

# Welcome to Italian 101!



[Italian 101 at Palomar College](#) is a Zero Cost Textbook course so this will be the only textbook that you will need for this class.

You will also be given access to [Transparent Language](#), an online language learning program that we will use throughout the semester.

Welcome to Italian 101! by Scott Nelson and Provvidenza Scaduto is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).

All images are in the public domain.

Links to outside videos or web pages are the property of the creator and are not covered by the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license.

# TABLE OF CONTENTS

<b>TABLE OF CONTENTS</b>	<b>2</b>
<b>UNITÀ PRELIMINARE</b>	<b>9</b>
<b>Italian Alphabet and Pronunciation</b>	<b>10</b>
Italian alphabet	10
Italian pronunciation	11
Esercizio 1	12
<b>UNITÀ 1</b>	<b>13</b>
<b>Vocabolario: Greetings and Introductions</b>	<b>14</b>
Greetings	14
Introductions	15
Useful phrases	16
Esercizio 1	16
<b>Subject Pronouns and the Verb Essere</b>	<b>17</b>
Subject pronouns	17
Essere	18
Esercizio 1	18
Esercizio 2	18
C'è and ci sono	19
Esercizio 1	19
<b>Adjective Agreement</b>	<b>20</b>
Adjectives that end -o/a/i/e	20
Common adjectives that follow the o/i a/e pattern:	21
Adjectives that end -e/i (Yes! They are the same endings for masculine or feminine)	21
Common adjectives that follow the e/i pattern:	21
Aggettivi di nazionalità - Adjectives of nationality are not capitalized	21
Esercizio 1	22
Esercizio 2	22
<b>Nouns and articles, singular and plural</b>	<b>23</b>
Singular and plural	23
Indefinite Articles (a, an)	24
Definite Articles (the)	24
Esercizio 3	26
Esercizio 4	26

<b>UNITÀ 2</b>	<b>26</b>
<b>Vocabolario: Clothing and colors</b>	<b>28</b>
I vestiti	28
Useful words	29
I colori	30
Esercizio 1	31
Esercizio 2	32
<b>Cultural Reading: La moda</b>	<b>33</b>
Esercizio 1	34
<b>Questo and Quello</b>	<b>35</b>
Questo	35
Quello	36
Esercizio 1	37
Esercizio 2	37
Esercizio 3	37
Esercizio 4	37
<b>The verb avere and expressions with the verb avere</b>	<b>38</b>
Avere	38
Esercizio 1	39
Expressions with the verb avere	39
Espressioni con il verbo avere	39
Esercizio 1	40
Esercizio 2	40
Esercizio 3	40
<b>Numbers 0-100</b>	<b>42</b>
I numeri	42
Esercizio 1	44
Esercizio 2	44
<b>Telling time (l'ora)</b>	<b>45</b>
Expressions of time	46
Other expressions of time	47
Esercizio 1	47
<b>Conversation Practice 1</b>	<b>48</b>
Esercizio 1	48
Esercizio 2	48
<b>UNITÀ 3</b>	<b>48</b>
<b>Vocabolario: At the University</b>	<b>50</b>
Le materie - subjects	50

All'università - At the university	51
Esercizio 1	51
Esercizio 2	52
<b>Cultural Reading: La vita universitaria</b>	<b>53</b>
Esercizio 1	54
<b>Interrogative (question) words</b>	<b>55</b>
Esercizio 1	57
<b>Italian verb conjugations (-are)</b>	<b>58</b>
-are verb conjugations	58
Parlare	59
Other common -are verbs	59
Verbs that end -care or -gare	60
Verbs that end -ciare, -giare or -iare	60
Esercizio 1	60
Esercizio 2	61
<b>Italian verb conjugations (-ere)</b>	<b>62</b>
-ere verb conjugations	62
Correre	63
Other common -ere verbs	63
Esercizio 1	64
Esercizio 2	64
<b>Italian verb conjugations (-ire)</b>	<b>65</b>
-ire verb conjugations	65
Aprire	66
Other common -ire verbs	66
-ire verb that requires -isc-	66
Other common -ire verbs that require -isc-	66
Esercizio 1	67
Esercizio 2	67
<b>Days of the week</b>	<b>68</b>
I giorni della settimana	68
Espressioni utili	69
Esercizio 1	69
Esercizio 3	69
<b>Conversation Practice 2</b>	<b>70</b>
Esercizio 1	70
Esercizio 2	70
<b>UNITÀ 4</b>	<b>70</b>

<b>Vocabolario: Hobbies and pastimes</b>	<b>72</b>
Le attività - activities	72
Gli sport e i giochi - sports and games	73
Esercizio 1	73
Esercizio 2	73
<b>Cultural Reading: I passatempi</b>	<b>74</b>
Esercizio 1	75
<b>The verb piacere</b>	<b>76</b>
How to use the verb Piacere	77
Indirect object pronouns	77
Piacere	78
Esercizio 1	78
Esercizio 2	79
<b>The verbs andare, fare, dare and stare</b>	<b>80</b>
Andare	80
Stare	80
Expressions with the verb stare	81
Dare	81
Expressions with the verb dare	81
Fare	81
Espressioni con il verbo fare	82
Esercizio 1	82
Esercizio 2	82
Esercizio 3	82
<b>The verbs dovere, potere and volere</b>	<b>83</b>
Dovere	83
Potere	83
Volere	84
Esercizio 1	84
Esercizio 2	85
Esercizio 3	85
<b>Conversation Practice 3</b>	<b>86</b>
Esercizio 1	86
Esercizio 2	86
<b>UNITÀ 5</b>	<b>87</b>
<b>Vocabolario: The family</b>	<b>89</b>
La famiglia	89
Altre parole utili	90

Esercizio 1	90
Esercizio 2	91
Esercizio 3	92
<b>Cultural Reading: La famiglia</b>	<b>93</b>
Esercizio 1	94
<b>Possessive adjectives</b>	<b>95</b>
Aggettivi possessivi	95
Esercizio 1	96
Esercizio 2	97
Esercizio 3	97
<b>Simple prepositions</b>	<b>98</b>
Preposizioni	98
a vs. in	98
di vs da	99
fra/tra	100
con, su, and per	100
Esercizio 1	100
<b>Articulated prepositions</b>	<b>101</b>
Preposizioni articolate	101
Esercizio 1	102
Esercizio 2	102
Esercizio 3	102
<b>The verbs dire, uscire, e venire</b>	<b>104</b>
Dire	104
Uscire	105
Venire	105
Esercizio 1	106
Esercizio 2	106
<b>Disjunctive (or stressed) pronouns</b>	<b>107</b>
Pronomi tonici	107
Esercizio 1	108
<b>The verbs sapere and conoscere</b>	<b>109</b>
Conoscere	109
Sapere	109
Esercizio 1	110
Esercizio 2	110
Esercizio 3	110
Esercizio 4	111
<b>Conversation Practice 4</b>	<b>112</b>

Esercizio 1	112
Esercizio 2	112
<b>UNITÀ 6</b>	<b>112</b>
<b>Vocabolario: Technology</b>	<b>114</b>
La tecnologia	114
Altre parole utili	115
Esercizio 1	115
Esercizio 2	115
<b>The passato prossimo with the verb avere</b>	<b>117</b>
Il passato prossimo con avere -are	118
Il passato prossimo con avere -ere	118
Il passato prossimo con avere -ire	118
Esercizio 1	118
Esercizio 2	119
Esercizio 3	119
<b>The passato prossimo with the verb avere (irregular verbs)</b>	<b>120</b>
Verbi irregolari	120
Esercizio 1	121
Esercizio 2	121
Esercizio 3	121
<b>The passato prossimo with the verb essere</b>	<b>123</b>
Il passato prossimo con il verbo andare	124
Verbi con l'ausiliare essere al passato prossimo	124
Verbi irregolari	125
Esercizio 1	125
Esercizio 2	125
Esercizio 3	125
Esercizio 4	126
Esercizio 5	126
<b>The passato prossimo with essere or avere</b>	<b>127</b>
When to use essere	127
So, essere or avere?	127
Esercizio 1	128
Esercizio 2	128
Esercizio 3	129
Esercizio 4	129
<b>Conversation Practice 5</b>	<b>129</b>
Esercizio 1	130



# UNITÀ PRELIMINARE



In this chapter you will review the following:

- The Italian alphabet
- Italian pronunciation

## Italian Alphabet and Pronunciation



Click on the picture to take a tour of Napoli (Naples)!

Not every letter that you are used to seeing is part of the Italian alphabet. For example, j, k, w, x, and y are not Italian letters but they are noted here because they are used in foreign words that have made their way into the Italian language.

### [Italian alphabet](#)

a – a	h – acca	q – cu	<b>Letters that are not in the Italian alphabet</b>
b – bi	i – i	r – erre	
c – ci	l – elle	s – esse	j – i lunga
d – di	m – emme	t – ti	k – kappa
e – e	n – enne	u – u	w – doppia vu
f – effe	o – o	v – vu	x – ics
g - gi	p – pi	z - zeta	y – epsilon

## Italian pronunciation

Italian is a phonetic language meaning that the words are pronounced the way they look. However, there are some exceptions:

**Double consonants (just pronounce them twice)**

Ballo, mamma, della, fanno, meccanico

**SS (make a drawn out s sound - ssss)**

Cassa, basso, rosso, dissi

**S (between two vowels makes a z sound = ZZZ)**

Casa, Pisa, naso

**S (between a vowel and a consonant makes a standard s sound = s)**

Pensare, fiscale, distanza

**Z (makes a ts sound)**

Pizza, pazzo, stazione, lezione

**GN (pronounced n-ya, like canyon in English)**

Lasagna, legno, gnocco

**GLI (makes a l-yi sound, like million in English)**

Voglio, degli, migliore, meglio, gli

**C and G followed by the letters i and e will give those letters a soft sound**

Ciao, centro, giorno, gelato

**C and G followed by the letters a, o or u will give those letters a hard sound**

cane, colore, cucina, gatto, gonna, gusto

**H (does not make a sound by itself. When placed after a soft g or c it turns those to a hard g/c)**

Lago-laghi, amica-amiche (law-go, law-ghee; ah-mee-cah, ah-mee-kay)

**SCI (like you are telling someone to be quiet - shhh)**

Sciare, sciacquare, scienza

## Esercizio 1

Listen to the recording and choose the words with double consonants.

### Ascolta

<b>modello: ba_o</b>	<b>sì ✓</b>	<b>no</b>
1. no_o	sì	no
2. di_a	sì	no
3. se_a	sì	no
4. po_o	sì	no
5. ca_e	sì	no
6. fa_o	sì	no
7. ro_a	sì	no
8. ca_elli	sì	no
9. se_e	sì	no
10. pa_a	sì	no
11. pa_a	sì	no
12. mo_o	sì	no
13. do_a	sì	no
14. fa_o	sì	no

# UNITÀ 1



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: Greetings and introductions
- Subject pronouns and the verb essere
- Adjective agreement
- Nouns and articles, singular and plural

## Vocabolario: Greetings and Introductions



Click on the picture to learn how to properly greet people in Italy!

In Italian there are formal and informal greetings. Informal greetings are used with friends, family and young people while formal greetings are used when you want to be more respectful, formal or polite.

### Greetings

word or phrase	meaning	word or phrase	meaning
Ciao	hi (informal)	Arrivederci	see you later (informal)
Salve	hello	ArrivederLa	see you later (formal)
Buongiorno	good morning (formal)	A dopo	see you later
Buona giornata	have a good morning	A presto	see you soon

Buonasera	good evening (formal)	A domani	see you tomorrow
Buona serata	have a good evening	Piacere (di conoscerti)	nice to meet you (informal)
Buonanotte	good night	Piacere (di conoscerLa)	nice to meet you (formal)
Altrettanto	same to you	Piacere mio	my pleasure

### Introductions

word or phrase	meaning	word or phrase	meaning
Come stai?	How are you doing? (informal)	Come ti chiami?	What is your name? (informal)
Come sta?	How are you doing? (formal)	Come si chiama?	What is your name? (formal)
Sto bene	I am doing well	Mi chiamo...	My name is...
Sto male	I am doing badly	Dove abiti?	Where do you live? (informal)
Così così	okay	Dove abita?	Where do you live? (formal)
Non c'è male	not bad	Abito a/in...	I live in... (use "a" with a city and "in" with a state or country)
E tu?	And you? (informal)	Come sei?	What are you like? (informal)
E Lei?	And you? (formal)	Com'è?	What are you like? (formal)
Anch'io	me too	Sono...	I am...

### Useful phrases

<b>word or phrase</b>	<b>meaning</b>	<b>word or phrase</b>	<b>meaning</b>
Come si dice ... in italiano?	How do you say ... in Italian	Non lo so	I don't know
Cosa significa...?	What does ... mean?	Per favore	please
Ho una domanda	I have a question	Grazie	thank you
Non capisco	I don't understand	Prego	you're welcome
Cosa/come?	What? (as in "what did you say?")	Può/puoi parlare più piano, per favore?	Can you speak slower, please?

### Esercizio 1

Respond to the following questions/prompts:

1. Ciao. \_\_\_\_\_
2. Come stai? \_\_\_\_\_
3. Come ti chiami? \_\_\_\_\_
4. Dove abiti? \_\_\_\_\_
5. Piacere di conoscerti. \_\_\_\_\_

## Subject Pronouns and the Verb Essere



Click on the picture to learn about Venetian masks!

In Italian, **subject pronouns** are either singular or plural and refer to a specific person or group of people. **Lei** (you formal) is always written with a capital L and is used to formally address a woman or a man.

"**Tu**" is used with friends, family and young people while "**Lei**" is used when you want to be more respectful, formal or polite

### Subject pronouns

subject pronoun	meaning	subject pronoun	meaning
io	I	noi	we
tu	you (informal)	voi	you all
Lei	you (formal)	voi	you all
lui	he	loro	them (masculine)
lei	she	loro	them (feminine)

The verb ***essere*** means "to be". When you conjugate verbs in Italian, unlike in English, you do not need to include the subject pronoun. Subject pronouns are used for clarity or emphasis but otherwise can be omitted.

### Essere

conjugation	meaning	conjugation	meaning
io <b>sono</b>	I am	noi <b>siamo</b>	we are
tu <b>sei</b>	you (informal) are	voi <b>siete</b>	you all are
Lei/lui/lei <b>è</b>	you (formal) are he/she is	loro <b>sono</b>	they are

### Esercizio 1

Complete the sentences with the correct form of the verb **essere**:

1. Io \_\_\_\_\_ contenta.
2. Marta \_\_\_\_\_ socievole.
3. Noi \_\_\_\_\_ studenti.
4. Antonio e Carla \_\_\_\_\_ felici.
5. Voi \_\_\_\_\_ intelligenti.

### Esercizio 2

Complete the sentences with the correct form of the verb **essere**:

1. Claudia \_\_\_\_\_ messicana.
2. Io \_\_\_\_\_ cinese.
3. Noi \_\_\_\_\_ tedeschi.
4. Lei \_\_\_\_\_ gentile.
5. Marta e Luisa \_\_\_\_\_ italiane.
6. La Sicilia \_\_\_\_\_ bella.
7. Tu \_\_\_\_\_ alto.
8. Voi \_\_\_\_\_ alti.
9. La mia città \_\_\_\_\_ piccola.
10. Gianna \_\_\_\_\_ studentessa

## C'è and ci sono

In Italian, the word **ci** has many uses. For now, think of ci as meaning "there".

**C'è** is a combination of ci + è. Together they become c'è - there is (singular).

**Ci sono** is the plural form - there are (plural).

Both of these can be also be used as a question simply by adding a question mark:

C'è...? - Is there...?

Ci sono...? - Are there...?

### Esercizio 1

Complete the sentence with c'è (singular) or ci sono (plural).

1. \_\_\_\_\_ un libro sulla scrivania.
2. \_\_\_\_\_ molta gente
3. Quanti studenti \_\_\_\_\_ in classe?
4. \_\_\_\_\_ due professoresse d'italiano.
5. \_\_\_\_\_ un gatto nel giardino.

# Adjective Agreement



Click on the picture to take a tour of the Sistine Chapel!

An adjective is a word that describes a person, place or thing. It modifies a noun and is often used with the verb **essere** - "to be".

Italian adjectives must agree in gender and number with the noun that they are modifying. Adjectives do not have a gender of their own and always agree with the noun they are modifying. To refer to a mixed gender group, use the masculine plural ending.

There are two types of adjectives:

## Adjectives that end **-o/a/i/e**

	<b>singular</b>	<b>plural</b>
<b>masculine</b>	contento	contenti
<b>feminine</b>	contenta	contente

**Common adjectives that follow the o/i a/e pattern:**

adjective	meaning	adjective	meaning	adjective	meaning	adjective	meaning
bello	beautiful	cattivo	bad	piccolo	small/little	spiritoso	funny/ clever
brutto	ugly	contento	happy	pigro	lazy	sportivo	athletic
buffo	funny	energico	energetic	serio	serious	studioso	studious
buono	good	generoso	generous	simpatico	likeable	timido	timid
calmo	calm	nervoso	nervous	spaventoso	scary	tranquillo	tranquil

**Adjectives that end -e/i (Yes! They are the same endings for masculine or feminine)**

	singular	plural
<b>masculine</b>	intelligente	intelligenti
<b>feminine</b>	intelligente	intelligenti

**Common adjectives that follow the e/i pattern:**

adjective	meaning	adjective	meaning
divertente	fun	intelligente	intelligent
felice	happy	socievole	social
importante	important	triste	sad

**Aggettivi di nazionalità - Adjectives of nationality are not capitalized**

adjective	meaning	adjective	meaning	adjective	meaning	adjective	meaning
americano	American	coreano	Korean	iraniano	Iranian	russo	Russian
brasiliiano	Brazilian	filippino	Filipino	italiano	Italian	spagnolo	Spanish
cinese	Chinese	giapponese	Japanese	messicano	Mexican	tedesco	German
colombiano	Colombian	inglese	English	persiano	Persian	vietnamita*	Vietnamese

\*vietnamita is used for both masculine and feminine singular. Masculine plural is vietnamiti and feminine plural is vietnamite.

## Esercizio 1

**Essere con aggettivi.** Complete the sentences with the correct form of the adjective provided.

1. Io (femminile) sono \_\_\_\_  
a. contento    b. contenta    c. contenti    d. contente
2. Marta è \_\_\_\_  
a. socievole    b. socievoli
3. Tu, Marco, sei \_\_\_\_  
a. italiano    b. italiana    c. italiani    d. italiane
4. Antonia e Carla sono \_\_\_\_  
a. felice    b. felici
5. Noi, Franco e Caterina, siamo \_\_\_\_  
a. tranquillo    b. tranquilla    c. tranquilli    d. Tranquille

## Esercizio 2

**Essere con aggettivi.** Use the cues to write complete sentences using the verb *essere* and the correct form of the adjective provided.

1. tu (maschile) / colombiano \_\_\_\_\_
2. Noi (femminile) / generoso \_\_\_\_\_
3. Marco e Antonietta / divertente \_\_\_\_\_
4. Giorgio e Franca / timido \_\_\_\_\_
5. Ilaria e Maria / studioso \_\_\_\_\_
6. Carlo / inglese \_\_\_\_\_
7. Chiara / felice \_\_\_\_\_
8. noi (femminile) / filippino \_\_\_\_\_
9. I ragazzi (maschile) / giapponese \_\_\_\_\_
10. voi (femminile) / socievole \_\_\_\_\_

## Nouns and articles, singular and plural



Click on the picture to take a tour of Rome!

All nouns have a gender, but do not think of gender only in terms of female or male. A shoe (una scarpa) is feminine, and a book (un libro) is masculine. This is simply a way to categorize nouns. All nouns are either masculine or feminine.

Articles (the, a, an) accompany the noun and must agree in gender and number. See the following charts for an explanation on how these are used.

### Singular and plural

Nouns	singular	example	plural	example
<b>masculine</b>	o	libro	i	libri
<b>masculine</b>	e	studente	i	studenti
<b>feminine</b>	a	borsa	e	borse
<b>feminine</b>	e	notte	i	notti

### Indefinite Articles (a, an)

Indefinite Articles (a, an)	singular	example
<b>masculine (in front of a consonant or vowel)</b>	un	un libro, un amico
<b>masculine (in front of a s + consonant, z, ps, gn or y)</b>	uno	uno studente, uno zaino
<b>feminine (in front of a consonant)</b>	una	una borsa, una notte
<b>feminine (in front of a vowel)</b>	un'	un'amica

### Definite Articles (the)

Definite Articles (the)	singular	example	plural	example
<b>masculine (in front of a consonant)</b>	il	il libro	i	i libri
<b>masculine (in front of a vowel)</b>	l'	l'amico	gli	gli amici
<b>masculine (in front of a s + consonant, z, ps, gn or y)</b>	lo	lo studente, lo zaino	gli	gli studenti, gli zaini
<b>feminine (in front of a consonant)</b>	la	la borsa, la notte	le	le borse, le notti
<b>feminine (in front of a vowel)</b>	l'	l'amica	le	le amiche

To form the plural of nouns ending in **-ca**, **-ga**, or **-go**, add an "h" in order to maintain the hard c or g sound. With **-co**, some nouns/adjectives change to **-chi** and some change to **-ci** (take a look at this [website](#) for an more in depth explanation).

Example:

amica - amiche

lago - laghi

lunga - lunghe

amico - amici

tedesco - tedeschi

Exceptions: All nouns that end with a consonant or an accent mark do not change from singular to plural. Also, shortened words do not change from singular to plural. Articles, on the other hand, will always change to reflect the gender and number of the noun.

Example:

l'università - le università

il bar - i bar

la bici (la bicicletta) - le bici (le biciclette)

la foto (la fotografia) - le foto (le fotografie)

Nouns that end in -io or -ea will change depending on how the word is pronounced. If the stress falls on the second to last vowel then you keep it. If it does not, then you drop it.

Example:

lo zio - gli zii (keep the i because the stress of the word falls on the i)

lo stadio - gli stadi (drop the i because the stress of the word is on the a)

l'idea - le idee (keep the e because the stress of the word falls on the e)

## Esercizio 1

Choose the correct indefinite article:

- |                    |       |        |        |        |
|--------------------|-------|--------|--------|--------|
| 1. ____ amico      | a. un | b. uno | c. una | d. un' |
| 2. ____ notte      | a. un | b. uno | c. una | d. un' |
| 3. ____ zaino      | a. un | b. uno | c. una | d. un' |
| 4. ____ università | a. un | b. uno | c. una | d. un' |

## Esercizio 2

Fill in the blank with the correct indefinite article:

1. \_\_\_\_ borsa
2. \_\_\_\_ sport
3. \_\_\_\_ libro
4. \_\_\_\_ idea
5. \_\_\_\_ albergo

### Esercizio 3

Change the nouns and articles from singular to plural:

1. il libro \_\_\_\_\_
2. lo studente \_\_\_\_\_
3. l'università \_\_\_\_\_
4. l'amico \_\_\_\_\_
5. l'amica \_\_\_\_\_
6. il computer \_\_\_\_\_
7. la stazione \_\_\_\_\_
8. la bici \_\_\_\_\_
9. l'ufficio \_\_\_\_\_
10. la ragazza \_\_\_\_\_

### Esercizio 4

Change the nouns and articles from plural to singular:

1. le lezioni \_\_\_\_\_
2. le studentesse \_\_\_\_\_
3. i caffè \_\_\_\_\_
4. gli alberghi \_\_\_\_\_
5. le foto \_\_\_\_\_
6. i bar \_\_\_\_\_
7. le case \_\_\_\_\_
8. gli stadi \_\_\_\_\_
9. gli zaini \_\_\_\_\_
10. le amiche \_\_\_\_\_

# UNITÀ 2



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: Clothing and colors
- Cultural reading: La moda
- Questo and quello (This and that)
- The verb avere and expressions with the verb avere
- Numbers 0-100
- Telling time
- Conversation practice

## Vocabolario: Clothing and colors



Click on the picture to learn about how to dress in Italy!

### I vestiti

word	meaning	word	meaning	word	meaning
i calzini / le calze	socks	la felpa	sweatshirt	i pantaloncini	shorts
la camicetta	blouse	i pantaloni di felpa	sweatpants	i pantaloni	pants
la camicia	shirt	la giacca	jacket	i sandali	sandals
la canottiera	tank top	la gonna	skirt	le scarpe (da ginnastica)	shoes (tennis shoes)
il cappello	hat	la maglietta	t-shirt	la sciarpa	scarf
la cintura	belt	il maglione	sweater	gli stivali	boots
il costume da bagno	bathing suit	gli occhiali (da sole)	(sun) glasses	il vestito	dress/suit (men)

### Useful words

<b>word</b>	<b>meaning</b>	<b>word</b>	<b>meaning</b>
caldo	hot	la pioggia	rain
freddo	cold	stretto/a	tight
fresco	cool	largo/a	loose/big

<b>word</b>	<b>meaning</b>	<b>word</b>	<b>meaning</b>
indossare	to wear	mettersi	to put on (oneself)
portare	to wear	vestirsi	to dress (oneself)

<b>conjugation</b>	<b>meaning</b>	<b>conjugation</b>	<b>meaning</b>
(io) indosso	I wear	(noi) indossiamo	We wear
(tu) indossi	You wear	(voi) indossate	You (plural) wear
(Lei, lei, lui) indossa	You (formal), she, he wear/s	(loro) indossano	They wear

<b>conjugation</b>	<b>meaning</b>	<b>conjugation</b>	<b>meaning</b>
(io) porto	I wear	(noi) portiamo	We wear
(tu) porti	You wear	(voi) portate	You (plural) wear
(Lei, lei, lui) porta	You (formal), she, he wear/s	(loro) portano	They wear

conjugation	meaning	conjugation	meaning
(io) mi metto	I put on	(noi) ci mettiamo	We put on
(tu) ti metti	you put on	(voi) vi mettete	You (plural) put on
(Lei, lei, lui) si mette	You (formal), she, he put/s on	(loro) si mettono	They put on

conjugation	meaning	conjugation	meaning
(io) mi vesto	I get dressed	(noi) ci vestiamo	We get dressed
(tu) ti vesti	You get dressed	(voi) vi vestite	You (plural) get dressed
(Lei, lei, lui) si veste	You (formal), she, he get/s dressed	(loro) si vestono	They get dressed

Mettersi and vestirsi are what we call reflexive verbs (like the verb chiamarsi that you have already seen). A reflexive verb means that the person doing the action is also receiving the action. For example, mi vesto means that I get **myself** dressed. Vesto without the reflexive pronoun (mi) would just mean "I dress" and would be used if I were dressing someone else. For example, "vesto il bambino" would mean that "I dress the child".

### I colori

word	meaning	word	meaning	word	meaning
arancione	orange	giallo/a	yellow	rosa	pink
azzurro/a	light blue	grigio/a	gray	rosso/a	red
beige	beige	marrone	brown	verde	green
bianco/a	white	multicolore	multi-colored	viola	purple
blu	blue	nero/a	black	arcobaleno	rainbow

Just like you earlier learned with adjectives, colors must also agree in gender and number (masculine or feminine, singular or plural) with the noun that they are modifying (exceptions: blu, rosa, and viola do not change regardless of the noun they are modifying).

Example:

la camicetta azzurra - the blue blouse  
le camicette azzurre - the blue blouses

il cappello bianco - the white hat  
i cappelli bianchi - the white hats  
il cappello rosa - the pink hat  
i cappelli rosa - the pink hats

la cintura marrone - the brown belt  
le cinture marroni - the brown belts

la scarpa rossa - the red shoe  
le scarpe rosse - the red shoes  
la scarpa verde - the green shoe  
le scarpe verdi - the green shoes

i pantaloni neri - the black pants  
i pantaloni blu - the blue pants

### Esercizio 1

Complete the sentences with one of the words listed below. Only use each word once.

occhiali      giacca      stivali      costume da bagno      pantaloncini

1. Voglio andare a nuotare. Dov'è il mio \_\_\_\_\_

2. Quando fa freddo mi metto la \_\_\_\_\_

3. Non mi piacciono i pantaloni. Preferisco indossare i \_\_\_\_\_

4. Quando piove porto gli \_\_\_\_\_ da pioggia.

5. Quando c'è molto sole mi metto gli \_\_\_\_\_ da sole.

## Esercizio 2

Watch the video and answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:



1. Dov'è il negozio e come si chiama (Where is the store and what is it called)? \_\_\_\_\_

---

2. Com'è il negozio (What is the store like)? \_\_\_\_\_

---

3. Quali vestiti e colori vedi nel negozio (What clothes and colors do you see in the store)? \_\_\_\_\_

---

4. Che cosa indossano le persone nel negozio (What are the people in the store wearing)? \_\_\_\_\_

---

## Cultural Reading: La moda



### Ascolta

Mi chiamo Flavia. Sono stilista di moda a Roma. Molte famose case di moda, come Bulgari, Fendi e Valentino, hanno sede in questa città. Altre griffe, come Armani e Versace, si trovano a Milano.

Il mio lavoro comprende realizzare bei vestiti di alta moda per le donne, gli uomini, e anche i bambini. Mi piace la mia professione perché è molto gratificante e divertente. In una giornata tipica, prendo il caffè all'aperto in Via Condotti -- la strada nota per i negozi di moda -- e guardo la gente che passa. Noto i vestiti, i colori, e le tendenze. Poi, appunto le mie idee nel quaderno, e torno in laboratorio.

Ogni stagione, le vetrine in tutta l'Italia mostrano le mie collezioni. Adesso in autunno, per le donne ci sono vestiti rossi, gonne, e camicette stampate. Per gli uomini ci sono maglie nere e camicie bianche a righe. E che cosa c'è per i piccoli? Tanti abitini di colori vivi!

Secondo me è importante vestirsi bene secondo la stagione. Quando fa freddo, io porto gli stivali e la sciarpa, mentre mio marito porta la giacca e i guanti. Quando in estate piuttosto fa caldo, mi metto un vestito largo, e lui si mette la maglietta. Indossiamo la felpa solo quando andiamo in palestra. Quando noi due siamo in vacanza, ci mettiamo il costume da bagno, i pantaloncini e gli occhiali da sole.

La moda italiana è famosa in tutto il mondo, è un'industria essenziale alla cultura e all'economia del mio paese. Inoltre, noi italiani spendiamo molti soldi per i vestiti, perché bisogna fare sempre bella figura!

### Esercizio 1

Answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:

1. Qual è il lavoro di Flavia (What is Flavia's job)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. A Flavia piace il suo lavoro? Perché (Does Flavia like her job? Why or why not)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Che cosa indossano Flavia e suo marito quando sono in vacanza (What do Flavia and her husband wear on vacation)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Perché è importante l'industria della moda in Italia (Why is the fashion industry important in Italy)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Quali stilisti italiani conosci, oltre a quelli menzionati nella lettura (Which Italian fashion designers are you familiar with, besides the ones named in the reading)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Questo and Quello



Click on the picture to learn about Italian gelato!

[Questo \(this/these\) and Quello \(that/those\)](#) can function as demonstrative adjectives and as demonstrative pronouns. An adjective describes a noun while a pronoun takes the place of a noun.

As adjectives, questo and quello proceed the nouns that they modify and like articles, must agree in gender and number with the noun.

As pronouns, questo and quello replace a noun that has already been mentioned and must also agree in gender and number.

### Questo

Demonstrative Adjectives	singular	example	plural	example
<b>masculine (in front of a consonant)</b>	questo	questo libro	questi	questi libri
<b>masculine (in front of a vowel)</b>	quest'	quest'amico	questi	questi amici
<b>masculine (in front of a s + consonant, z, ps or y)</b>	questo	questo studente, questo zaino	questi	questi studenti, questi zaini
<b>feminine (in front of a consonant)</b>	questa	questa borsa, questa notte	queste	queste borse, queste notti
<b>feminine (in front of a vowel)</b>	quest'	quest'amica	queste	queste amiche

### Quello

Demonstrative Adjectives	singular	example	plural	example
<b>masculine (in front of a consonant)</b>	quel	quel libro	quei	quei libri
<b>masculine (in front of a vowel)</b>	quell'	quell'amico	quegli	quegli amici
<b>masculine (in front of a s + consonant, z, ps or y)</b>	quello	quello studente, quello zaino	quegli	quegli studenti, quegli zaini
<b>feminine (in front of a consonant)</b>	quella	quella borsa, quella notte	quelle	quelle borse, quelle notti
<b>feminine (in front of a vowel)</b>	quell'	quell'amica	quelle	quelle amiche

### Esercizio 1

Choose the correct form of questo or quello

1. (questo / questa / queste) camicia
2. (questi / quest' / queste) scarpe
3. (quel / quella / quei) pantaloni
4. (quell' / quella / quelle) giacca
5. (quello / quegli / quei) occhiali

### Esercizio 2

Write the correct form of questo.

1. \_\_\_\_\_ zaino
2. \_\_\_\_\_ alberi
3. \_\_\_\_\_ gonna
4. \_\_\_\_\_ vestiti
5. \_\_\_\_\_ informazione

### Esercizio 3

Write the correct form of quello.

1. \_\_\_\_\_ cintura
2. \_\_\_\_\_ stivali
3. \_\_\_\_\_ paese
4. \_\_\_\_\_ cappello
5. \_\_\_\_\_ amiche

### Esercizio 4

Complete the sentences with the correct form of questo or quello.

1. (Questo) \_\_\_\_\_ camicia è blu ma (quello) \_\_\_\_\_ camicia è rossa.
2. (Questo) \_\_\_\_\_ film sono interessanti ma (quello) \_\_\_\_\_ film sono noiosi.
3. (Questo) \_\_\_\_\_ macchina è nera ma (quello) \_\_\_\_\_ macchine sono bianche.
4. (Questo) \_\_\_\_\_ scarpe sono belle ma (quello) \_\_\_\_\_ scarpe sono brutte.
5. (Questo) \_\_\_\_\_ occhiali sono nuovi ma (quello) \_\_\_\_\_ occhiali sono vecchi.

## The verb avere and expressions with the verb avere



Click on the picture for a history of the Trevi fountain in Rome!

The verb **avere** means "to have". That meaning, however, can change when used with expressions. That is why it is so important to translate ideas and not words. When pronouncing the conjugations of the verb remember that the "h" at the beginning of the word is silent and is not pronounced. "**Ho**" is pronounced like the English "oh".

### Avere

conjugation	meaning	conjugation	meaning
io <b>ho</b>	I have	noi <b>abbiamo</b>	we have
tu <b>hai</b>	you (informal)	voi <b>avete</b>	you all have
Lei/lui/lei <b>ha</b>	you (formal) have he/she has	loro <b>hanno</b>	they have

## Esercizio 1

1. Io \_\_\_\_\_ molti amici.
2. Voi \_\_\_\_\_ fame.
3. Antonietta \_\_\_\_\_ un gatto.
4. Noi \_\_\_\_\_ una classe di italiano.
5. Tu \_\_\_\_\_ 18 anni.

## Expressions with the verb avere

We just learned that the verb ***avere*** means "to have" but when used with the following expressions, its meaning changes. Remember to always translate expressions, not words. Many of the expressions will be translated into English as "to be" but the following expressions are **always** used with the verb ***avere*** (to have).

### Espressioni con il verbo avere

expression	meaning	expression	meaning
avere ... anni	to be ... years old	avere paura (di)	to be afraid (of)
avere bisogno di	to need	avere ragione	to be right
avere caldo	to be (feel) hot	avere sete	to be thirsty
avere fame	to be hungry	avere sonno	to be sleepy
avere freddo	to be (feel) cold	avere torto	to be wrong
avere fretta	to be in a hurry	avere voglia di	to feel like

Even though the translation into English uses the verb "to be", what you are literally saying in Italian is "to have".

Example:

Ho fame - I have hunger

Ho sete - I have thirst

### Esercizio 1

Complete the sentences with the verb avere and the correct expression:

1. Giulia e Delia \_\_\_\_\_ fame/sonno e vogliono dormire (they want to sleep).
2. Io \_\_\_\_\_ sete/fame. Voglio mangiare (I want to eat) la pasta.
3. Ilaria \_\_\_\_\_ 38 anni/fretta.
4. Tu \_\_\_\_\_ bisogno/torto di studiare (to study).
5. Noi \_\_\_\_\_ freddo/paura di dare esami (to take exams).

### Esercizio 2

Answer the questions in Italian to the best of your ability. Start with “Indosso” and then write what clothing you would wear in each situation.

Che cosa indossi...

1. ...quando hai freddo? \_\_\_\_\_
2. ...quando hai caldo? \_\_\_\_\_
3. ...quando hai voglia di giocare a calcio (*to play soccer*) o un altro sport? \_\_\_\_\_
4. ...quando hai fretta e devi andare al lavoro (have to go to work)? \_\_\_\_\_
5. ...quando hai sonno e vuoi dormire (you want to go to sleep)? \_\_\_\_\_

### Esercizio 3

Fill in the blank with the conjugation of the verb essere or avere.

<u>Essere</u>		<u>Avere</u>	
sono	siamo	ho	abbiamo
sei	siete	hai	avete
è	sono	ha	hanno

1. Paola \_\_\_\_\_ italiana.
2. Io \_\_\_\_\_ venticinque anni.
3. Noi \_\_\_\_\_ studenti.
4. Maria e Sabrina \_\_\_\_\_ amiche.

5. Voi \_\_\_\_\_ sonno.
6. Loro \_\_\_\_\_ una bella casa.
7. Gli studenti \_\_\_\_\_ stanchi.
8. Marco \_\_\_\_\_ fame.
9. Quanti anni \_\_\_\_\_ tu?
10. Mia madre \_\_\_\_\_ intelligente e simpatica.

# Numbers 0-100



Click on the picture to take a tour of Venice!

Numbers 1-19 must be memorized but once you get to 20 (venti), you just add the number. For example  $20 \text{ (venti)} + 5 \text{ (cinque)} = 25 \text{ (venticinque)}$ . The exception to this rule is one and eight. When you say 21 or 28, you drop the last vowel: ventuno or ventotto. It works the same with 30-90.

## I numeri

number	numeral	number	numeral	number	numeral	number	numeral
zero	0	cinque	5	dieci	10	quindici	15
uno	1	sei	6	undici	11	sedici	16
due	2	sette	7	dodici	12	diciassette	17
tre	3	otto	8	tredici	13	diciotto	18
quattro	4	nove	9	quattordici	14	diciannove	19

<b>number</b>	<b>num eral</b>	<b>number</b>	<b>num eral</b>	<b>number</b>	<b>num eral</b>	<b>number</b>	<b>num eral</b>
venti	20	venticinque	25	trenta	30	trentacinque	35
ventuno	21	ventisei	26	trentuno	31	trentasei	36
ventidue	22	ventisette	27	trentadue	32	trentasette	37
ventitré	23	ventotto	28	trentatré	33	trentotto	38
ventiquattro	24	ventinove	29	trentaquattro	34	trentanove	39

<b>number</b>	<b>num eral</b>	<b>number</b>	<b>num eral</b>	<b>number</b>	<b>num eral</b>	<b>number</b>	<b>num eral</b>
quaranta	40	cinquanta	50	sessanta	60	settanta	70
quarantuno	41	cinquantuno	51	sessantuno	61	settantuno	71
quarantadue	42	cinquantadue	52	sessantadue	62	settantadue	72
quarantatré	43	cinquantatré	53	sessantatré	63	settantatré	73
quarantaquattro	44	cinquantaquattro	54	sessantaquattro	64	settantaquattro	74
quarantacinque	45	cinquantacinque	55	sessantacinque	65	settantacinque	75
quarantasei	46	cinquantasei	56	sessantasei	66	settantasei	76
quarantasette	47	cinquantasette	57	sessantasette	67	settantasette	77
quarantotto	48	cinquantotto	58	sessantotto	68	settantotto	78
quarantanove	49	cinquantanove	59	sessantanove	69	settantanove	79

<b>number</b>	<b>numeral</b>	<b>number</b>	<b>numeral</b>	<b>number</b>	<b>numeral</b>
ottanta	80	novanta	90	cento	100
ottantuno	81	novantuno	91		
ottantadue	82	novantadue	92		
ottantatré	83	novantatré	93		
ottantaquattro	84	novantaquattro	94		
ottantacinque	85	novantacinque	95		
ottantasei	86	novantasei	96		
ottantasette	87	novantasette	97		
ottantotto	88	novantotto	98		
ottantanove	89	novantanove	99		

### Esercizio 1

Read the following numbers out loud and in Italian.

+ (più)    - (meno)    = (fa)

Modello:  $10 + 5 = 15$  (dieci più cinque fa quindici)

1.  $8 + 20 = 28$  2.  $45 - 6 = 39$  3.  $72 + 2 = 74$  4.  $91 - 40 = 51$  5.  $13 + 47 = 60$

### Esercizio 2

Make up a phone number and practice sharing it with other students (Italian phone numbers are typically read in double digits). Remember to start your conversation with basic greetings.

Qual è il tuo numero di telefono?

Il mio numero di telefono è...

## Telling time (l'ora)



Click on the picture for a tour of a vineyard near the hill town of Orvieto!

In Italian, there are two ways to ask: "What time is it?" As you will notice, one is singular and the other is plural but they both mean the same thing.

Che ora è? / Che ore sono? - What time is it? (lit. What hour is it? / What hours are there?)

The answer to the question is going to be either **è** or **sono**. This is because the answer can be singular or plural. If you are saying noon, midnight or one o'clock, those times are singular (**è**). If you are saying two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, or twelve o'clock, those times are plural (**sono**).

(click [here](#) for a quick review of the numbers)

Example:

È l'una - It is one o'clock.

Sono le due - It is two o'clock.

### Expressions of time

<b>words and phrases</b>	<b>meaning</b>	<b>words and phrases</b>	<b>meaning</b>
Che ora è	What time is it?	mezzo/mezza	half past the hour (30)
Che ore sono	What time is it?	un quarto	a quarter (15)
È ...	It is ... (singular)	e	and
Sono le ...	It is ... (plural)	meno	minus
(È) mezzogiorno	(It is) noon	e un quarto	a quarter after the hour
(È) mezzanotte	(It is) midnight	meno un quarto	a quarter to the hour

So remember, use **è** with **mezzogiorno**, **mezzanotte** and **una** (note that we always use the article **l'** with **una**).

Example:

È mezzogiorno - it is noon.

È mezzanotte - It is midnight.

È l'una - It is one o'clock.

With all other times we use **sono** (note that will all other numbers we always use the article **le**. This is because other than one (**una**) all numbers are feminine plural when telling time).

Example:

Sono le due - It is two o'clock.

When adding minutes, you simply add "e". "Meno" is typically used when it is about 15-20 (or closer) minutes before the hour and is used to count backwards.

Example:

2:05 - Sono le due e cinque

3:15 - Sono le tre e un quarto (quindici)

4:30 - Sono le quattro e mezzo/a

5:45 - Sono le sei meno un quarto (quindici)

6:55 - Sono le sette meno cinque

In Italian, we do not say "o'clock", "am" or "pm" after the number. Instead, you will use the following expressions to denote the time of day.

### Other expressions of time

expression	meaning	expression	meaning
di mattina/del mattino	in the morning	di sera	in the evening
del pomeriggio	in the afternoon	di notte	at night

Example:

8:00am - Sono le otto di mattina

2:00pm - Sono le due del pomeriggio

7:00pm - Sono le sette di sera

2:00am - Sono le due di notte (When talking about the middle of the night in Italian you use "notte" as opposed to "the morning" in English)

When asking "At what time?" you use "A che ora?" The answer to this question is very similar to what we did above but instead of saying "È..." you will say "A...". Instead of saying "È l..." you will say "All..." and instead of using "Sono le..." you will use "Alle...".

Example:

A mezzogiorno/mezzanotte - At noon/midnight

All'una - At one o'clock

Alle due - At two o'clock

Alle tre e mezza - At 3:30

Alle quattro e dieci di sera - At 4:10pm

### Esercizio 1

Che ore sono? Write the numbers for the time that you see below.

1. È l'una e mezza del pomeriggio: \_\_\_\_\_

2. Sono le nove di mattina: \_\_\_\_\_

3. Sono le otto e un quarto di sera: \_\_\_\_\_

4. È mezzogiorno: \_\_\_\_\_

5. Sono le sette e dieci di sera: \_\_\_\_\_

# Conversation Practice 1

## Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click [here](#) for a video of the conversation.

Scott: Ciao

Claudia: Ciao

Scott: Come stai?

Claudia: Sto bene. E tu?

Scott: Sto bene. Grazie. Come ti chiami?

Claudia: Mi chiamo Claudia. E tu?

Scott: Mi chiamo Scott. Piacere Claudia.

Claudia: Piacere.

Scott: Di dove sei Claudia?

Claudia: Io sono messicana. E tu?

Scott: Io sono di Oceanside. Quanti anni hai?

Claudia: Io ho trentasette anni. E tu?

Scott: Ho quaranta anni. Che cosa ti piace fare?

Claudia: Mi piace mangiare, cucinare, lo sport, e dormire. E tu? Cosa ti piace fare?

Scott: Anche a me piace cucinare. E mi piace uscire, giocare a calcio e ascoltare la musica. Ciao!

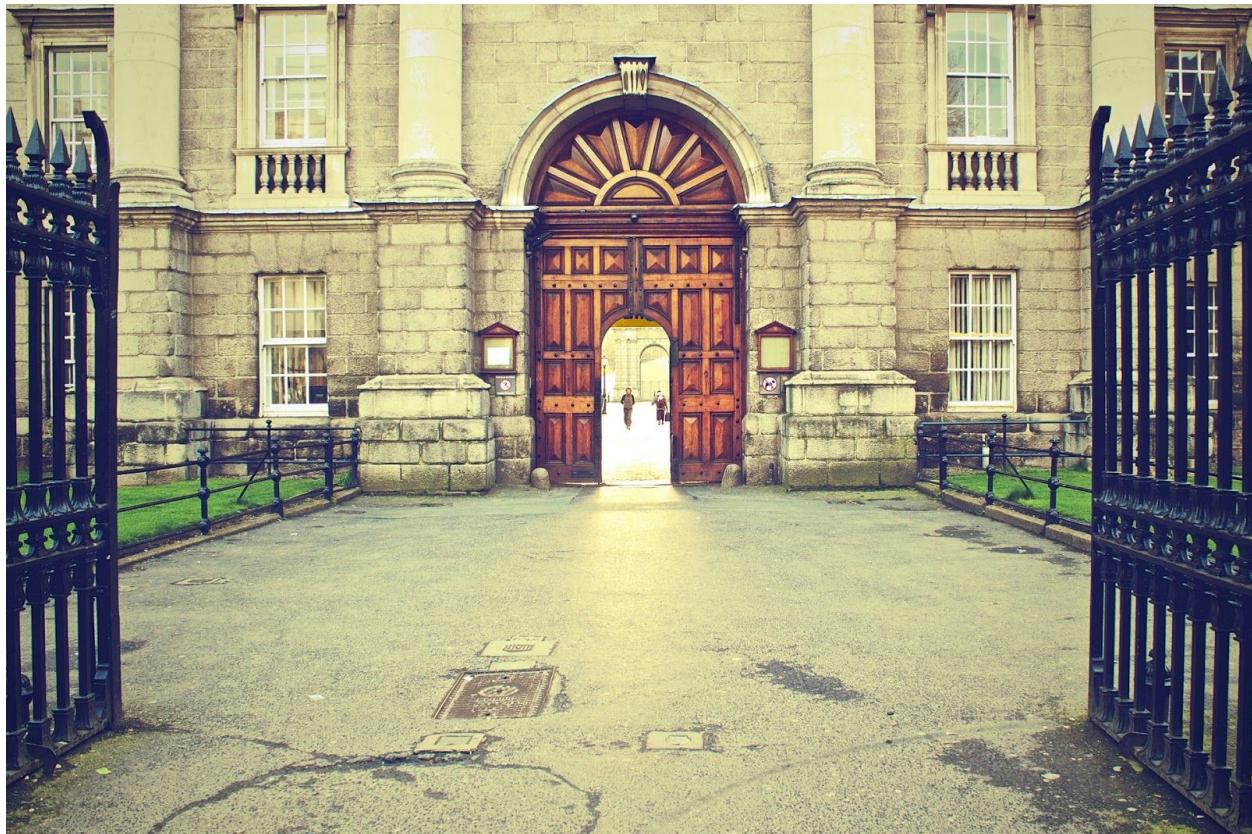
Claudia: Ciao!

## Esercizio 2

Answer the following questions true (vero) or false (falso).

- |                                               |      |       |
|-----------------------------------------------|------|-------|
| 1. Claudia è italiana.                        | VERO | FALSO |
| 2. Scott è americano.                         | VERO | FALSO |
| 3. Claudia ha 37 anni.                        | VERO | FALSO |
| 4. Scott ha 50 anni.                          | VERO | FALSO |
| 5. A Claudia piace uscire e giocare a calcio. | VERO | FALSO |

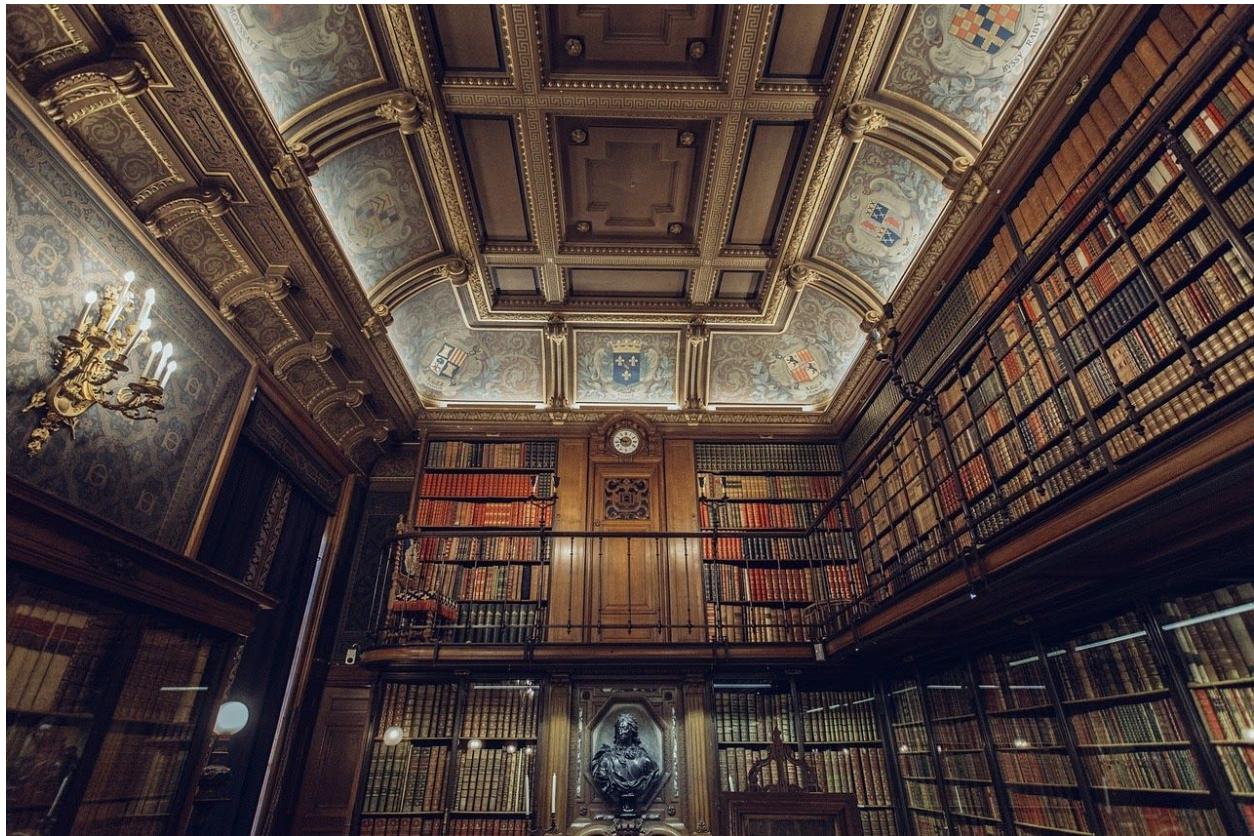
# UNITÀ 3



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: At the university
- Cultural reading: La vita universitaria
- Interrogative words
- Italian verb conjugations (-are / -ere / -ire)
- Days of the week
- Conversation practice

# Vocabolario: At the University



Click on the picture to tour the University for Foreigners of Perugia!

## Le materie - subjects

word	meaning	word	meaning	word	meaning
l'arte (f.)	art	la falegnameria	carpentry	la matematica	math
l'architettura	architecture	la geografia	geography	la medicina	medicine
la biologia	biology	la giurisprudenza	law	la moda	fashion
la contabilità	accounting	l'informatica	computer science	la saldatura	welding
la chimica	chemistry	la letteratura	literature	la storia	history
l'economia	economics	le lingue	languages	le scienze	science

### All'università - At the university

<b>word</b>	<b>meaning</b>	<b>word</b>	<b>meaning</b>	<b>word</b>	<b>meaning</b>
la studentessa	student	l'aula	classroom	gli appunti	notes
lo studente	student	la biblioteca	library	il banco	desk
l'insegnante	instructor	la libreria	bookstore	i compiti	homework
la professoressa	professor	il centro studentesco	student union	la cartina	map
il professore	professor	la mensa	cafeteria	la classe	class
la compagna di classe	classmate	l'ufficio	office	l'esame	exam
il compagno di classe	classmate	l'università	university	la lezione	lesson
a coppie	in pairs	il computer	computer	l'evidenziatore	highlighter
la mattita	pencil	l'orologio	clock	la penna	pen
il quaderno	notebook	la sedia	chair	il testo	textbook

### **Esercizio 1**

Complete the sentences with the appropriate word or phrase:

- |                                   |                 |                  |                     |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| 1. Noi studiamo:                  | a. la mattita   | b. la matematica | c. la biblioteca    |
| 2. Scrivo con:                    | a. la penna     | b. la sedia      | c. la cartina       |
| 3. Parlo con:                     | a. l'orologio   | b. la mensa      | c. la professoressa |
| 4. L'italiano e lo spagnolo sono: | a. educazione   | b. libreria      | c. lingue           |
| 5. Gli studenti ascoltano:        | a. l'insegnante | b. Il quaderno   | c. la mensa         |

## Esercizio 2

Watch the video and answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:



1. Quali sono le tue materie preferite (What are your favorite subjects)? \_\_\_\_\_

2. Quale materia ti piace meno (What is your least favorite subject)? \_\_\_\_\_

3. Come immagini il professore ideale (What is the ideal professor like)? \_\_\_\_\_

4. Come immagini l'università ideale (What is the ideal university like)? \_\_\_\_\_

5. Che cosa studi e perché (What do you study and why)? \_\_\_\_\_

## Cultural Reading: La vita universitaria



### Ascolta

Frequento l'Università degli Studi di Verona, e da un anno seguo il corso di laurea dei beni culturali. Prima di ciò, mi sono diplomata al liceo classico, e ho superato gli esami di maturità. Dopo la laurea, spero di trovare lavoro come archivista in un museo, oppure nel governo.

Al contrario degli studenti americani, gli studenti italiani, come me, di solito non hanno un lavoro. Per risparmiare, io vivo ancora con i genitori, e loro mi aiutano a pagare le tasse universitarie.

La mia giornata tipica va così. La mattina esco da casa presto, e prendo un cornetto e un cappuccino prima di andare a lezione. Il lunedì e il mercoledì studio inglese e letteratura latina medievale. Il martedì e il giovedì studio storia dell'arte e diritto dei beni culturali. Il venerdì studio arti decorative. Le lezioni hanno luogo in palazzi diversi, invece di un solo campus come negli Stati Uniti. Ogni lezione tipicamente dura due ore, e nell'intervallo io mangio un panino al bar. Le materie sono dure, ma gli studenti possono dare esami quando si sentono preparati.

Studio prima di cena, e anche per molte ore dopo. A mezzanotte ho sonno e vado a letto. È una vita impegnativa, ma io amo imparare cose nuove.

Sapete che l'alfabetismo in Italia è al novantanove per cento? Quasi tutta la nostra popolazione sa leggere e scrivere! Purtroppo, ogni tanto il nostro governo propone i tagli del budget per l'istruzione, quindi scatenando scioperi e manifestazioni. Molti studenti da tutta l'Italia arrivano in massa in treno a Roma per scendere in piazza e protestare. La formazione intellettuale è importante agli italiani, e gli universitari prendono sul serio i loro studi.

Il mio consiglio a tutti gli studenti del mondo: imparate bene! In bocca al lupo

### Esercizio 1

Answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:

1. Ricerca il termine *beni culturali*. Che cosa è? Perché sarebbe una materia importante da studiare in Italia (Look up the term *beni culturali*. What does it mean? Why is would this be an important subject to study in Italy)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Che cosa è il liceo classico (What is a *liceo classico*)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Elenca 2-3 differenze tra la vita universitaria in Italia e quella negli Stati Uniti (List 2-3 significant differences between university life in Italy and that in the United States).  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Qual è il tasso di alfabetizzazione in Italia (What is the literacy rate in Italy)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Perché gli italiani dicono *In bocca al lupo* (Why do Italians say *In bocca al lupo*)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Interrogative (question) words



Click on the picture to learn about working at an Italian market!

Interrogative words are used to form questions.

### Parole interrogative

word	meaning	word	meaning	word	meaning
chi	who/whom	come	how	quale/i	which
che cosa	what	dove	where	quando	when
che/cosa	what	perché	why/because	quanto/a/i/e	how much

When combined with the third person singular of the verb essere - è - cosa, come and dove drop the final vowel and add 'è' to the end (this is a contraction like can't or won't in English). Quale in front of è simply becomes "qual è".

Example:

cosa - what

cos'è - What is

come - how

com'è - How is (as in what is something like. To ask how someone is doing, use the verb stare - Come sta)

dove - where

dov'è - Where is

To say "what" in Italian you can use "che cosa", "che", or "cosa". To ask "What" as in "What did you say" you would use "Cosa?" or "Come?"

"Come" is often used with expressions that require "what" in English. This is because Italian has its own way of doing things (This is why it is so important to translate ideas, not individual words).

Example:

Come ti chiami? - What is your name? (literally, however, it means "How do you call yourself?").

Quale (which) and che cosa/che/cosa (what) often cause problems for students because they appear to both mean "what" and in several cases that is true. They are not, however, interchangeable and there are rules for when you use each one.

Che cosa/che/cosa is used to ask what something is (explanation or definition) while quale is used when you know what something is but you simply don't know it (specific information).

Example:

Che cos'è l'astronomia? - What is astronomy? (I don't know what astronomy is)

Qual è il tuo numero di telefono? What is your phone number? (I know what a phone number is but I don't know your phone number)

Quale and quanto both have a singular and plural form. Quale is used for singular (feminine or masculine) and quali is used for plural (feminine or masculine).

Quanto has four different forms:

Quanto (masculine singular)

Quanta (feminine singular)

Quanti (masculine plural)

Quante (feminine plural)

Example:

Quale libro leggi? - Which/what book are you reading?

Quali amiche inviti? - Which/what friends are you inviting?

Per quanto tempo rimani qui? - How long are you staying here?

Quanta acqua vuoi? - How much water do you want?

Quanti studenti ci sono nella classe? - How many students are there in the class?  
Quante sorelle hai? - How many sisters do you have?

Perché means both why and because. You will know its meaning by how it is used.

Example:

Perché non mangi? - Why aren't you eating?  
Perché non ho fame. - Because I am not hungry.

In questions beginning with an interrogative word, the subject usually goes after the verb.

Example:

Che cosa fa Andrea? - What is Andrea doing?  
Come sta lei? - How is she doing?  
Come sono loro? - What are they like?

When used with prepositions (to, at, in, on, from, of), the preposition comes before the interrogative word.

Example:

Di dove sei? - Where are you from?  
Con chi abiti? - With whom do you live?

### Esercizio 1

Complete the sentences with the correct interrogative word.

1. \_\_\_\_\_ stai? Sto bene, grazie
2. \_\_\_\_\_ è il tuo numero di telefono? Il mio numero di telefono è 054-34.28.13.
3. Di \_\_\_\_\_ sei? Sono di San Marcos.
4. Con \_\_\_\_\_ abiti? Abito con i miei genitori.
5. \_\_\_\_\_ studi? Studio l'italiano.

## Italian verb conjugations (-are)



Click on the picture for a tour of Sicily!

Italian verbs are typically categorized into three groups (verbs that end -are, -ere, -ire). Here we will discuss the verbs that end -are.

### -are verb conjugations

person	conjugation
io	-o
tu	-i
Lei/lui/lei	-a
noi	-iamo
voi	-ate
loro	-ano

### Parlare

conjugation	meaning	conjugation	meaning
io <b>parlo</b>	I speak	noi <b>parliamo</b>	we speak
tu <b>parli</b>	you speak	voi <b>parlate</b>	you all speak
Lei/lui/lei <b>parla</b>	you (formal) speak he/she speaks	loro <b>parlano</b>	they speak

### Other common -are verbs

-are verb	meaning	-are verb	meaning
abitare	to live (location)	guardare	to watch
arrivare	to arrive	imparare	to learn
ascoltare	to listen (to)	insegnare	to teach
aspettare	to wait (for)	lavorare	to work
ballare	to dance	mangiare	to eat
camminare	to walk	pagare	to pay
cenare	to have dinner	parlare	to speak
chiamare	to call	pensare	to think
cominciare	to begin	portare	to bring
comprare	to buy	studiare	to study
frequentare	to attend	trovare	to find
giocare	to play	viaggiare	to travel

For verbs that end **-care** or **-gare** you must insert an "h" before the **tu** and **noi** conjugation to maintain the hard c or g sound.

#### Verbs that end -care or -gare

<b>giocare</b>		<b>pagare</b>	
(io) gioco	(noi) giochiamo	(io) pago	(noi) paghiamo
(tu) giochi	(voi) giocate	(tu) paghi	(voi) pagate
(Lei/lui/lei) gioca	(loro) giocano	(Lei/lui/lei) paga	(loro) pagano

Verbs that end **-ciare** or **-giare** maintain the soft c or g throughout the conjugation but you drop the "i" before the tu or noi conjugation. The same goes for verbs that end **-iare** in general.

#### Verbs that end -ciare, -giare or -iare

<b>cominciare</b>		<b>mangiare</b>		<b>studiare</b>	
(io) comincio	(noi) cominciamo	(io) mangio	(noi) mangiamo	(io) studio	(noi) studiamo
(tu) cominci	(voi) cominciate	(tu) mangi	(voi) mangiate	(tu) studi	(voi) studiate
(Lei/lui/lei) comincia	(loro) cominciano	(Lei/lui/lei) mangia	(loro) mangiano	(Lei/lui/lei) studia	(loro) studiano

#### Esercizio 1

Complete the sentences with the conjugation of the verb provided.

1. Chiara \_\_\_\_\_ (arrivare) alle sei di sera.
2. Tu \_\_\_\_\_ (giocare) a calcio.
3. Noi \_\_\_\_\_ (mangiare) la pasta.
4. Io \_\_\_\_\_ (abitare) a San Marcos.
5. Loro \_\_\_\_\_ (studiare) l'italiano.

## Esercizio 2

Complete the sentences with the correct conjugation of the verb in parentheses.

1. Io \_\_\_\_\_ (ascoltare) la musica quando io \_\_\_\_\_ (lavorare).
2. Loro \_\_\_\_\_ (parlare) italiano.
3. Noi \_\_\_\_\_ (giocare) a calcio ogni sabato.
4. Dove \_\_\_\_\_ (abitare) Marcella?
5. Quali corsi (tu) \_\_\_\_\_ (frequentare)?
6. Voi \_\_\_\_\_ (studiare) all'[Università per Stranieri di Perugia](#).
7. Noi \_\_\_\_\_ (viaggiare) in Italia quest'estate.
8. Marco e Antonietta \_\_\_\_\_ (guardare) un film.
9. Tu \_\_\_\_\_ (pagare) con carta di credito.
10. Io \_\_\_\_\_ (aspettare) le mie amiche.

## Italian verb conjugations (-ere)



Click on the picture to take a tour of the Veneto region!

Here we will discuss the verbs that end -ere.

### -ere verb conjugations

person	conjugation
io	-o
tu	-i
Lei	-e
lui/lei	-e
noi	-iamo
voi	-ete
loro	-ono

### Correre

conjugation	meaning	conjugation	meaning
io <b>corro</b>	I run	noi <b>corriamo</b>	we run
tu <b>corri</b>	you run	voi <b>correte</b>	you all run
Lei/lui/lei <b>corre</b>	you (formal) run he/she runs	loro <b>corrono</b>	they run

### Other common -ere verbs

-ere verb	meaning	-ere verb	meaning
chiedere	to ask	ridere	to laugh
chiudere	to close	ripetere	to repeat
correre	to run	rispondere	to respond
decidere	to decide	rompere	to break
dipingere	to paint	scrivere	to write
leggere	to read	spendere	to spend
mettere	to put	vedere	to see
prendere	to take	vivere	to live

Notice that a verb like “leggere” will follow the standard -ere conjugation but the pronunciation will change with each conjugation. Remember that **-gi** and **-ge** both make a soft sound while **-go** makes a hard sound.

The verb bere - to drink - follows the same conjugation pattern but the stem of the verb becomes "bev".

conjugation	meaning	conjugation	meaning
bevo	I drink	beviamo	We drink
bevi	You drink	bevete	You (plural) drink
beve	You (formal) drink she/he drinks	bevono	They drink

### Esercizio 1

Complete the sentence with the conjugation of the verb provided.

1. Ilaria \_\_\_\_\_ (correre) ogni giorno.
2. Noi \_\_\_\_\_ (leggere) molti libri.
3. Loro \_\_\_\_\_ (prendere) un caffè insieme.
4. Tu \_\_\_\_\_ (chiudere) la porta.
5. Io \_\_\_\_\_ (dipingere) molto.

### Esercizio 2

Complete the sentence with the conjugation of the verb provided.

1. Io \_\_\_\_\_ (chiudere / chiedere) la finestra perché fa freddo.
2. Noi \_\_\_\_\_ (rompere / vivere) a Roma.
3. Marco \_\_\_\_\_ (bere / ridere) un caffè con noi.
4. Loro \_\_\_\_\_ (leggere / spender) pochi soldi.
5. Tu, a chi \_\_\_\_\_ (ripetere / scrivere) la lettera?
6. Voi \_\_\_\_\_ (bere / vedere) spesso i vostri genitori?
7. Io \_\_\_\_\_ (mettere / correre) i libri nello zaino.
8. Tu \_\_\_\_\_ (dipingere / chiedere) una penna a Gianna?
9. Loro \_\_\_\_\_ (vivere / vedere) molti film in italiano.
10. Antonietta \_\_\_\_\_ (decidere / rispondere) alle domande.

## Italian verb conjugations (-ire)



Click on the picture to take a tour of Firenze (Florence)!

Here we will discuss the verbs that end -ire.

### -ire verb conjugations

Person (subject pronoun)	-ire ending
io	-o
tu	-i
Lei	-e
lui/lei	-e
noi	-iamo
voi	-ite
loro	-ono

## Aprire

conjugation	meaning	conjugation	meaning
io <b>apro</b>	I open	noi <b>apriamo</b>	we open
tu <b>apri</b>	you open	voi <b>aprite</b>	you all open
Lei/lui/lei <b>apre</b>	you (formal) open he/she opens	loro <b>aprano</b>	they open

## Other common -ire verbs

dormire - to sleep	seguire - to follow/to take (a class)
offrire - to offer	sentire - to hear/feel
partire - to leave/depart	servire - to serve
scoprire - to discover	

Some -ire verbs, such as capire, require an -isc- between the stem and the ending, except in the noi and voi form. \*Note: The verb endings are the same as the other -ire verbs.

### -ire verb that requires -isc-

capire	to understand
(io) capisco	(noi) capiamo
(tu) capisci	(voi) capite
(Lei/lui/lei) capisce	(loro) capiscono

## Other common -ire verbs that require -isc-

finire - to finish	pulire - to clean
preferire - to prefer	spedire - to send

### Esercizio 1

Complete the sentence with the conjugation of the verb provided.

1. Marco e Carlo \_\_\_\_\_ (dormire) fino a tardi.
2. Tu \_\_\_\_\_ (seguire) un corso d'italiano.
3. Noi \_\_\_\_\_ (partire) per l'Italia domani.
4. Gianna \_\_\_\_\_ (capire) molte lingue.
5. Io \_\_\_\_\_ (preferire) andare al cinema.

### Esercizio 2

Complete the sentence with the correct conjugation of the correct verb.

1. Lorenzo non \_\_\_\_\_ (capire / aprire) la matematica molto bene.
2. Noi \_\_\_\_\_ (spedire / dormire) otto ore ogni notte.
3. Voi, quanti corsi \_\_\_\_\_ (pulire / seguire)?
4. L'aereo \_\_\_\_\_ (partire / offrire) per [la Sicilia](#) domani alle nove di mattina.
5. Loro \_\_\_\_\_ (preferire / pulire) la casa ogni sabato.

## Days of the week



Click on the picture for a days of the week song!

### I giorni della settimana

<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>	<b>sabato</b>	<b>domenica</b>
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday

In Italian, the days of the week are not capitalized and every weekday ends with an accent (i). To refer to a specific day, for example to say "on Monday", you simply use the day of the week "lunedì". To refer to a recurring event on a specific day, for example to say "on Mondays", you use the singular definite article before the day il lunedì".

Notice that every day of the week is masculine except for Sunday (domenica). So to say "on Sundays" you would say "la domenica".

### Espressioni utili

expression or word	meaning	expression or word	meaning
Che giorno è oggi?	What day is today?	ieri	yesterday
oggi (è...)	today (is...)	domani	tomorrow

### Esercizio 1

Respond to the following questions with a specific day/s of the week.

1. Che giorno è oggi? \_\_\_\_\_
2. Che giorno è domani? \_\_\_\_\_
3. Che giorno era ieri? \_\_\_\_\_
4. Quando studi l'italiano? \_\_\_\_\_
5. Quando vedi i tuoi amici? \_\_\_\_\_

### Esercizio 3

I. La tua settimana: Che cosa fai questa settimana? Fill in the boxes with your plans for the rest of the week.

mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica

II. Che cosa fanno i tuoi compagni di classe? Talk to five of your classmates to find out what their plans are for the rest of the week. Use the question **Che cosa fai...?** and then the day of the week.

1. Mercoledì \_\_\_\_\_
2. Giovedì \_\_\_\_\_
3. Venerdì \_\_\_\_\_
4. Sabato \_\_\_\_\_
5. Domenica \_\_\_\_\_

## Conversation Practice 2

### Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click [here](#) for a video of the conversation.

Scott: Ciao Claudia, come stai?

Claudia: Ciao. Sto bene grazie ma ho un po' di freddo. E tu?

Scott: Io sto bene ma non ho freddo. Io ho caldo. Come sei?

Claudia: Io sono alta, simpatica, molto intelligente. E tu?

Scott: Anch'io sono intelligente, e sono contento e un po' timido. Che cosa studi?

Claudia: Io studio l'arte.

Scott: L'arte? Quando studi l'arte?

Claudia: Studio il lunedì e il mercoledì dalle dieci all'una.

Scott: E che fai questo fine settimana (weekend)?

Claudia: Questo fine settimana vado al cinema e al ristorante.

Scott: Al ristorante? Io adesso (now) ho sete. Hai sete?

Claudia: Sì. Un pochino (a little). Vuoi Prendere un caffè con me?

Scott: Sì, volentieri (gladly). E dopo (after) andiamo a mangiare? Io ho fame. Ho voglia di una pizza.

Claudia: Ottimo (excellent)!

Scott: Andiamo?

Claudia: Andiamo.

Scott: Okay.

### Esercizio 2

Answer the following questions true (vero) or false (falso).

- |                                                   |      |       |
|---------------------------------------------------|------|-------|
| 1. Claudia ha caldo e Scott ha freddo.            | VERO | FALSO |
| 2. Claudia è alta, simpatica ed intelligente..    | VERO | FALSO |
| 3. Claudia studia l'arte il lunedì e il giovedì.  | VERO | FALSO |
| 4. Claudia va al mare questo fine settimana.      | VERO | FALSO |
| 5. Loro prendono un caffè e poi vanno a mangiare. | VERO | FALSO |

## UNITÀ 4



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: Hobbies and pastimes
- Cultural reading: I passatempi
- The verb piacere
- The verbs andare, fare, dare and stare
- The verbs dovere, potere and volere
- The verbs dire, venire and uscire
- Disjunctive pronouns
- Conversation practice

## Vocabolario: Hobbies and pastimes



Click on the picture to watch the trailer for First Team Juventus on Netflix!

### Le attività - activities

word	meaning	word	meaning	word	meaning
andare al cinema	to go to the movies	ballare	to dance	guardare la tv (tivù)	to watch tv
andare al mare	to go to the beach	cantare	to sing	nuotare	to swim
andare in bicicletta	to ride a bike	fare surf / surfare	to surf	portare a spasso il cane	to take a dog for a walk
andare in palestra	to go to the gym	fare giardinaggio	to garden	prendere un caffè	to get a coffee
ascoltare la musica	to listen to music	giocare (a)	to play (games or sports)	suonare la chitarra	to play the guitar

## Gli sport e i giochi - sports and games

<b>word</b>	<b>meaning</b>	<b>word</b>	<b>meaning</b>	<b>word</b>	<b>meaning</b>
l'atletica	track and field	il football americano	football	la pallavolo	volleyball
il calcio	soccer	il giocatore	player (male)	la partita	game
il campeggio	camping	la giocatrice	player (female)	la squadra	the team
il campo	field/court	la palestra	gym	i videogiochi	video games
le carte	cards	la pallacanestro	basketball	lo yoga	yoga

### Esercizio 1

Choose the word or phrase that best completes the sentence.

- |                                       |              |                 |                 |
|---------------------------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. Gioco a _____ con i miei amici.    | a. calcio    | b. il mandolino | c. il campeggio |
| 2. Mi piace ascoltare:                | a. il nuoto  | b. la musica    | c. la palestra  |
| 3. Suono la _____ con le mie sorelle. | a. carte     | b. chitarra     | c. campo        |
| 4. Mi piace _____ in mare.            | a. camminare | b. ballare      | c. nuotare      |
| 5. Preferisco _____ al cinema.        | a. suonare   | b. il ciclismo  | c. andare       |

### Esercizio 2

Che cosa ti piace fare? Write in the boxes what you like (mi piace), kind of like (così così), and what you don't like (non mi piace).

<b>mi piace</b> 	<b>così così</b> 	<b>non mi piace</b> 

## Cultural Reading: I passatempi



### Ascolta

La vita degli italiani di oggi è impegnata e frenetica. Lavoriamo, studiamo, e prendiamo cura delle nostre famiglie. Insomma, la nostra è una tipica società europea. Tuttavia, nonostante le nostre esigenze, è sempre gradita l'occasione di svago. Allora che cosa fanno gli italiani nel tempo libero? Beh, fanno un po' di tutto! Gli interessi degli italiani sono vari e numerosi.

Molti amano le attività all'aperto secondo le stagioni. Per esempio, in primavera è bello andare in bicicletta, oppure fare una passeggiata nel parco. I più atletici fanno trekking e arrampicano. In estate, quando il sole splende intensamente, tutti vanno al mare, dove nuotano, fanno la grigliata, e prendono il sole. Poi in autunno e in inverno, le persone approfittano del tempo freddo e della neve in montagna. Gli italiani amano sciare e molte famiglie non vedono l'ora di fare la settimana bianca.

Anche i passatempi al chiuso piacciono molto. Soprattutto i giovani passano molto tempo navigare in internet, usare i *social media* - come Instagram - e giocare con il telefonino. I più anziani

invece preferiscono guardare la televisione. Amanti dell'arte, gli italiani vanno spesso al cinema e a teatro, ballano, ascoltano la musica, dipingono, e leggono molto.

Il popolo italiano è moderno ma anche tradizionale. Le famiglie ancora giocano a carte durante le feste, e tifano per la Ferrari la domenica nelle corse della Formula Uno. E non dimentichiamo la famosissima passione per il calcio italiano, in particolare per gli Azzurri, la squadra nazionale!

### Esercizio 1

Answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:

1. Come descrivono la loro società gli italiani rispetto agli altri paesi europei (How do Italians describe their society in relation to other European countries)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Quali somiglianze noti tu riguardo a come gli italiani e gli americani passano il tempo libero (What similarities do you see in how Italians and Americans spend their free time)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Quali differenze noti (What differences do you see)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Che cosa è la settimana bianca (What is a *settimana bianca*)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Quali sono alcuni passatempi tradizionali ancora amati dagli italiani (What are some traditional pastimes that Italians still enjoy)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## The verb piacere



Click on the picture for a tour of Siena!

The verb **piacere** is used to express likes and dislikes. If you understand Spanish, think of the verb *gustar* and you will see that you already know how this verb works.

Grammatically, however, sentences constructed with piacere do not function the same as in English. In Italian, the verb piacere means "to be pleasing" and therefore we do not say "I like something" in Italian. Instead, we say "something is pleasing to me".

In English, we say "I like reading." "You like books." There is an *active* subject who *likes* something or someone (=direct object).

In Italian, think of it as "Reading is pleasing to me." "Books are pleasing to you." The subject (a person, thing, or activity) is pleasing TO someone (=indirect object).

### How to use the verb Piacere

<b>Indirect object pronoun (person)</b>	<b>verb (piacere)</b>	<b>subject (what is being liked)</b>
mi (to me / me)	piace (is pleasing / gusta)	leggere (reading / leer)
ti (to you / te)	piacciono (are pleasing / gustan)	i libri (the books / los libros)

To express who is liking the object (to whom it is pleasing) we use what is called an indirect object pronoun.

### Indirect object pronouns

<b>singular</b>	<b>plural</b>
mi - to me	ci - to us
ti - to you (informal)	vi - to you all
Le - to you (formal)	
gli - to him	gli - to them
le - to her	

The verb **piacere** tells us what or whom is being liked. So while you can use all of the conjugations, you will most likely only use **piace** (it is pleasing) or **piacciono** (they/those things are pleasing)

### Piacere

piacere	to be pleasing
(io) piaccio - I am pleasing	(noi) piacciono - we are pleasing
(tu) piaci - you are pleasing	(voi) piacete - you all are pleasing
(Lei/lui/lei) piace - you (formal)/he/she/it is pleasing	(loro) piacciono - they/those things are pleasing

As you can see from the table above, you will rarely use any of the conjugations other than piace and piacciono. If you say mi piaccio, for example, you are saying "I am pleasing to myself" or "I like myself." That is great and also grammatically correct but it will sound pretty silly if you are trying to talk about a book or a movie.

**Correct:** Mi piace il film - I like the movie.

**Incorrect:** Mi piaccio il film - I like myself the movie.

Also, changing the person to whom something is pleasing will not change the conjugation of the verb piacere. Only changing what or whom you are referring to will change the verb.

Example:

Mi piace il libro - I like the book (the book is pleasing to me). Ti piace il libro - You like the book (the book is pleasing to you). **SINGULAR**

Mi piacciono i libri - I like the books (the books are pleasing to me). Ti piacciono i libri - You like the books (the books are pleasing to you). **PLURAL**

To say that you don't like something simply put "non" at the beginning of the sentence.

Example: Non mi piace il film. - I don't like the movie (the movie is not pleasing to me).

### Esercizio 1

Complete the sentences with the correct form of the verb piacere and indirect object pronoun.

1. (to her) \_\_\_\_\_ (piacere) la pasta
2. (to us) \_\_\_\_\_ (piacere) giocare a calcio
3. (to me) \_\_\_\_\_ (piacere) i film
4. (to them) \_\_\_\_\_ (piacere) le scarpe.
5. (to you) Non \_\_\_\_\_ (piacere) studiare.

**Esercizio 2**

Answer the following questions in complete sentences.

1. Che cosa ti piace fare? Perché? \_\_\_\_\_

---

---

2. Che cosa non ti piace fare? Perché? \_\_\_\_\_

---

---

## The verbs **andare**, **fare**, **dare** and **stare**



Click on the picture for a tour of Agrigento in Sicilia (Sicily)!

The verbs [andare](#), [fare](#), [dare](#) and [stare](#) are considered irregular verbs because they are not conjugated following the standard method. You will have to memorize these conjugations but will find that with time and practice, they will seem normal and natural to you.

### [Andare](#)

<b>Andare</b>	<b>to go</b>
vado - I go	andiamo - we go
vai - you go	andate - you all go
va - you (formal)/he/she goes	vanno - they go

### Stare

stare	to be (as in how are you doing) or to stay
sto - I am/stay	stiamo - we are/stay
stai - you are/stay	state - you all are/stay
sta - you (formal)/he/she are/stay	stanno - they are/stay

#### Expressions with the verb stare

Stare zitto/a - to be quiet

Stare attento/a - to pay attention

### Dare

dare	to give
do - I give	diamo - we give
dai - you give	date - you all give
dà - you (formal)/he/she gives	danno - they give

#### Expressions with the verb dare

Dare un esame - to take a test

Dare una mano - to help (someone)

### Fare

fare	to do or to make
faccio - I do/make	facciamo - we do/make
fai - you do/make	fate - you all do/make
fa - you (formal)/he/she does/makes	fanno - they do/make

### Espressioni con il verbo fare

Espressioni con il verbo fare	Expressions with the verb fare
fare attenzione - to pay attention	fare una foto - to take a picture
fare colazione - to have breakfast	fare la spesa - to go grocery shopping
fare una passeggiata - to take a walk	fare le spese - to go shopping
fare una domanda - to ask a question	fare un viaggio - to take a trip

### Esercizio 1

Complete the sentences with the conjugation of the verb provided.

1. Luca \_\_\_\_\_ (fare) i compiti a casa.
2. Noi \_\_\_\_\_ (andare) al cinema.
3. Voi, come \_\_\_\_\_ (stare)?
4. Io \_\_\_\_\_ (dare) un esame oggi.
5. Loro \_\_\_\_\_ (fare) la spesa.

### Esercizio 2

Complete the sentences with the correct conjugation of the correct verb.

1. Marco e Giorgia \_\_\_\_\_ (fare / stare) a casa.
2. Noi \_\_\_\_\_ (stare / dare) una mano a nostro padre.
3. Tu \_\_\_\_\_ (fare / andare) alla festa stasera?
4. Io \_\_\_\_\_ (dare / fare) colazione ogni mattina alle otto.
5. Sonia \_\_\_\_\_ (andare / dare) a Roma.

### Esercizio 3

Write what you typically do at each time and then compare your answers with those of your classmates.

1. Che cosa fai alle dieci di mattina il lunedì? \_\_\_\_\_
2. Che cosa fai a mezzogiorno il sabato? \_\_\_\_\_
3. Che cosa fai alle due del pomeriggio il mercoledì? \_\_\_\_\_
4. Che cosa fai alle sette di sera il venerdì? \_\_\_\_\_
5. Che cosa fai all'una di notte la domenica? \_\_\_\_\_

## The verbs dovere, potere and volere



Click on the picture for a tour of the Italian countryside!

The verbs [dovere, potere and volere](#) are irregular and their conjugations must be memorized. These verbs are very commonly used and express what someone has to do, is able to do, or wants to do.

### Dovere

conjugation	meaning	conjugation	meaning
deo	I have to	dobbiamo	We have to
devi	You have to	dovete	You (plural) have to
deve	You (formal)/she/he has to	devono	They have to

Note: The verb dovere can also mean "to owe".

Example: Mi devi dieci euro. - You owe me 10 euro.

### Potere

<b>conjugation</b>	<b>meaning</b>	<b>conjugation</b>	<b>meaning</b>
posso	I am able to/can	possiamo	We are able to/can
puoi	You are able to/can	potete	You (plural) are able to/can
può	You (formal)/she/he is able to/can	possono	They are able to/can

### Volere

<b>conjugation</b>	<b>meaning</b>	<b>conjugation</b>	<b>meaning</b>
voglio	I want	vogliamo	We want
vuoi	You want	volete	You (plural) want
vuole	You (formal)/she/he wants	vogliono	They want

### Esercizio 1

Complete each sentence with the correct form of the verb indicated.

#### I. Dovere

1. Io \_\_\_\_\_ fare i compiti.
2. Loro \_\_\_\_\_ studiare la matematica.
3. Noi \_\_\_\_\_ lavorare in libreria.
4. Tu \_\_\_\_\_ andare alla lezione d'italiano.
5. Cinzia \_\_\_\_\_ dare un esame.

#### II. Potere

1. Lorenzo \_\_\_\_\_ comprare i biglietti per il cinema stasera.
2. Io \_\_\_\_\_ andare all'università in bicicletta o in autobus.
3. Patrizia e Stefania \_\_\_\_\_ finire i compiti a casa.
4. Noi \_\_\_\_\_ aiutarti oggi alle cinque.
5. Tu \_\_\_\_\_ giocare a calcio con noi.

### III. Volere

1. Tu \_\_\_\_\_ andare al mare ma io \_\_\_\_\_ andare al cinema.
2. Noi \_\_\_\_\_ fare una passeggiata in centro.
3. Voi \_\_\_\_\_ venire con noi stasera?
4. Clara \_\_\_\_\_ andare al ristorante italiano.

### Esercizio 2

Complete the sentence with the conjugation of the verb provided.

1. Luca \_\_\_\_\_ (dovere) fare i compiti a casa.
2. Tu \_\_\_\_\_ (volere) andare al cinema?
3. Voi \_\_\_\_\_ (potere) venire con me.
4. Io \_\_\_\_\_ (dovere) lavorare oggi.
5. Loro non \_\_\_\_\_ (volere) fare la spesa.
6. Noi \_\_\_\_\_ (potere) preparare la cena.
7. Voi \_\_\_\_\_ (volere) andare al ristorante con noi?
8. Anna \_\_\_\_\_ (dovere) andare a Napoli domani.
9. Io \_\_\_\_\_ (potere) darti una mano.
10. Noi \_\_\_\_\_ (volere) andare al mare.

### Esercizio 3

**Dovere, potere, volere.** Answer the questions in Italian using complete sentences and then share your answers with your classmates.

1. Che cosa devi fare questa settimana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Che cosa puoi fare questa settimana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Che cosa vuoi fare questo fine settimana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Conversation Practice 3

### Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click [here](#) for a video of the conversation.

Scott: Ciao.

Claudia: Ciao.

Scott: Come stai?

Claudia: Sto bene. E tu?

Scott: Sto bene, grazie. Come sei?

Claudia: Io sono alta e intelligente.

Scott: Quanti anni hai?

Claudia: Io ho trentasette anni.

Scott: Dove vivi?

Claudia: Io vivo a Oceanside.

Scott: Vedi molti film?

Claudia: Sì, vedo molti film.

Scott: Leggi molti libri?

Claudia: Sì, mi piace leggere.

Scott: Corri spesso?

Claudia: No. Corro ogni tanto (every once in a while).

Scott: Cosa prendi al ristorante italiano?

Claudia: Al ristorante italiano prendo un panino con formaggio.

Scott: Ti piace il caffè?

Claudia: Sì, mi piace molto.

Scott: Che cosa ti piace fare?

Claudia: Mi piace dipingere (to paint) e disegnare.

Scott: E preferisci dipingere o disegnare?

Claudia: Preferisco disegnare.

Scott: Com'è tuo padre?

Claudia: Mio padre è molto simpatico e divertente.

Scott: Che cosa gli piace fare?

Claudia: Gli piace guardare il calcio e giocare a calcio.

Scott: Ciao.            Claudia: Ciao.

## Esercizio 2

Answer the following questions in complete sentences.

1. Dove abita Claudia? \_\_\_\_\_
2. (A Claudia) Che cosa le piace fare? \_\_\_\_\_
3. Che cosa prendere Claudia al ristorante italiano? \_\_\_\_\_
4. Com'è il padre di Claudia? \_\_\_\_\_
5. Che cosa gli piace fare? \_\_\_\_\_

# UNITÀ 5



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: The family
- Cultural reading: La famiglia
- Possessive adjectives
- Simple and articulated prepositions
- The verbs sapere and conoscere
- Conversation practice

## Vocabolario: The family



Click on the picture to learn about Gianna's family!

### La famiglia

word	meaning	word	meaning	word	meaning
il/la cugino/a	cousin	i parenti	relatives	il marito	husband
il figlio	son	i genitori	parents	la moglie	wife
la figlia	daughter	il padre	father	il nipote	nephew/grandson
il fratello/fratellino	brother/little brother	la madre	mother	la nipote	niece/granddaughter
la sorella/sorellina	sister/little sister	il nonno	grandfather	lo zio	uncle
i/le gemelli/e	twins	la nonna	grandmother	la zia	aunt

Yes, there is only one word (nipote) for grandchild or niece/nephew. You will know which one it is by how it is being used in the conversation.

To avoid any confusion, you would say:

Questa/o è la figlia/il figlio di mio fratello/mia sorella - This is the daughter/son of my brother/sister.

Questa/o è la figlia/il figlio di mio figlio/mia figlia - This is the daughter/son of my son/daughter

### Altre parole utili

<b>word</b>	<b>meaning</b>	<b>word</b>	<b>meaning</b>	<b>word</b>	<b>meaning</b>
fidanzato	engaged	il/la cognato/a	brother/sister-in-law	maggiore	older
sposato	married	il genero	son-in-law	minore	younger
divorziato	divorced	la nuora	daughter-in-law	la matrigna	stepmother
celibe	single (man)	il suocero	father-in-law	il patrigno	stepfather
nubile	single (woman)	la suocera	mother-in-law	il fratelloastro/la sorellastra	stepbrother/sister

### Esercizio 1

Complete the sentence with the correct family member/s.

- |                                       |             |             |           |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-----------|
| 1. Il figlio di mia madre è mio:      | a. sorella  | b. fratello | c. zio    |
| 2. La figlia di mia zia è mia:        | a. madre    | b. nuora    | c. cugina |
| 3. Mia madre e mio padre sono i miei: | a. genitori | b. suoceri  | c. figli  |
| 4. La madre di mio cugino è mia:      | a. nonna    | b. figlia   | c. zia    |
| 5. Io e mia sorella siamo:            | a. nipote   | b. gemelle  | c. moglie |

## Esercizio 2

Watch the video and answer the following questions in Italian to the best of your ability.



1. Come si chiama la mamma di Sara e dove lavora? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Come si chiama il padre di Sara e che lavoro fa? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Com'è Serena e che cosa fa in casa? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

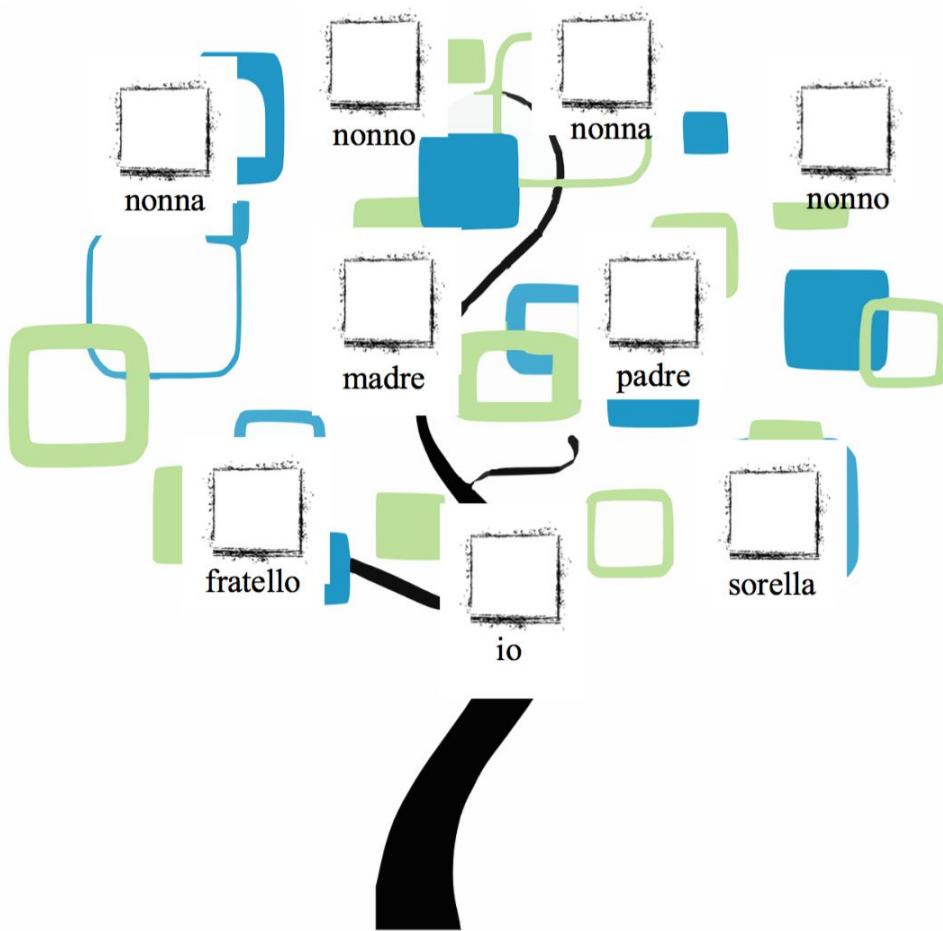
4. Chi è Stefano e che cosa fa? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Che cosa fa Sara nel tempo libero? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Esercizio 3

**Com'è la tua famiglia?** Complete the family tree and then describe - **IN ITALIAN** - one member of your family by answering the following questions.

Il mio albero genealogico



1. Chi è e come si chiama? \_\_\_\_\_
2. Com'è? \_\_\_\_\_
3. Quanti anni ha? \_\_\_\_\_
4. Che cosa gli/le piace fare? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Che cosa non gli/le piace fare? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Cultural Reading: La famiglia



### Ascolta

Vorrei presentarvi la mia famiglia. Ho molti parenti. I miei genitori sono siciliani, di Palermo. Mia madre si chiama Adele. Lei è molto bella, divertente, e generosa. Le piace cucinare, cucire, e fare giardinaggio. Mio padre si chiama Domenico. Lui è socievole, artistico, e affettuoso. È un artigiano molto bravo. Realizza molti begli oggetti di ferro battuto e ricostruisce le macchine sportive antiche. Loro hanno sei figli, tredici nipoti, e nove pronipoti.

Ho tre fratelli maggiori e due sorelle, una maggiore e una minore. Mio fratello Camillo, un ingegnere, è sposato con mia cognata Rosa. Hanno tre figli, due nuore, e un genero. Anche loro sono nonni di quattro nipoti. Mio fratello Onofrio invece ha quattro figli con la prima moglie e una figlia con la seconda. Lui è inventore e pure nonno di tre nipoti. Mia sorella Annamaria è estetista. Lei ha due figli, e

due nipoti. Mio fratello Antonio, invece, è celibe. Lui è attore, ed è allegro, buffo, e gentile. La mia sorellina Monique è sposata con mio cognato Jason. Loro hanno una bambina e due piccoli gemelli. Inoltre, ho tanti, tanti zii e cugini. Per molti stranieri, siamo la tipica famiglia italiana.

In realtà, la famiglia italiana moderna è molto più piccola e diversa. Meno italiani si sposano oggi che nel passato. Molte coppie decidono di convivere oppure sposarsi più tardi, spesso per motivi di lavoro. È difficile trovare lavoro in Italia, perciò molti italiani si trasferiscono in altri luoghi, quindi è sempre più comune la separazione tra parenti. Inoltre, gli italiani di oggi hanno molto meno figli. Il numero medio dei figli per donna era 2,4 nel 1960, nel 2016 solo 1,35. Per giunta, il divorzio in Italia, legale dal 1970, è raro rispetto agli altri paesi, ma il tasso continua a salire ogni anno.

È vero che l'immagine di una famiglia unita e numerosa diventa sempre più parte del passato. Ma il richiamo del sangue fa ancora una parte essenziale della nostra cultura.

### Esercizio 1

Answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:

1. Qual è la differenza tra parenti e genitori (What is the difference between *parenti* and *genitori*)?

---

---

2. Quanti fratelli e sorelle ha la lettrice (How many brothers and sisters does the reader have)?

---

---

3. Elenca 2-3 modi in cui la famiglia della lettrice è diversa dalla famiglia tipica italiana di oggi (List 2-3 ways in which the speaker's family is different from today's typical Italian family).

---

---

4. Qual è il quoziente familiare più recente in Italia (What is the most recent birth rate in Italy)?

---

---

5. Quali dati di fatto esprime la lettrice riguardo al divorzio in Italia (What facts does the article state about divorce in Italy)?

---

---

## Possessive adjectives



Click on the picture to learn about the Palio di Siena!

Possessive adjectives (aggettivi possessivi) express possession or ownership.

### Aggettivi possessivi

	<b>masculine singular</b>	<b>feminine singular</b>	<b>masculine plural</b>	<b>feminine plural</b>
<b>my</b>	il mio	la mia	i miei	le mie
<b>your (informal)</b>	il tuo	la tua	i tuoi	le tue
<b>your (formal)</b>	il Suo	la Sua	i Suoi	le Sue
<b>her/his/its</b>	il suo	la sua	i suoi	le sue
<b>our</b>	il nostro	la nostra	i nostri	le nostre
<b>your (plural)</b>	il vostro	la vostra	i vostri	le vostre
<b>their</b>	il loro	la loro	i loro	le loro

Like other adjectives, possessive adjectives must agree in gender and number with the noun that they are modifying (note: the possessive adjective agrees with the object, not the person possessing the object).

Example:

la mia famiglia - my family  
i tuoi amici - your friends  
le sue figlie - her/his daughters

Possessive adjectives are almost always accompanied by an article. The exception to this rule is when talking about a family member in the **singular** with **no modifications**.

Example:

mia sorella - my sister (unmodified)  
la mia sorellina - my little sister (modified)  
tuo fratello - your brother (unmodified)  
il tuo fratello maggiore - your older brother (modified)  
i nostri genitori - our parents (plural)

The exception to this exception is with *loro*. Always use the article when using the possessive adjective *loro*.

Example:

il loro cugino  
i loro cugini  
la loro sorella  
le loro sorelle

### Esercizio 1

Complete the sentences with the correct possessive adjective and article.

1. Faccio (my) \_\_\_\_\_ compiti.
2. (loro) \_\_\_\_\_ macchina è rossa.
3. (his) \_\_\_\_\_ scarpe sono nuove.
4. (your) \_\_\_\_\_ fratellino si chiama Giorgio.
5. (our) \_\_\_\_\_ sorella è simpatica.

## Esercizio 2

Complete the sentences with the article and possessive adjective that agree in gender and number with the noun provided.

1. (her) \_\_\_\_\_ orologio è nuovo.
2. (our) \_\_\_\_\_ famiglia è grande.
3. (my) \_\_\_\_\_ genitori sono simpatici.
4. (your, tu) \_\_\_\_\_ zia è molto intelligente.
5. (their) \_\_\_\_\_ cugine sono felici.
6. (your, plural) \_\_\_\_\_ nipote è carina
7. (our) \_\_\_\_\_ lezione comincia all'una e venti.
8. (my) \_\_\_\_\_ nonni sono messicani.
9. (his) \_\_\_\_\_ amiche parlano l'italiano.
10. (their) \_\_\_\_\_ sorelle vivono a Napoli.

## Esercizio 3

Answer the following questions in complete sentences using possessive adjectives.

1. Come si chiamano i tuoi genitori? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Qual è il tuo ristorante preferito? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. A che ora comincia la tua prima lezione oggi? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Chi è la tua migliore (best) amica? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Quali sono le tue attività preferite? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Simple prepositions



Click on the picture to take a tour of Matera!

### Preposizioni

preposition	meaning	preposition	meaning
a	to, at, in	su	on
in	to, at, in	per	for, in order to
di	of, from (origin)	con	with
da	from, by, to (someone's home or place of business)	fra/tra	between, in (time)

Prepositions in Italian - like in many other languages - are often confusing because there are no clear rules on when to use each one. With that in mind, it is easier to learn the basic rules and then memorize some expressions that use prepositions.

## a vs. in

A and in can both mean to, at, or in.

Use **a** when referring to a city or town. Use **in** when referring to a state, region, large island or country.

Example:

Lei abita **a** San Marcos - She lives **in** San Marcos

Lui abita **in** California - He lives **in** California

Andiamo **a** Venezia - We are going **to** Venice

Andiamo **in** Sicilia - We are going **to** Sicily.

Words that end in -teca or -ia and modes of transportation always go with in.

Example:

Vado **in** biblioteca - I go/am going to the library

Vado **in** libreria - I go/am going to the bookstore.

Vado **in** macchina - I go by car (I drive)

Unfortunately many of the words that go with a or in are idiomatic meaning that they simply must be memorized. Below are some examples.

### **Espressioni con a o in**

expressions with <b>a</b>	meaning	expressions with <b>in</b>	meaning
a casa	at/to home	in autobus	on the/by bus
a mezzogiorno	at noon	in bicicletta	on/by bike
a mezzanotte	at midnight	in macchina	in the/by car
a piedi	by foot (walking)	in piedi	standing up
a scuola	at/to school	in treno	on the/by tren
a tavola	at the table	in centro	to/in downtown
a letto	in/to bed	in albergo	in/to the hotel
a teatro	at/to the theater	in vacanza	on vacation

## di vs da

Both di and da can be translated as from. Di is used to mean from when denoting origin and is accompanied by the verb essere. Da can also be used to mean from when denoting origin but is

accompanied by the verb venire. Da is used when talking about someone or something coming from a different location.

Example:

**Di** dove sei? - Where are you **from**? (Literally it means "Of where are you?" Di only means "from" because that is how it translates into English, not because that is how it is used in Italian)

**Da** dove vieni? - Where are you **from**? (Literally it means "Where do you come from?")

Il treno arriva **da** Roma - The train arrives **from** Rome

**Da** is also used to mean by or to (someone's home or place of business).

Example:

Il libro scritto **da** Claudia - The book written by Claudia

Andiamo **da** Claudia - We go/are going to Claudia's house

### **fra/tra**

fra and tra both mean between or in (referring to time) and can be used interchangeably.

Example:

Gabriella è **tra** Antonio e Cinzia - Gabriella is between Antonio and Cinzia

La lezione comincia **fra** dieci minuti - Class starts in 10 minutes.

### **con, su, and per**

Example:

Parlo **con** Giorgia - I'm talking **with** Giorgia

I libri sono **su** un banco - The books are **on** a desk

Il caffè è **per** Rico - The coffee is **for** Rico

Studio **per** imparare - I study **in order to** learn

### Esercizio 1

1. Io sono \_\_\_\_\_ (per / di) Milano.
2. Studiamo \_\_\_\_\_ (con / per) l'esame.
3. Andiamo \_\_\_\_\_ (in / a) Italia.
4. Andiamo \_\_\_\_\_ (in / a) Roma.
5. Studio \_\_\_\_\_ (con / di) mia sorella.
6. Cerco l'informazione \_\_\_\_\_ (su / da) internet.
7. Vengo \_\_\_\_\_ (da / su) San Marcos.
8. Vado \_\_\_\_\_ (a / per) casa.
9. Partiamo \_\_\_\_\_ (di / fra) dieci minuti.
10. Compro il regalo \_\_\_\_\_ (su / per) mia cugina.

## Articulated prepositions



Click on the picture for a tour of Sardegna (Sardinia)!

Preposizioni articolate (articulated prepositions) are prepositions that combine with a definite article to form a single word.

### Preposizioni articolate

	a	da	di	in	su
il	al	dal	del	nel	sul
l'	all'	dall'	dell'	nell'	sull'
lo	allo	dallo	dello	nello	sullo
la	alla	dalla	della	nella	sulla
i	ai	dai	dei	nei	sui
gli	agli	dagli	degli	negli	sugli
le	alle	dalle	delle	nelle	sulle

Example:

Vado **al** cinema - I go/am going **to the** movies

Le chiavi sono **sul** tavolo - The keys are **on the** table

La lezione comincia **alle** due e mezza - Class starts **at** 2:30 (remember that with time - l'ora - you must use a definite article before the number)

Metto il libro **nella** borsa - I put the book **in the** bag

The prepositions **per**, **con**, **tra** and **fra** do not combine with the article.

Example:

Esco **con i** miei amici - I go out **with my** friends

Il regalo è **per la** mia amica - The gift is **for my** friend

### Esercizio 1

Combine the preposition and article.

1. A + l' = \_\_\_\_\_
2. Da + gli = \_\_\_\_\_
3. Di + le = \_\_\_\_\_
4. In + la = \_\_\_\_\_
5. Su + lo = \_\_\_\_\_

### Esercizio 2

Complete the sentences with the correct articulated preposition.

1. Andiamo \_\_\_\_\_ (a + il) mare.
2. Studiamo \_\_\_\_\_ (con + le) nostre sorelle.
3. Il libro è \_\_\_\_\_ (su + lo) scaffale.
4. Mettiamo lo zucchero \_\_\_\_\_ (in + i) nostri caffè.
5. il dizionario è \_\_\_\_\_ (di + la) mia professoressa.

### Esercizio 3

Complete each sentence with the correct articulated preposition.

1. Dove sono le mie chiavi (keys)?

Le tue chiavi sono (su + il) \_\_\_\_\_ tavolo.

2. Che cosa fai oggi?

Oggi vado (a + il) \_\_\_\_\_ cinema con i miei amici.

3. A che ora comincia la tua lezione d'italiano?

La mia lezione d'italiano comincia (a + l') \_\_\_\_\_ una e venti.

4. Quanti studenti ci sono qui?

Ci sono venti studenti (in + la) \_\_\_\_\_ classe d'italiano.

5. Dov'è il mio libro?

Il tuo libro è (su + lo) \_\_\_\_\_ scaffale.

6. Qual è la professione (di + le) \_\_\_\_\_ tue zie?

Le mie zie sono professoresse a Palomar College.

7. Dove vai oggi?

Vado (da + i) \_\_\_\_\_ miei genitori oggi.

8. Dove metti i tuoi libri?

Metto i miei libri (in + lo) \_\_\_\_\_ zaino.

9. Di chi è questa macchina?

È la macchina (di + la) \_\_\_\_\_ mia sorellina.

10. Da dove vieni?

Vengo (da + l') \_\_\_\_\_ Italia.

## The verbs dire, uscire, e venire



Click on the picture for a tour of the Trulli of Alberobello!

The verbs [dire \(to say/tell\)](#), [uscire \(to go out/leave\)](#) and [venire \(to come\)](#) are irregular and must be memorized. While they are irregular, you can see below that these verbs follow a similar pattern.

### Dire

conjugation	meaning	conjugation	meaning
dico	I say/tell	diciamo	We say/tell
dici	You say/tell	dite	You (plural) say/tell
dice	You (formal)/she/he says/tells	dicono	They say/tell

### Uscire

<b>conjugation</b>	<b>meaning</b>	<b>conjugation</b>	<b>meaning</b>
esco	I go out/leave	usciamo	We go out/leave
esci	You go out/leave	uscite	You (plural)go out/leave
esce	You (formal)/she/he goes out/leaves	escono	They go out/leave

Uscire means "to go out" as in to go out with friends on the weekend. To talk about where you are going is a different verb (andare - to go).

Example:

Esco con i miei amici. - I am going out with my friends.

Andiamo al cinema - We are going to the movies.

Uscire can also mean "to leave" as in to leave a space (house, building, etc.).

The verb partire - to leave/depart - is used to leave as in for a trip.

Example:

Oggi non esco di casa. - Today I am not leaving the house.

Io parto per l'Italia oggi - Today I am leaving for Italy.

Il treno parte alle dieci di mattina. - The train leaves/departs at 10:00am.

### Venire

<b>conjugation</b>	<b>meaning</b>	<b>conjugation</b>	<b>meaning</b>
vengo	I come	veniamo	We come
vieni	You come	venite	You (plural) come
viene	You (formal)/she/he comes	vengono	They come

### Esercizio 1

1. Loro \_\_\_\_\_ (dire) che devono studiare.
2. Tu, \_\_\_\_\_ (venire) alla festa stasera?
3. Noi \_\_\_\_\_ (uscire) con le nostre amiche.
4. Io \_\_\_\_\_ (venire) domani mattina.
5. Voi \_\_\_\_\_ (uscire) questo fine settimana?
6. I bambini \_\_\_\_\_ (dire) ai genitori cosa vogliono mangiare.
7. Mia sorella \_\_\_\_\_ (uscire) con il suo ragazzo.
8. Tu \_\_\_\_\_ (venire) con noi oggi?
9. Voi non \_\_\_\_\_ (dire) niente.
10. Loro \_\_\_\_\_ (uscire) ogni sera.

### Esercizio 2

**Domande personali.** Answer the following questions then share your answers with your classmates.

1. Esci spesso? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Quando esci, dove ti piace andare? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Quando esci, chi viene con te? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Quando non esci, che cosa fai? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Disjunctive (or stressed) pronouns



Click on the picture to take a tour of the Amalfi Coast (la costiera amalfitana)!

### Pronomi tonici

word	meaning	word	meaning
me	me/myself	noi	us/ourselves
te	you/yourself	voi	you (plural)/yourselves
Lei	you (formal)		
lei	her	loro	them
lui	him		
sé	yourself (formal) herself/himself	sé	themselves

Pronomi tonici (disjunctive or stressed pronouns) are used after a preposition or a verb and can also be used to add emphasis.

You may be thinking that these pronomi tonici look like subject pronouns (io, tu, Lei, lui, lei, noi, voi, loro) but take note: although Lei, lui, lei, noi, voi and loro look like subject pronouns, when used this way they are not subjects!

Think of these, instead, as just a way to replace someone's name.

Example:

**io** parlo con **Marco**. - I talk to **Marco**

**io** parlo con **lui** - I talk to **him**

In this sentence, **io** is the subject - **I talk** - and **lui** is the disjunctive pronoun. **lui** is used so that we don't have to keep repeating Marco's name. It's really as simple as that. Try not to overthink it.

Example:

**io** parlo con **te** - I talk to **you**

In this example **I** am still the subject because I am doing the talking. **You** - **te** - is the disjunctive pronoun because I am talking **to you**. We would use **tu** if you were talking (**tu** parli - you are talking).

When it gets a little complicated is when using **sé** (himself, herself, themselves)

Example:

**io** parlo di **lei** - I talk about **her**

**lei** parla di **sé** - She talks about **herself**

### Esercizio 1

Complete the sentences with the correct *pronomo tonico*.

1. Questi libri sono per noi? Sì, questi libri sono per \_\_\_\_\_.
2. Conosci Martina? Sì, conosco \_\_\_\_\_.
3. Andiamo da Marcello? Sì, andiamo da \_\_\_\_\_.
4. Antonio è egoista. Parla sempre di \_\_\_\_\_.
5. Uscite con Antonietta e Marco? Sì, usciamo con \_\_\_\_\_.

## The verbs sapere and conoscere



Click on the picture to take a tour of le Cinque Terre!

The verbs [sapere](#) and [conoscere](#) both mean "to know". Let's take a look at both verbs and see how they are used.

### Conoscere

conoscere	to know
conosco - I know	conosciamo - we know
conosci - you know	conoscete - you all know
conosce - you (formal)/he/she knows	conoscono - they know

Conoscere means to know (or to be familiar with) and is used with people, places and things.

Example:

Conosci mio fratello? - Do you know my brother?

Conosciamo Venezia - We know Venice (we have been there)

Conosco la strada - I know the way

## Sapere

<b>sapere</b>	<b>to know</b>
so - I know	sappiamo - we know
sai - you know	sapete - you all know
sa - you (formal)/he/she knows	sanno - they know

Sapere means to know and is used with facts, information, or how to do something.

Example:

Sappiamo che Roma è una città italiana. - We know that Rome is an Italian city.

Sai dov'è il ristorante? - Do you know where the restaurant is?

I bambini sanno nuotare? - Do the kids know how to swim?

### Esercizio 1

Complete the sentences with the correct form of the verb **conoscere**.

1. Loro \_\_\_\_\_ Napoli molto bene.
2. Io \_\_\_\_\_ un ristorante molto elegante.
3. Non (tu) \_\_\_\_\_ quei ragazzi?
4. Alessandra \_\_\_\_\_ le mie cugine.
5. Voi \_\_\_\_\_ Palomar College.

### Esercizio 2

Complete the sentences with the correct form of the verb **sapere**.

1. Noi \_\_\_\_\_ che dobbiamo studiare.
2. Tu \_\_\_\_\_ suonare la chitarra?
3. Loro non \_\_\_\_\_ come si chiama la nostra professoressa.
4. Carlo non \_\_\_\_\_ dov'è il ristorante.
5. Io \_\_\_\_\_ che l'esame è difficile.

### Esercizio 3

Complete the sentences with the verb conoscere or sapere.

1. Voi (sapete / conoscete) Palomar College?
2. Noi non (sappiamo / conosciamo) dov'è la biblioteca.
3. Io (so / conosco) molti studenti.
4. Loro non (sanno / conoscono) a che ora comincia la lezione.
5. Tu (sai / conosci) questo ristorante?

### Esercizio 4

Complete the sentences with the correct form of the verb conoscere or sapere.

1. Lei \_\_\_\_\_ dove trovare un buon caffè.
2. Noi \_\_\_\_\_ i tuoi genitori.
3. Io \_\_\_\_\_ San Diego.
4. Voi \_\_\_\_\_ a che ora comincia il film?
5. Loro \_\_\_\_\_ suonare bene la chitarra.

## Conversation Practice 4

### Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click [here](#) for a video of the conversation.

Scott: Ciao Claudia.

Claudia: Ciao. Come stai?

Scott: Sto bene, grazie. E tu?

Claudia: Sto bene grazie.

Scott: Che cosa fai oggi?

Claudia: Oggi io devo fare la spesa (grocery shopping). E tu?

Scott: Oggi io devo lavorare e pulire la mia casa. Che cosa fai questo fine settimana?

Claudia: Esco con le mie amiche.

Scott: Dove andate?

Claudia: Non sappiamo ancora (we don't know yet). Io voglio cenare in centro ma le mie amiche vogliono andare al cinema.

Scott: Che film vogliono vedere?

Claudia: La vita è bella. Vuoi venire con noi?

Scott: Sì, ma non posso. Devo studiare. La prossima volta (next time).

Claudia: D'accordo. A presto.

Scott: A presto. Ciao

Claudia: Ciao.

### Esercizio 2

Answer the following questions in complete sentences.

1. Che cosa deve fare oggi Claudia? \_\_\_\_\_

2. Che cosa deve fare oggi Scott? \_\_\_\_\_

3. Che cosa fa Claudia questo fine settimana? \_\_\_\_\_

4. Che film vogliono vedere le amiche di Claudia? \_\_\_\_\_

5. Perché Scott non può andare al cinema con loro? \_\_\_\_\_

# UNITÀ 6



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: Technology
- The passato prossimo with avere
- The passato prossimo with essere
- The passato prossimo with essere or avere
- Conversation practice

## Vocabolario: Technology



Click on the picture to learn how to make Italian coffee!

### La tecnologia

word	meaning	word	meaning	word	meaning
il canale (televisivo)	(TV) channel	la macchina fotografica (digitale)	(digital) camera	il sito web	website
il carica batteria	battery charger	il messaggio di testo / l'SMS	text message	lo smartphone	smartphone
il cellulare / il telefonino	cell phone	il microfono	microphone	la stampante	printer
il (computer) portatile	laptop (computer)	il mouse	(computer) mouse	la tastiera	keyboard

le cuffie	headphones	la password	password	il telecomando	remote control
il documento	document	il nome utente	username	il televisore	television set
l'email (fem.)	email	la rete	internet	la televisione / la tivù	television/TV
il lettore DVD	DVD player	lo schermo	screen	i videogiochi	video games

Il televisore is the television set. La television is what you watch on the television set.

Example:

Guardo la televisione - I watch television

Spengo il televisore - I turn off the television set

### Altre parole utili

word	meaning	word	meaning	word	meaning
accendere	to turn on	funzionare	to work/function	salvare	to save
cancellare	to erase	navigare in rete	to surf the internet	scaricare	to download
essere connesso/a	to be connected	stampare	to print	spegnere	to turn off
Essere in linea	To be online	su internet	online/on the internet	squillare	to ring (phone, alarm, etc)

### Esercizio 1

Match the word on the left with the word on the right.

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1. Lo smartphone: _____  | a. la password   |
| 2. Il nome utente: _____ | b. salvare       |
| 3. La stampante: _____   | c. squillare     |
| 4. Il telecomando: _____ | d. stampare      |
| 5. Il documento: _____   | e. il televisore |

## Esercizio 2

Watch the video and then answer the following questions **IN ITALIAN** (to the best of your ability) based on your personal experience:



1. Tu da che età hai il cellulare? \_\_\_\_\_

2. Mandi molti messaggi al giorno? \_\_\_\_\_

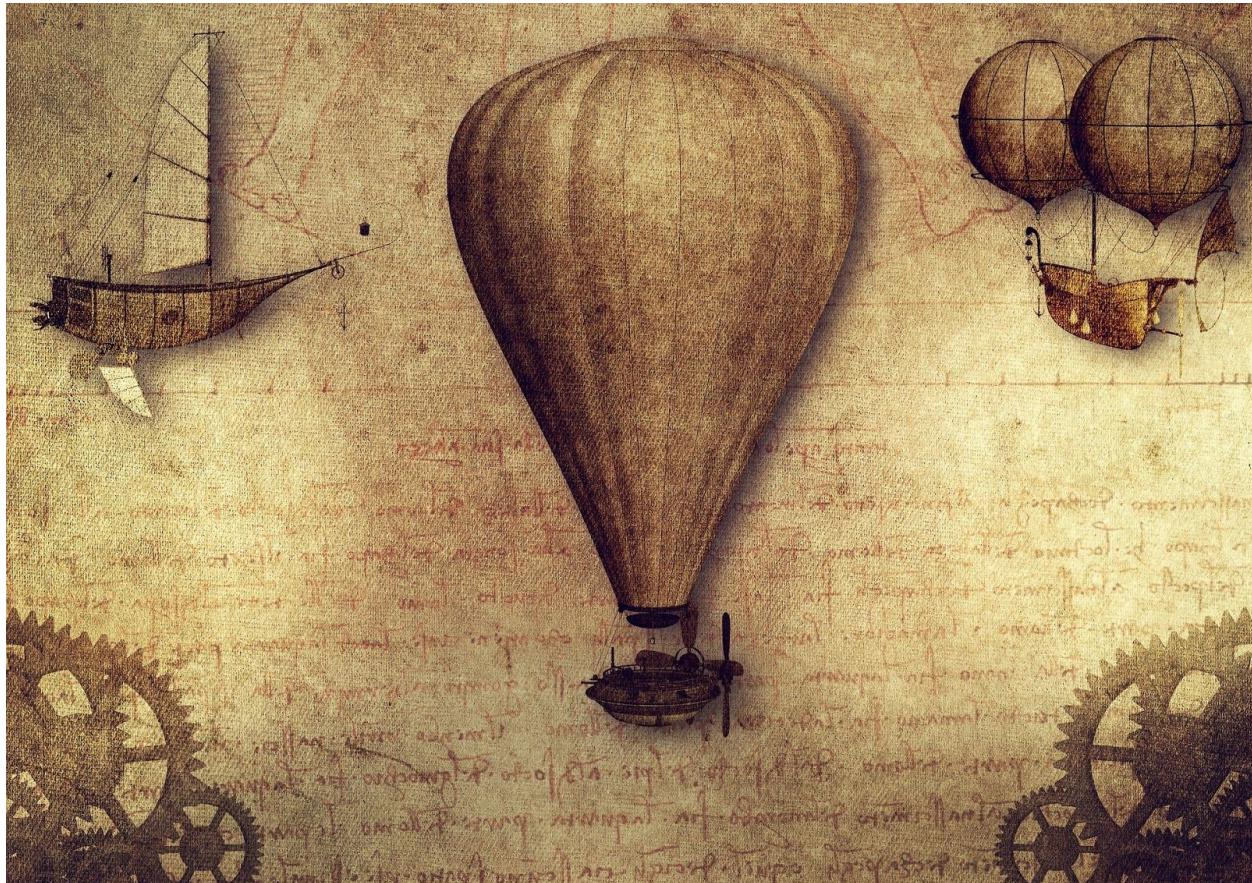
3. A chi di solito? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. In che altro modo usi il cellulare? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Ti piace la tecnologia? Perché? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Quando preferisci non usare la tecnologia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## The passato prossimo with the verb avere



Click on the picture to learn about some of Leonardo da Vinci's inventions!

The passato prossimo is one of the most important tenses you will learn because it is used so often. Anytime you are listing past events you will use this tense. How you use it, however, is a bit more confusing. Here we will review how to use the passato prossimo with the auxiliary verb "avere".

There are two parts to the [passato prossimo with the verb avere](#).

1. The present tense conjugation of the verb avere: ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno (this tells us who is completing the action).
2. The past participle. This is usually formed by dropping the are/ere/ire ending of a verb and adding -ato/-uto/-ito  
parlare (to speak) - parlato, ricevere (to receive) - ricevuto, dormire (to sleep) - dormito
3. Once you have the two parts you simply stick them together.

### Il passato prossimo con avere -are

conjugation	meaning	conjugation	meaning
ho parlato	I spoke	abbiamo parlato	We spoke
hai parlato	You spoke	avete parlato	You (plural) spoke
ha parlato	You (formal)/she/he spoke	hanno parlato	They spoke

### Il passato prossimo con avere -ere

conjugation	meaning	conjugation	meaning
ho ricevuto	I received	abbiamo ricevuto	We received
hai ricevuto	You received	avete ricevuto	You (plural) received
ha ricevuto	You (formal)/she/he received	hanno ricevuto	They received

### Il passato prossimo con avere -ire

conjugation	meaning	conjugation	meaning
ho dormito	I slept	abbiamo dormito	We slept
hai dormito	You slept	avete dormito	You (plural) slept
ha dormito	You (formal)/she/he slept	hanno dormito	They slept

Example:

Ho parlato con i miei amici - I spoke with my friends

Hai ricevuto un pacco - You received a package

Abbiamo dormito fino alle dieci - We slept until 10:00

### Esercizio 1

**Verbi regolari.** Complete the sentence using the passato prossimo with avere.

1. io \_\_\_\_\_ (mangiare) la pizza.
2. Voi \_\_\_\_\_ (comprare) una macchina.
3. Marco non \_\_\_\_\_ (capire) la lezione.
4. Noi \_\_\_\_\_ (vendere) la nostra casa.
5. Tu \_\_\_\_\_ (finire) i compiti?

### Esercizio 2

**Che cosa ha fatto Ilaria ieri?** Ieri Ilaria ...

1. cenare con i suoi amici \_\_\_\_\_
2. dormire molto/poco \_\_\_\_\_
3. ascoltare la musica \_\_\_\_\_
4. ricevere un regalo \_\_\_\_\_
5. guardare la televisione \_\_\_\_\_

### Esercizio 3

**Verbi regolari.** Complete the sentence using the passato prossimo with avere.

1. (telefonare) Stamattina Anna \_\_\_\_\_ a Marco.
2. (ascoltare) Sabato scorso noi \_\_\_\_\_ un bel concerto.
3. (cantare) I cantanti \_\_\_\_\_ molto bene.
4. (guardare) Ieri sera io \_\_\_\_\_ la televisione.
5. (incontrare) Tu e Valeria \_\_\_\_\_ una vecchia amica.
6. (mangiare) A colazione io \_\_\_\_\_ una mela.
7. (pagare) Per l'albergo noi \_\_\_\_\_ molto.
8. (visitare) In Italia io \_\_\_\_\_ Napoli e la costiera amalfitana.
9. (abitare) Io \_\_\_\_\_ con degli amici italiani.
10. (capire) Noi non \_\_\_\_\_ la lezione di ieri.

## The passato prossimo with the verb avere (irregular verbs)



Click on the photo to learn about Roman aqueducts!

Like all other verb tenses, some of the verbs used in the passato prossimo (avere) are irregular. The conjugation of the verb avere will always be the same but the verb that accompanies avere - the past participle - will change based upon the verb you are using.

### Verbi irregolari

verb	meaning	past participle	verb	meaning	past participle
leggere	to read	letto	bere	to drink	bevuto
scrivere	to write	scritto	vivere	to live	vissuto
fare	to do/make	fatto	chiudere	to close	chiuso
dire	to say/tell	detto	chiedere	to ask (for)	chiesto
rispondere	to respond	risposto	prendere	to take	preso
dare	to give	dato	decidere	to decide	deciso
vedere	to see	visto	aprire	to open	aperto
vincere	to win	vinto	perdere	to lose	perso
rompere	to break	rotto	ridere	to laugh	riso
conoscere	to know/meet	conosciuto	spendere	to spend	speso

Just like we saw with il passato prossimo (avere) with regular verbs, with irregular verbs you still start with the conjugation of the verb avere (that will tell you who the subject is). You ALWAYS need the verb avere (even when using a subject pronoun).

**Incorrect:** (io) fatto i compiti

**Correct:** (io) ho fatto i compiti

Example:

Ho letto un libro - I read a book

Hai detto la verità - You told the truth

Giulia ha visto un film - Giulia saw a movie

Abbiamo bevuto un caffè - We drank a coffee

Avete aperto le finestre - You guys opened the windows

Hanno perso le loro chiavi - They lost their keys

### Esercizio 1

**Verbi irregolari.** Conjugate the verb provided using the passato prossimo with avere.

decidere (to decide) – io \_\_\_\_\_

scrivere (to write) – tu \_\_\_\_\_

leggere (to read) – lei \_\_\_\_\_

vedere (to see) – noi \_\_\_\_\_

fare (to do/make) – voi \_\_\_\_\_

dire (to say/tell) – loro \_\_\_\_\_

### Esercizio 2

**Verbi irregolari.** Complete the sentences using the passato prossimo with avere.

1. (fare) Che cosa (tu) \_\_\_\_\_ ieri sera?

2. (perdere) Noi \_\_\_\_\_ la partita (game).

3. (aprire) Voi \_\_\_\_\_ la finestra?

4. (rispondere) Stefano e Nunzia \_\_\_\_\_ a tutte le domande.

5. (chiudere) Gigi \_\_\_\_\_ la porta.

### Esercizio 3

**Che cosa hai fatto tu ieri?** Write five things that you did yesterday.

1. \_\_\_\_\_

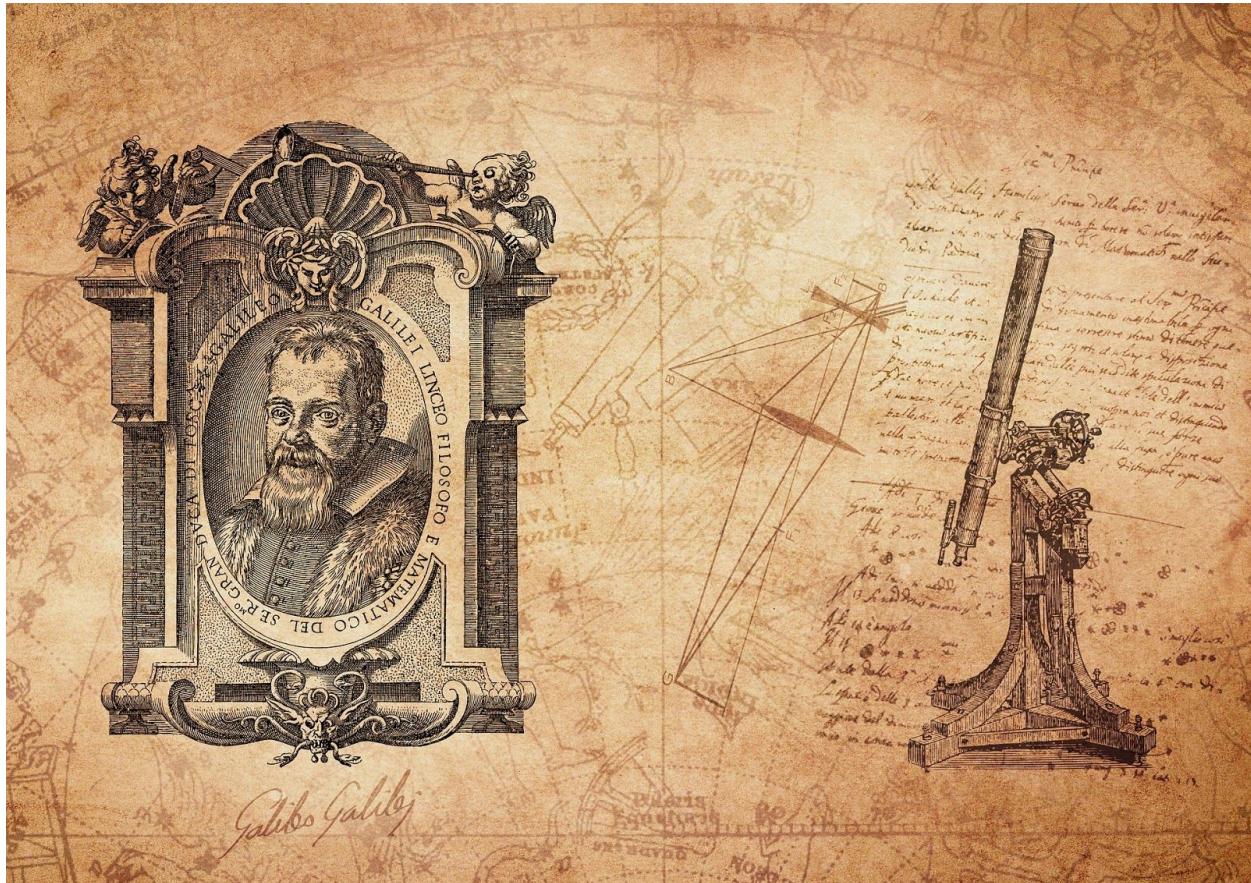
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## The passato prossimo with the verb essere



Click on the picture to learn about Galileo Galilei!

Here we will review how to use the [passato prossimo with the auxiliary verb "essere"](#).

Just like with the passato prossimo with avere, there are two parts to the passato prossimo with essere.

1. The present tense conjugation of the verb essere: sono, sei, è, siamo, siete, sono (this tells us who is completing the action).
2. The past participle. This is usually formed by dropping the are/ere/ire ending of a verb and adding -ato/-uto/-ito
3. Once you have the two parts you simply stick them together.

There is one other big difference between the passato prossimo with avere or essere. When you use verbs that go with essere, the past participle must agree in gender and number.

### Il passato prossimo con il verbo andare

conjugation	meaning	conjugation	meaning
sono andato/a	I went	siamo andati/e	We went
sei andato/a	You went	siete andati/e	You (plural) went
è andato/a	You (formal)/he/she went	sono andati/e	They went

Example:

Anna è andata al mare - Anna went to the beach

Giorgio è andato al mare - Giorgio went to the beach

Anna e Elisa sono andate al mare - Anna and Elisa went to the beach

Anna e Giorgio sono andati al mare - Anna and Giorgio went to the beach

Here are some other common (regular) verbs that are conjugated with essere in the passato prossimo

### Verbi con l'ausiliare essere al passato prossimo

verb	meaning	verb	meaning
cadere	to fall	arrivare	to arrive
cambiare	to change (personal change)	partire	to leave/depart
costare	to cost	uscire	to go out/leave (a space)
diventare	to become	(ri)tornare	to return
entrare	to enter	salire	to go up/climb
invecchiare	to get older	stare	to stay/to be

Just like with avere, many of the verbs that go with essere are irregular.

### Verbi irregolari

verb	meaning	past participle	verb	meaning	past participle
essere	to be	stato/a/i/e	piacere	to like/be pleasing	piaciuto/a/i/e
succedere	to happen	successo/a/i/e	rimanere	to remain	rimasto/a/i/e
morire	to die	morto/a/i/e	venire	to come	venuto/a/i/e
nascere	to be born	nato/a/i/e	vivere	to live (how you live)	vissuto/a/i/e
crescere	to grow up	cresciuto/a/i/e	scendere	to go down/descend	sceso/a/i/e

### Esercizio 1

1. (andare) Noi (masc.) \_\_\_\_\_ al mare.
2. (arrivare) Io (fem.) \_\_\_\_\_ a San Marcos alle dieci.
3. (costare) I libri \_\_\_\_\_ venti euro.
4. (venire) Daniela \_\_\_\_\_ in vacanza con me.
5. (rimanere) Le mie amiche \_\_\_\_\_ a casa ieri sera.

### Esercizio 2

**Verbi regolari.** Conjugate the verb provided using the passato prossimo with essere

1. (andare) Io e Gianni \_\_\_\_\_ al cinema.
2. (partire) Io (femminile) \_\_\_\_\_ da San Diego per Roma alle sette.
3. (uscire) Sabato scorso noi (maschile) \_\_\_\_\_ con gli amici.
4. (diventare) Quell'attore \_\_\_\_\_ molto famoso.
5. (arrivare) Il treno \_\_\_\_\_ in orario.
6. (ritornare) Noi (femminile) \_\_\_\_\_ a casa a mezzanotte.
7. (tornare) Tu e Luigi \_\_\_\_\_ prima di cena.
8. (stare) Domenica mattina io (maschile) \_\_\_\_\_ a casa tutto il giorno.
9. (entrare) Alessandra e Marta \_\_\_\_\_ nel museo alle otto.
10. (andare) Nel 2003 io (femminile) \_\_\_\_\_ in Italia.

### Esercizio 3

**Verbi irregolari.** Conjugate the verb provided using the passato prossimo with essere.

1. (scendere) Voi (femminile) \_\_\_\_\_ dall'aereo in orario.
2. (venire) Carla \_\_\_\_\_ alla festa.
3. (nascere) Io (maschile) \_\_\_\_\_ a Venezia nel 1984
4. (piacere) Ai miei amici \_\_\_\_\_ il film.
5. (morire) Federico Fellini \_\_\_\_\_ a Roma nel 1995.

### Esercizio 4

**Part I. Che cosa hai fatto questa settimana?** Use the verbs on page 125-126 to describe three things you did this week.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Part II. Che cosa hanno fatto i tuoi compagni di classe questa settimana?** Ask three different people what they have done this week and write one answer for each person that you talk to.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Esercizio 5

**Conversazione.** Answer the following questions and then share your answers with your classmates.

1. Dove sei nata/o e cresciuta/o? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Dove sei andata/o questa settimana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Sei uscita/o nel fine settimana? Dove sei andata/o? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. A che ora sei arrivata/o all'università oggi? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## The passato prossimo with essere or avere



Click on the picture to take a tour of the San Galgano Abbey!

A question that many students struggle with is: When do I use avere and when I use essere in the passato prossimo? Unfortunately the rules for when to use each verb can be confusing and don't always work. The good news is that most verbs get conjugated with avere so you can eliminate the guesswork by memorizing which verbs go with essere. In fact, your speech will be much more fluid if you do not have to stop and think about which verb to use.

### When to use essere

The passato prossimo con essere is grouped in categories (yes, there are exceptions to these rules!):

1. Verbs that indicate movement – entrare (to enter), partire (to leave), andare (to go), venire (to come), arrivare (to arrive), tornare (to return), etc.
2. Verbs that express a state of being or inactivity – essere (to be), stare (to be or to stay), vivere (to live), rimanere (to remain).
3. Verbs that indicate a personal change – nascere (to be born), morire (to die), diventare (to become), cambiare (to change - as a person).
4. Intransitive verbs, meaning verbs that do not require a direct object, use essere and often represent a change of state or condition. For example, "Lui è cambiato." - "He has changed." This means that he was a different person before. We use essere here because it is a personal change.

### **So, essere or avere?**

Let's take a closer look at transitive verbs and then review some verbs that can take either essere or avere.

Transitive verbs are verbs that take a direct object and go with the verb avere. For example, "I ate the pasta" - Ho mangiato la pasta. What did I eat? I ate "the pasta" - that is the direct object. As you will learn in ITAL 102, the direct object can be replaced with a pronoun (it) so you don't always have to repeat the word. Just like in English, in Italian you can say I ate it (the pasta).

With intransitive verbs you can not do this. If we look back at when to use essere, we see verbs that indicate movement - Sono andato al cinema - I went to the movies. Just like in English, you can say "I went there" but you cannot say I went "it".

If we look at the idea of personal change, we who or what has changed - Chi è cambiato? - Who has changed? If we change the question to what someone has changed - Che cosa ha cambiato? - What did she/he change? then the focus is on the direct object and not the person that is making the change.

Below are a few of the many verbs that can take either essere or avere.

Cambiare - to change

Ho cambiato lavoro - I changed my job

Sono cambiato/a - I changed (personally)

Crescere - to grow/raise

I miei genitori mi hanno cresciuto - My parents raised me

Sono cresciuto/a - I grew up

Finire - to finish

Ho finito i compiti - I finished my homework

Il film è finito - The movie finished/ended

Scendere - to go down/descend

Ho sceso le scale - I went down the stairs

Sono sceso/a dall'autobus - I got off of the bus

### **Esercizio 1**

Fill in the blank with passato prossimo of the verb provided.

1. Noi \_\_\_\_\_ (parlare) con i nostri genitori.
2. Il film \_\_\_\_\_ (finire) un'ora fa.
3. Antonietta \_\_\_\_\_ (tornare) dall'università.
4. Voi \_\_\_\_\_ (fare) i compiti.
5. Franco e Lorenzo \_\_\_\_\_ (venire) alla festa

## Esercizio 2

Fill in the blank with the correct form of the past participle.

Mi chiamo Gianna e sono nata a Roma. Sono \_\_\_\_\_ (stare) nella mia città per 20 anni. Ho \_\_\_\_\_ (studiare) la medicina e dopo l'università ho \_\_\_\_\_ (ricevere) un'offerta di lavoro all'estero. Così sono \_\_\_\_\_ (partire) per la California. Lì, ho \_\_\_\_\_ (conoscere) Daniele, mio marito. Abitiamo a San Diego da dieci anni e sei mesi fa abbiamo \_\_\_\_\_ (avere) il nostro primo figlio.

## Esercizio 3

Fill in the blanks with the correct form of essere or avere.

Gianni \_\_\_\_\_ preparato una cena per i suoi amici. \_\_\_\_\_ cucinato la pasta perché loro adorano la pasta. \_\_\_\_\_ comprato gli ingredienti e poi \_\_\_\_\_ stato tutto il giorno in cucina a preparare. \_\_\_\_\_ deciso di fare anche un tiramisù per tutti. Quando \_\_\_\_\_ arrivati i suoi amici, tutto era già pronto. La cena \_\_\_\_\_ stata un successo!

## Esercizio 4

Fill in the blank with the passato prossimo of the verb provided.

Sofia: L'anno scorso (io) \_\_\_\_\_ (andare) in vacanza a Parigi con la mia famiglia. (Noi) \_\_\_\_\_ (partire) dall'aeroporto di Roma lunedì alle nove e (noi) \_\_\_\_\_ (arrivare) a Parigi a mezzogiorno. I miei genitori \_\_\_\_\_ (rimanere) a Parigi per una settimana ma io e mio fratello \_\_\_\_\_ (andare) a Londra dopo due giorni. A Londra noi \_\_\_\_\_ (visitare) musei, piazze, ponti, vie e negozi. La sera spesso lui \_\_\_\_\_ (mangiare) in locali tipici e una sera io \_\_\_\_\_ (andare) a teatro a vedere un musical. \_\_\_\_\_ (essere) una bellissima esperienza per me ma purtroppo il viaggio di ritorno non \_\_\_\_\_ (essere) così facile perché le nostre valigie sono arrivate tre giorni dopo di noi!

## Conversation Practice 5

### Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click [here](#) for a video of the conversation.

Scott: Ciao Claudia.

Claudia: Ciao. Come stai?

Scott: Sto bene, grazie. E tu?

Claudia: Sto bene grazie.

Scott: Che cosa hai fatto questa settimana?

Claudia: Questa settimana sono stata molto occupata e ho fatto tante cose.

Scott: Che cosa hai fatto lunedì?

Claudia: Lunedì sono andata all'università e ho studiato per un esame.

Scott: E martedì?

Claudia: Martedì ho lavorato e poi sono andata al cinema.

Scott: Che film hai visto?

Claudia: La vita è bella. Il film è un po' vecchio ma mi è piaciuto molto!

Scott: Sì, è un bel film. Anch'io sono andato al cinema questa settimana. Ho visto La grande bellezza.

Claudia: Ti è piaciuto il film?

Scott: Non lo so. È un film interessante ma un po' strano.

Claudia: Che cosa hai fatto nel fine settimana?

Scott: Questo fine settimana ho lavorato e studiato e poi sono andato al mare. E tu?

Claudia: Sono uscita con le mie amiche.

Scott: Dove siete andate?

Claudia: Siamo andate in centro. Abbiamo mangiato e poi abbiamo fatto una passeggiata.

Scott: Avete preso un gelato?

Claudia: No, ma mi piace il gelato.

Scott: Ti va di andare in gelateria adesso?

Claudia: Sì! Andiamo!

Scott: Andiamo.

## Esercizio 2

Answer the following questions in complete sentences.

1. Che cosa ha fatto Claudia questa settimana? \_\_\_\_\_
2. Che cosa ha fatto Scott questa settimana? \_\_\_\_\_
3. Che cosa ha fatto Claudia nel fine settimana? \_\_\_\_\_
4. Che cosa ha fatto Scott nel fine settimana? \_\_\_\_\_
5. Dove vanno Claudia e Scott adesso? \_\_\_\_\_