosa

Verb Conjugations (-are)

Esercizio 1

1. arriva 2. giochi 3. mangiamo 4. abito 5. studiano

Esercizio 2

1. ascolto, lavoro 2. parlano 3. giochiamo 4. abita 5. frequenti
6. studiate 7. viaggiamo 8. guardate 9. paghi 10. aspetto

Verb Conjugations (-ere)

Esercizio 1

1. corre 2. leggiamo 3. prendono 4. chiudi 5. dipingo

Esercizio 2

1. chiudo 2. viviamo 3. beve 4. spendono 5. scrivi

6. vedete 7. metto 8. chiedi 9. vedono 10. risponde

Verb Conjugations (-ire)

Esercizio 1

1. dormono 2. segui 3. partiamo 4. capisce 5. preferisco

Esercizio 2

1. capisce 2. dormiamo 3. seguite 4. parte 5. puliscono

Conversation Practice 2

Esercizio 2

1. falso 2. vero 3. falso 4. falso 5. vero

Unità 4

Hobbies and Pastimes

Esercizio 1

1. a 2. b 3. c 4. c 5. c

Esercizio 2

1. - 5. Answers may vary

Piacere

Esercizio 1

1. le piace 2. ci piace 3. mi piacciono 4. gli piacciono 5. ti piace

Esercizio 2

1. - 5. Answers may vary

Days of the Week

Esercizio 1

1. - 5. Answers may vary

Esercizio 2

1. - 5. Answers may vary

The Verbs Andare, Stare, Dare, and Fare

Esercizio 1

1. fa 2. andiamo 3. state 4. do 5. fanno

Esercizio 2

1. stanno 2. diamo 3. vai 4. faccio 5. va

Esercizio 3

1. - 5. Answers may vary

Telling Time

Esercizio 1

1. 1:30 2. 9:00 3. 8:15 4. 12:00 5. 7:10

The Verbs Dovere, Potere, and Volere

Esercizio 1

1. devo 2. devono 3. dobbiamo 4. devi 5. deve
1. può 2. posso 3. possono 4. possiamo 5. puoi
1. vuoi; voglio 2. vogliamo 3. volete 4. vuole

Esercizio 2

1. deve 2. vuoi 3. potete 4. devo 5. vogliono
6. possiamo 7. volete 8. deve 9. posso 10. vogliamo

Esercizio 3

1. - 5. Answers may vary

Conversation Practice 3

Esercizio 2

1. Oceanside 2. leggere 3. un panino con formaggio 4. simpatico e divertente 5. guardare il calcio e giocare a calcio

Unità 5

The Family

Esercizio 1

1. b 2. c 3. a 4. c 5. b

Esercizio 2

1. Laura; professoressa 2. Riccardo; ingegnere 3. allegra; canta e balla 4. fratello; studia e gioca a calcio 5. legge e cucina per la famiglia

Esercizio 3

1. - 5. Answers may vary

Possessive Adjectives

Esercizio 1

1. i miei 2. la loro 3. le sue 4. il tuo 5. nostra

Esercizio 2

1. il suo 2. la nostra 3. i miei 4. tua 5. le loro
6. vostra 7. la nostra 8. i miei 9. le sue 10. le loro

Esercizio 3

1. - 5. Answers may vary

Simple Prepositions

Esercizio 1

1. di 2. per 3. in 4. a 5. con 6. Su 7. da 8. a 9. Fra 10. per

Articulated Prepositions

Esercizio 1

1. all’ 2. dagli 3. delle 4. nella 5. sullo

Esercizio 2

1. al 2. con le 3. sullo 4. nei 5. della

Esercizio 3

1. sul 2. al 3. all’ 4. nella 5. sullo 6. delle 7. dai 8. nello 9. della 10. dall’

The Verbs Dire, Uscire, e Venire

Esercizio 1

1. dicono 2. Vieni 3. usciamo 4. vengo 5. uscite
6. dicono 7. esce 8. vieni 9. dite 10. escono

Esercizio 2

1. - 5. Answers may vary

Disjunctive (Stressed) Pronouns

Esercizio 1

1. voi 2. lei 3. lui 4. sé 5. loro

The Verbs Sapere and Conoscere

Esercizio 1

1. conoscono 2. conosco 3. conosci 4. conosce 5. conoscete

Esercizio 2

1. sappiamo 2. sai 3. sanno 4. sa 5. so

Esercizio 3

1. conoscete 2. sappiamo 3. conosco 4. sanno 5. conosci

Esercizio 4

1. sa 2. conosciamo 3. conosco 4. sapete 5. sanno

Questo and Quello

Esercizio 1

1. questa 2. queste 3. quei 4. quella 5. quegli

Esercizio 2

1. questo 2. questi 3. questa 4. questi 5. quest'

Esercizio 3

1. quella 2. quegli 3. quel 4. quel 5. quelle

Esercizio 4

1. questa, quella 2. questo, quei 3. questa, quelle 4. queste, quelle 5. questi, quegli

Conversation Practice 4

Esercizio 2

1. la spesa 2. lavorare e pulire la casa 3. esce con le sue amiche 4. La vita è bella 5. deve studiare

Unità 6

Technology

Esercizio 1

1. C 2. A 3. D 4. E 5. B

Esercizio 2

1. - 6. Answers may vary

The Passato Prossimo with Avere

Esercizio 1

1. Ho mangiato 2. Avete comprato 3. Ha capito 4. Abbiamo venduto 5. Hai finito

Esercizio 2

1. Ha cenato 2. Ha dormito 3. Ha ascoltato 4. Ha ricevuto 5. Ha guardato

Esercizio 3

1. Ha telefonato 2. Abbiamo ascoltato 3. Hanno cantato 4. Ho guardato 5. Avete incontrato 6. Ho mangiato 7. abbiamo pagato 8. Ho visitato 9. Ho abitato 10. Abbiamo capito

The Passato Prossimo with Avere (irregular verbs)

Esercizio 1

1. Ho deciso 2. Ho scritto 3. Ho letto 4. Ho visto 5. Ho fatto 6. Ho detto

Esercizio 2

1. Hai fatt 2. Abbiamo perso 3. Avete aperto 4. Hanno risposto 5. Ha chiuso

Esercizio 3

1. - 5. Answers may vary

The Passato Prossimo with Essere

Esercizio 1

1. Siamo andati 2. Sono arrivata 3. Sono costati 4. È venuta 5. Sono rimaste

Esercizio 2

1. Siamo andati 2. Sono partita 3. Siamo usciti 4. È diventato 5. È arrivato 6. Siamo ritornate 7. Siete tornati 8. Sono stato 9. Sono entrate 10. Sono andata

Esercizio 3

1. Siete scese 2. È venuta 3. Sono nato 4. È piaciuto 5. È morto

Esercizio 4

1. - 3. Answers may vary

Esercizio 5

1. - 3. Answers may vary

The Passato Prossimo with Essere or Avere

Esercizio 1

1. Abbiamo parlato 2. È finita 3. È tornata 4. Avete fatto 5. Sono venuti

Esercizio 2

1. Stata 2. Studiato 3. Ricevuto 4. Partita 5. Conosciuto 6. avuto

Esercizio 3

1. ha 2. ha 3. ha 4. È 5. Ha 6. Sono 7. È

Esercizio 4

1. Sono andata 2. Siamo partiti 3. Siamo arrivati 4. Sono rimasti 5. Siamo andati 6. Abbiamo visitato 7. Ha mangiato 8. Sono andata 9. È stata 10. È stato

Conversation Practice 5

Esercizio 2

1. Andare all'università e il cinema, studiare, lavorare
2. Andare al cinema
3. Uscire con amiche, andare in centro, mangiare, fare una passeggiata
4. Lavorare, studiare, andare al mare
5. In gelateria