

Welcome to Italian 102!



[Italian 102 at Palomar College](#) is a Zero Cost Textbook course so this will be the only textbook that you will need for this class.

You will also be given access to [Transparent Language](#), an online language learning program that we will use throughout the semester.

Welcome to Italian 102! by Scott Nelson is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0). Cultural readings by Provvidenza Scaduto. Edited by Provvidenza Scaduto.

All images are in the public domain.

Links to outside videos are the property of the creator and are not covered by the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license.

TABLE OF CONTENTS

TABLE OF CONTENTS	2
UNITÀ PRELIMINARE	7
Present tense verbs	8
-are	8
parlare	9
-ere	9
correre	9
-ire	10
aprire	10
capire	10
-isc- verbs	11
Esercizio 1	11
The passato prossimo with the verb avere	12
parlare	12
ricevere	13
dormire	13
verbi irregolari	13
Esercizio 1	14
The passato prossimo with the verb essere	15
andare	15
verbs conjugated with essere in the passato prossimo	16
irregular verbs	16
Esercizio 1	17
The passato prossimo with essere or avere?	18
When to use essere	18
Common verbs that are conjugated with essere in the passato prossimo	19
Esercizio 1	19
Esercizio 2	20
UNITÀ 1	21
Vocabolario: La spesa	22
i negozi	22
al mercato	23
la carne e il pesce	23

la frutta	23
le verdure	24
Esercizio 1	24
Esercizio 2	24
Esercizio 3	25
Lettura culturale: La spesa per domenica	26
Esercizio 1	27
Direct Object Pronouns	28
Direct object pronouns	28
Esercizio 1	30
Esercizio 2	
Complete the sentences with the correct direct object pronoun.	30
Indirect object pronouns	31
Indirect object pronouns	31
Esercizio 1	32
Esercizio 2	32
Ci and Ne	33
Esercizio 1	34
Esercizio 2	34
Esercizio 3	35
Conversation Practice 1	36
Esercizio 1	36
Esercizio 2	36
UNITÀ 2	37
Vocabolario: Al ristorante	39
dove mangiare	39
A tavola	39
cosa ordinare	40
le bibite	40
come ordinare	41
Esercizio 1	41
Lettura culturale: La pausa pranzo	42
Esercizio 1	43
The imperfetto	44
l'imperfetto	44
Bere, dire, fare	45
Essere	45
Esercizio 1	46
Esercizio 2	46

Esercizio 3	46
The imperfetto or the passato prossimo	47
passato prossimo o imperfetto	48
Verbs that change meanings	48
Esercizio 1	49
Esercizio 2	49
Conversation Practice 2	50
Esercizio 1	50
Esercizio 2	51
UNITÀ 3	52
Vocabolario: Il corpo	53
la testa	53
il corpo	54
Esercizio 1	54
Esercizio 2	55
Reflexive verbs	56
Chiamarsi	56
Common reflexive verbs	56
Esercizio 1	57
Esercizio 2	57
Reciprocal verbs	59
parlarsi	59
Common reciprocal verbs	60
Esercizio 1	60
Esercizio 2	61
The trapassato prossimo	62
Il trapassato prossimo con avere	62
Il trapassato prossimo con essere	63
Esercizio 1	63
Conversation Practice 3	64
Esercizio 1	64
Esercizio 2	65
UNITÀ 4	66
Vocabolario: La casa	67
la casa	67
i mobili	68
Esercizio 1	68
Esercizio 2	69

Esercizio 3	69
Lettura Culturale: La casa in campagna	70
Esercizio 1	71
The future tense	72
-are	72
-ere	73
-ire	73
Verbs that end -care and -gare	73
Verbs that end -ciare and -giare	74
Common irregular future tense verbs	74
Esercizio 1	74
Esercizio 2	75
Esercizio 3	75
Double object pronouns	76
Pronomi doppi	76
Esercizio 1	78
Esercizio 2	78
Conversation Practice 4	79
Esercizio 1	79
Esercizio 2	80
UNITÀ 5	80
Vocabolario: In vacanza	82
Le vacanze	82
Gli alloggi	83
Esercizio 1	83
Lettura Culturale: Sognando le vacanze	84
Esercizio 1	85
Numbers 100 and higher	86
Numeri 101-110	86
Numeri 120-190	87
Numeri 200-900	87
Numeri 1.000-10.000	87
Numeri 20.000-1.000.000.000	88
Esercizio 1	88
Esercizio 2	89
Esercizio 3	89
The conditional tense	90
Il condizionale	90

Verbs that end -care and -gare	91
Verbs that end -ciare and -giare	91
Irregular verbs	91
Esercizio 1	92
Esercizio 2	93
Esercizio 3	93
Conversation Practice 5	94
Esercizio 1	94
Esercizio 2	95
UNITÀ 6	95
Vocabolario: Le indicazioni	97
In città	97
Le indicazioni	98
Le espressioni	98
The informal imperative	99
L'imperativo informale	99
Essere and avere	100
Andare, dare, dire, fare and stare	100
Esercizio 1	101
The formal imperative	102
L'imperativo formale	102
Essere e avere	103
Verbi irregolari	103
Esercizio 1	103
Conversation Practice 6	104
Esercizio 1	104
Esercizio 2	105

UNITÀ PRELIMINARE



In this chapter you will review the following:

- Present tense verbs
- The passato prossimo with avere
- The passato prossimo with essere
- The passato prossimo with essere or avere

Present tense verbs



Click on the picture to take a tour of Burano!

As you already know, Italian verbs are typically categorized into three groups (verbs that end [-are](#), [-ere](#), [-ire](#)). The information on the following pages will serve as a review because this is information that you should already be familiar with.

-are

person	conjugation
io	-o
tu	-i
Lei	-a
lui/lei	-a
noi	-iamo
voi	-ate
loro	-ano

parlare

conjugation	meaning	conjugation	meaning
io parlo	I speak	noi parliamo	we speak
tu parli	you speak	voi parlate	you all speak
Lei parla	you (formal) speak		
lui, lei parla	he/she speaks	loro parlano	they speak

-ere

person	conjugation
io	-o
tu	-i
Lei	-e
lui/lei	-e
noi	-iamo
voi	-ete
loro	-ono

correre

conjugation	meaning	conjugation	meaning
io corro	I run	noi corriamo	we run
tu corri	you run	voi correte	you all run
Lei corre	you (formal) run		
lui, lei corre	he/she runs	loro corrono	they run

-ire

person	-ire
io	-o
tu	-i
Lei	-e
lui/lei	-e
noi	-iamo
voi	-ite
loro	-ono

aprire

aprire	to open
io apro - I open	noi apriamo - we open
tu apri - you open	voi aprite - you all open
Lei apre - you (formal) open	
lui, lei apre - he/she opens	loro aprono - they open

Some -ire verbs, such as capire, require an -isc- between the stem and the ending, except in the noi and voi form. *Note: The verb ending are the same as the other -ire verbs.

capire

capire	to understand
(io) capisco	(noi) capiamo
(tu) capisci	(voi) capite
(Lei/lui/lei) capisce	(loro) capiscono

-isc- verbs

Other commonly used -ire verbs	that require -isc-
finire - to finish	pulire - to clean
preferire - to prefer	spedire - to send

Esercizio 1

Complete the sentence with the conjugation of the verb provided.

1. Chiara _____ (arrivare) alle sei di sera.
2. Tu _____ (giocare) a calcio.
3. Noi _____ (mangiare) la pasta.
4. Io _____ (abitare) a San Marcos.
5. Loro _____ (studiare) l'italiano.
6. Ilaria _____ (correre) ogni giorno.
7. Noi _____ (leggere) molti libri.
8. Loro _____ (prendere) un caffè insieme.
9. Tu _____ (chiudere) la porta.
10. Io _____ (dipingere) molto.
11. Marco e Carlo _____ (dormire) fino a tardi.
12. Tu _____ (seguire) un corso d'italiano.
13. Noi _____ (partire) per l'Italia domani.
14. Gianna _____ (capire) molte lingue.
15. Io _____ (preferire) andare al cinema.

The passato prossimo with the verb avere



Click on the picture to take a tour of some Italian gardens!

Here we will review how to use the [passato prossimo](#) with the auxiliary verb "avere".

1. The present tense conjugation of the verb avere: ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno (this tells us who is completing the action).
2. The past participle. This is usually formed by dropping the are/ere/ire ending of a verb and adding -ato/-uto/-ito: parlare (to speak) - parlato, ricevere (to receive) - ricevuto, dormire (to sleep) - dormito
3. Once you have the two parts you simply stick them together.

parlare

conjugation	meaning	conjugation	meaning
ho parlato	I spoke	abbiamo parlato	We spoke
hai parlato	You spoke	avete parlato	You (plural) spoke
ha parlato	You form./she/he spoke	hanno parlato	They spoke

ricevere

conjugation	meaning	conjugation	meaning
ho ricevuto	I received	abbiamo ricevuto	We received
hai ricevuto	You received	avete ricevuto	You (plural) received
ha ricevuto	You form./she/he received	hanno ricevuto	They received

dormire

conjugation	meaning	conjugation	meaning
ho dormito	I slept	abbiamo dormito	We slept
hai dormito	You slept	avete dormito	You (plural) slept
ha dormito	You form./she/he slept	hanno dormito	They slept

Like all other verb tenses, some of the verbs used in the passato prossimo (avere) are irregular. The conjugation of the verb avere will always be the same but the verb that accompanies avere - the past participle - will change based upon the verb you are using.

verbi irregolari

verb	meaning	past participle	verb	meaning	past participle
leggere	to read	letto	bere	to drink	bevuto
scrivere	to write	scritto	vivere	to live	vissuto
fare	to do/make	fatto	chiudere	to close	chiuso
dire	to say/tell	detto	chiedere	to ask (for)	chiesto
rispondere	to respond	risposto	prendere	to take	preso
dare	to give	dato	decidere	to decide	deciso
vedere	to see	visto	aprire	to open	aperto
vincere	to win	vinto	perdere	to lose	perso

Just like we saw with il passato prossimo (avere) with regular verbs, irregular verbs also require that you still start with the conjugation of the verb avere (that will tell you who the subject is). You ALWAYS need the verb avere (even when using a subject pronoun).

Incorrect: io fatto i compiti

Correct: io ho fatto i compiti

Esercizio 1

Complete the sentences with the correct form of the passato prossimo with avere.

1. io _____ (mangiare) la pizza.
2. Voi _____ (comprare) una macchina.
3. Marco non _____ (capire) la lezione.
4. Noi _____ (vendere) la nostra casa.
5. Tu _____ (finire) i compiti?
6. io _____ (scrivere) una lettera.
7. Voi _____ (vincere) la partita.
8. Elisa _____ (decidere) di studiare con noi.
9. Noi _____ (prendere) un caffè.
10. Tu _____ (vivere) in Italia?

The passato prossimo with the verb essere



Click on the picture to take a tour of Civita di Bagnoregio!

Here we will review how to use the [passato prossimo](#) with the auxiliary verb "essere".

Just like with the passato prossimo with avere, there are two parts to the passato prossimo with essere.

1. The present tense conjugation of the verb essere: sono, sei, è, siamo, siete, sono (this tells us who is completing the action).
2. The past participle. This is usually formed by dropping the are/ere/ire ending of a verb and adding -ato/-uto/-ito
3. Once you have the two parts you simply stick them together.

There is one other big difference between the passato prossimo with avere or essere. When you use verbs that go with essere, the past participle must agree in gender and number.

andare

conjugation	meaning	conjugation	meaning
sono andato/a	I went	siamo andati/e	We went
sei andato/a	You went	siete andati/e	You (plural) went
è andato/a	You formal/he/she went	sono andati/e	They went

Esempio:

Anna è andata al mare - Anna went to the beach

Giorgio è andato al mare - Giorgio went to the beach

Anna e Elisa sono andate al mare - Anna and Elisa went to the beach

Anna e Giorgio sono andati al mare - Anna and Giorgio went to the beach

Here are some other common (regular) verbs that are conjugated with essere in the passato prossimo

verbs conjugated with essere in the passato prossimo

verb	meaning	verb	meaning
cadere	to fall	arrivare	to arrive
cambiare	to change (personal change)	partire	to leave/depart
costare	to cost	uscire	to go out/leave (a space)
diventare	to become	(ri)tornare	to return
entrare	to enter	salire	to go up/climb
invecchiare	to get older	restare	to stay

Just like with avere, many of the verbs that go with essere are irregular.

irregular verbs

verb	meaning	past participle	verb	meaning	past participle
essere	to be	stato/a/i/e	piacere	to like/be pleasing	piaciuto/a/i/e
stare	to be/stay	stato/a/i/e	rimanere	to remain	rimasto/a/i/e
morire	to die	morto/a/i/e	venire	to come	venuto/a/i/e
nascere	to be born	nato/a/i/e	vivere	to live (how you live)	vissuto/a/i/e
crescere	to grow up	cresciuto/a/i/e	scendere	to descend	sceso/a/i/e

Esercizio 1

Complete the sentences with the correct form of the passato prossimo with essere.

1. (andare) Gianni _____ al mercato.
2. (partire) Io (fem.) _____ da San Diego per Roma alle sette.
3. (uscire) Sabato scorso noi (masc.) _____ con gli amici.
4. (rimanere) Le mie amiche _____ a casa ieri sera.
5. (venire) Daniela _____ in [gelateria](#) con me.

The passato prossimo with essere or avere?



Click on the picture for a tour of Trastevere!

A question that many students struggle with is: When do I use avere and when I use essere in the [passato prossimo](#)?

Unfortunately the rules for when to use each verb can be confusing. The good news is that most verbs get conjugated with avere so you can eliminate the guesswork by memorizing which verbs go with essere. In fact, your speech will be much more fluid if you do not have to stop and think about which verb to use.

When to use essere

The passato prossimo with essere is grouped in categories:

1. Verbs that indicate movement – entrare (to enter), partire (to leave), andare (to go), venire (to come), arrivare (to arrive), tornare (to return), etc.
2. Verbs that express a state of being or inactivity – essere (to be), stare (to be or to stay), vivere (to live), rimanere (to remain).
3. Verbs that indicate a personal change such as nascere (to be born) and morire (to die), diventare (to become), cambiare (a personal change).
4. Intransitive verbs, meaning verbs that do not take a direct object pronoun (it), use essere. For example, you cannot say “I went it” in English. You would say “I went there.” It is the same in Italian. Sono andata/o lì – I went there. Verbs like that almost always take essere.

Common verbs that are conjugated with essere in the passato prossimo

verb	meaning	verb	meaning
cadere	to fall	arrivare	to arrive
cambiare	to change (personal change)	partire	to leave/depart
costare	to cost	uscire	to go out/leave (a space)
diventare	to become	(ri)tornare	to return
entrare	to enter	salire	to go up/climb
invecchiare	to get older	restare	to stay
essere	to be	piacere	to like/be pleasing
stare	to be/stay	rimanere	to remain
morire	to die	scendere	to go down/descend
nascere	to be born	venire	to come
crescere	to grow up	vivere	to live (how you live)

Esercizio 1

Complete the sentences with the correct form of the passato prossimo with essere or avere.

1. Noi _____ (parlare) con i nostri genitori.
2. Mi _____ (piacere) il film.
3. Antonietta _____ (tornare) dall'università.
4. Voi _____ (fare) i compiti.
5. Franco e Lorenzo _____ (venire) alla festa
6. Tu _____ (mangiare) la pasta?
7. Voi _____ (prendere) un caffè.
8. Ilaria _____ (andare) al mare.
9. Io _____ (leggere) un libro.
10. Giorgio _____ (crescere) in Italia.

Esercizio 2

Descrivi una cosa che hai fatto durante le vacanze.

1. Dove sei andata/o? _____

2. Chi è venuto con te? _____

3. Che cosa hai fatto? _____

4. Che cosa ti è piaciuto di più? _____

UNITÀ 1



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: La spesa
- Lettura culturale: La spesa
- Direct object pronouns
- Indirect object pronouns
- Ci and ne
- Conversation practice

Vocabolario: La spesa



Click on the picture to learn about a market in Italy!

Grocery shopping (la spesa) in Italy has traditionally been done at small local markets but supermarkets are now prevalent in all major cities. For those that have more time, it can be a much more pleasurable experience to frequent the small local shops. For those that live a busier lifestyle, it is often more convenient to shop at a supermarket.

[i negozi](#)

parola	significato	parola	significato
la gelateria	ice cream shop	la pasticceria	pastry shop
la macelleria	butcher	la pescheria	fish/seafood shop
il mercato	market	la salumeria	deli
il negozio di alimentari	grocery store	il supermercato	supermarket
la panetteria	bakery	il ristorante	restaurant

al mercato

parola	significato	parola	significato
il burro	butter	biologico	organic
il formaggio	cheese	cotto	cooked
il pane	bread	crudo	raw
il riso	rice	fresco	fresh
l'uovo (le uova)	egg (eggs)	matturo	ripe

la carne e il pesce

parola	significato	parola	significato
la bistecca	steak	il gamberetto	shrimp
la carne	meat	il pesce	fish
la carne di maiale	pork	il pollo	chicken
la carne di manzo	beef	il prosciutto	ham
i frutti di mare	seafood	il tacchino	turkey

la frutta

parola	significato	parola	significato
l'albicocca	apricot	il limone	lemon
l'arancia	orange	la mela	apple
la banana	banana	il melone	melon/cantaloupe
la ciliegia	cherry	la pera	pear
il fico	fig	la pesca	peach
la fragola	strawberry	il pomodoro	tomato
il lampone	raspberry	l'uva	grape/s

le verdure

parola	significato	parola	significato
l'aglio	garlic	la lattuga	lettuce
il carciofo	artichoke	la melanzana	eggplant
la carota	carrot	la patata	potato
la cipolla	onion	il peperone	pepper
il fagiolino	green bean	i piselli	peas
il fungo	mushroom	gli spinaci	spinach

Esercizio 1

Complete the sentences with the correct vocabulary word.

1. Ho preparato una torta con delle (cipolle / mele / limoni) fresche.
2. Abbiamo comprato gli (spinaci / funghi / piselli) per la nostra insalata.
3. [Il Parmigiano Reggiano](#) è un tipo di (fagiolino / formaggio / pane).
4. Per la salute, è importante mangiare le (verdure / burro / carne)
5. Vado in (macelleria / pasticceria / pescheria) per comprare i frutti di mare.

Esercizio 2

[Fare la spesa](#). Answer the questions about your shopping habits.

1. Dove fai la spesa? (se non fai tu la spesa, chi la fa e dove va?) _____

2. Che cosa compri al (super)mercato di solito? _____

3. Che cosa ti piace mangiare? _____

4. Che cosa non ti piace mangiare? _____

Esercizio 3

Click on the picture to watch the video and then answer the questions below in Italian.



1. Cosa pensi del video? Perché? (What did you think of the video? Why?) _____

2. Che cosa hai imparato dei mercati e i banchi italiani? (What did you learn about markets and the market stands in Italy?) _____

3. Hai mai visto qualcosa del genere negli stati uniti? Se sì, dove? Se no, ti piacerebbe visitare un mercato italiano? Perché? (Have you seen markets like this in the U.S.? If so, where? If not, would you like to visit an Italian market? Why?) _____

Letture culturale: La spesa per domenica



Ascolta

La nostra mamma è molto stanca. Oggi ha preparato un grande pranzo per la famiglia. Siamo venuti tutti, i figli e i nipoti, a trascorrere insieme la domenica. Abbiamo mangiato la pasta al forno, l'arrosto con le patate, l'insalata e la frutta. Mamma ha dovuto fare la spesa ieri siccome i negozi sono chiusi la domenica. È andata in macelleria a comprare un bell'arrosto di manzo e la carne per il ragù. Poi ha comprato le patate, la lattuga, i pomodori, l'uva e le mele dal fruttivendolo. I nipotini amano la frutta, quindi mamma ne ha comprata molta (*bought a lot of it*). È dovuta andare in salumeria per il prosciutto, le olive, e il parmigiano. Prima di tornare a casa si è fermata al negozio di alimentari per il vino, l'acqua minerale, l'olio, e i maccheroni. Naturalmente, il pane fresco a tavola non può mancare, e allora nostro padre è andato a comprarlo oggi dal panettiere. I panifici sono aperti la domenica. Lui è uscito presto per tornare a casa in tempo a guardare la partita di calcio alla tivù mentre la mamma cucinava. Noi figli

abbiamo portato un mazzo di fiori comprato per strada e dei pasticcini -- anche le pasticcerie sono aperte oggi. Che pranzo fantastico! È stato tutto delizioso, da leccarsi i baffi. La mamma è stata sempre una brava cuoca, ma oggi si è davvero superata. Al momento noi laviamo i piatti e puliamo la cucina mentre lei fa un sonnellino molto meritato sul patio. Presto sarà l'ora del dolce, e noi sveglieremo la nostra cara mamma con il profumo del caffè espresso -- naturalmente dalla torrefazione!

Esercizio 1

Answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:

1. Perché è stanca la mamma? (Why is mom tired?)

2. Che cos'è il parmigiano? (What is *parmigiano*?)

3. Dove vanno gli italiani per comprare la frutta e le verdure? (Where do the Italians go to buy fruits and vegetables?)

4. Quali negozi italiani non sono chiusi la domenica? (Which Italian shops are not closed on Sundays?)

5. Che cosa fa il papà mentre la mamma cucina? (What does dad do while mom cooks?)

Direct Object Pronouns



Click on the picture to learn how to make fresh pasta!

A direct object pronoun replaces a previously mentioned noun and answers the question "What?" or "Whom?" Think of direct object pronouns as the Italian version of "it" or "those things". They can also replace people so you don't have to always repeat someone's name.

Direct object pronouns

singular pronoun	meaning	plural pronoun	meaning
mi	me	ci	we
ti	you	vi	you all
La	you formal		
lo	him or it (masculine)	li	them/those things (masculine)
la	her or it (feminine)	le	them/those things (feminine)

Direct object pronouns typically come before a conjugated verb and after an infinitive verb.

Esempio:

Mangi la pasta tutti i giorni? - Do you eat pasta every day?

No, non **la** mangio tutti i giorni. - No, I don't eat **it** every day.

Vedi spesso i tuoi amici? - Do you see your friends often?

Sì, **li** vedo spesso. - Yes, I see **them** often.

Ti piace mangiare le vongole? - Do you like to eat clams?

Sì, mi piace mangiar**le**. - Yes, I like to eat **them**.

With *dovere*, *potere* and *volere* you can place the direct object pronoun in front of the conjugated verb or after the infinitive verb.

Esempio:

Vuoi vedere il film? - Do you want to watch the movie?

Sì, **lo** voglio vedere. - Yes, I want to watch **it**.

Sì, voglio veder**lo**. - Yes, I want to watch **it**.

When using a direct object pronoun with the *passato prossimo*, place it before the conjugated form of *avere* (direct object pronouns are only used in the *passato prossimo* with verbs that take *avere*). While we learned that the past participle always ends in "o" when using *avere* in the *passato prossimo*, with direct object pronouns the past participle must agree in gender and number with the pronoun.

Esempio:

Hai mangiato le mele? - Did you eat the apples?

No, non **le** ho mangiate. - No, I did not eat **them**.

Hai chiamato i tuoi amici? - Did you call your friends?

Sì, **li** ho chiamati. - Yes, I called **them**.

When using **lo** and **la** before *avere*, use the shortened form **l'** (do not shorten *li* or *le*).

Esempio:

Hai conosciuto mio fratello? - Did you meet my brother?

Sì, **l'**ho conosciuto. - Yes, I met **him**.

Hai comprato la pasta? - Did you buy the pasta?

Sì, **l'**ho comprata. - Yes, I did **it**.

Esercizio 1

Complete the sentences with the correct direct object pronoun.

1. Compri le pere al supermercato? Sì, _____ compro al supermercato.
2. Bevi il caffè tutti i giorni? Sì, _____ bevo tutti i giorni.
3. Dove compri le cipolle e i funghi? _____ compro al mercato.
4. Conosci quella pasticceria? No, non _____ conosco.
5. Vedi spesso i tuoi amici? Sì, _____ vedo spesso.

Esercizio 2

Complete the sentences with the correct direct object pronoun.

1. Vuoi preparare la cena stasera? Sì, _____ voglio preparare. (voglio preparar_____)
2. Ci inviti alla tua festa? No, mi dispiace. Non _____ posso invitare. (posso invitar_____)
3. Hai fatto colazione stamattina? Sì, _____ ho fatt___ stamattina.
4. Hai mangiato le verdure? No, non _____ ho mangiat___.
5. Mi hai visto alla festa? No, non _____ ho vist___ alla festa.

Indirect object pronouns



Click on the picture to take a tour of the island of Elba!

An indirect object pronoun replaces a previously mentioned noun and answers the question "to whom?" or "for whom?" an action is done.

Indirect object pronouns

singular pronoun	meaning	plural pronoun	meaning
mi	to/for me	ci	we
ti	to/for you	vi	you all
Le	to/for you formal		
gli	to/for him	gli	to/for them (masculine)
le	to/for her	gli	to/for them (feminine)

Indirect object pronouns typically come before a conjugated verb or after an infinitive verb.

Esempio:

Parlo con i miei genitori ogni settimana. - I talk to my parents every week.

Gli parlo ogni settimana. - I talk **to them** every week.

Devo parlare con mia sorella. - I have to talk to my sister.

Le devo parlare. - I have to talk **to her**.

Devo parlar**le**. - I have to talk **to her**.

Esercizio 1

Complete the sentences with the correct indirect object pronoun.

1. Io _____ offro il pranzo oggi. (a voi)
2. Il cameriere _____ consiglia un antipasto (a loro)
3. Gino _____ dà il regalo. (a te)
4. Maria _____ telefona ogni sera. (a Ilaria)
5. _____ piace la pasta. (a me)

Esercizio 2

Answer the questions with the correct indirect object pronoun.

1. Parli spesso a Carlo? Sì, _____ parlo tutti i giorni.
2. Mi compri un panino? Sì, _____ compro un panino.
3. Prepari la cena per i bambini? No, non _____ preparo la cena.
4. Vi piace la pizza? Sì, _____ piace molto la pizza.
5. Hai dato il libro a Marcella? No, non _____ ho dato il libro.

Ci and Ne



Click on the picture to take a tour of Lampedusa!

While we have previously seen "ci" with c'è and ci sono (there is/there are), we will now look at "[ci](#)" as location (there) when replacing a previously mentioned place and preceded by a preposition.

Esempio:

Vai all'università oggi? - Are you going to the university today?

Sì, **ci** vado oggi alle otto. - Yes, I am going **there** today at eight.

Andate in biblioteca? - Are you guys going to the library?

No, non **ci** andiamo. - No, we are not going **there**.

When indicating a specific location (over there), however, you cannot use ci. You instead must use lì or là. Think of this as the opposite of qui/qua (here).

Esempio:

Dov'è il bagno? - Where is the bathroom?

È **qui**. - It is **here**.

È **lì**. - It is **over there**.

The particle "[ne](#)" has many functions in Italian. Here we will focus on "ne" when used with expressions of quantity and to replace nouns and noun phrases introduced by the preposition "di".

When ne is used with expressions of quantity, it means "of it" or "of them".

Esempio:

Quanti cani hai? - How many dogs do you have?

Ne ho due. - I have two **of them**.

Quanta acqua vuoi? - How much water do you want?

Ne voglio un po' - I'd like some **of it**.

When used with an adjective, it must agree with the noun it is replacing.

Esempio:

Quante amiche hai? - How many friends (f.) do you have?

Ne ho molte. - I have a lot **of them**.

Ne can also replace nouns and noun phrases introduced by the preposition "di".

Esempio:

Hai voglia di dormire? - Do you feel like sleeping?

No, **non ne** ho voglia. - No, I don't feel like **it**.

Lui parla spesso della sua famiglia? - Does he talk about his family often?

Sì, **ne** parla sempre. - Yes, he always talks **about them**.

Esercizio 1

Answer the following questions using "ci" in place of the location.

1. A che ora vai all'università? _____
2. A che ora vai al lavoro? _____
3. Quando vai al mercato? _____
4. Quando vai al mare? _____

Esercizio 2

Answer the questions using the particle "ne".

1. Quanti libri compri? (2) _____
2. Quante sorelle hai? (1) _____
3. Quanti studenti ci sono in classe? (25) _____
4. Quanti gatti hai? (3) _____
5. Quante camicie hai comprato? (5) _____

Esercizio 3

Ci o ne? Complete the sentences with ci or ne.

1. A che ora vai all'università il lunedì? _____ vado alle undici.
2. Quanti biscotti vuoi? _____ voglio due, grazie.
3. A che ora vai al lavoro di solito? _____ vado sempre a mezzogiorno.
4. Quando vai al mercato? Di solito _____ vado il sabato.
5. Mi piace la tua giacca. _____ voglio comprare una uguale.
6. Ho preparato una torta. _____ vuoi una fetta?
7. Quando vai al mare? _____ vado ogni fine settimana.
8. Quante mele pensi di comprare? _____ comprerò quattro.
9. Quando vai in biblioteca? Non _____ vado mai.
10. Vuoi andare al cinema domani? Non lo so, _____ parliamo dopo.

Conversation Practice 1

Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click [here](#) for a video of the conversation.

Scott: Ciao Claudia.

Claudia: Ciao.

Scott: Come stai?

Claudia: Sto bene. E tu?

Scott: Sto bene, grazie. Che cosa hai fatto nel fine settimana?

Claudia: Sono andata allo zoo.

Scott: Che cosa hai fatto lì (there)?

Claudia: Ho disegnato gli animali.

Scott: Interessante. E dopo?

Claudia: Sono andata a un ristorante italiano.

Scott: Che cosa hai ordinato?

Claudia: Una pizza margherita.

Scott: Mangi spesso (often) la pizza?

Claudia: Sì, la mangio spesso con le mie amiche.

Scott: Vedi spesso le tue amiche?

Claudia: Sì, le vedo molto spesso.

Scott: La prossima volta mi devi portare con te.

Claudia: D'accordo.

Scott: Ciao. A dopo.

Claudia: A dopo. Ciao.

Esercizio 2

Answer the following questions: true (vero) or falso (falso).

- | | | |
|---|------|-------|
| 1. Claudia è andata al mare. | VERO | FALSO |
| 2. Claudia ha disegnato gli animali. | VERO | FALSO |
| 3. Claudia è andata a un ristorante messicano | VERO | FALSO |

4. Claudia mangia spesso la pizza.

VERO FALSO

5. Claudia non vede spesso le sue amiche.

VERO FALSO

UNITÀ 2



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: Al ristorante
- Lettura culturale: La pausa pranzo
- The imperfetto
- The imperfetto or the passato prossimo
- Conversation practice

Vocabolario: Al ristorante



Click on the picture to learn about pizza in Italy!

While most eateries specialize in Italian food, you will find a wide variety of options for dining in Italy. Make sure to keep in mind the different dining hours when you go out to eat. Lunch time is typically around 1:00pm and dinner doesn't start before 7:00 pm at most places.

dove mangiare

parola	significato	parola	significato
bar/caffè	coffee shop	ristorante	restaurante
mensa	cafeteria	rosticceria	roisserie/grill
paninoteca	sandwich shop	spaghetteria	pasta restaurant
pizzeria	pizzeria	tavola calda	ready made food
pizzeria al taglio	pizza by the slice	trattoria	small restaurant

A tavola

parola	significato	parola	significato
il bicchiere	glass	il piatto	plate
il coltello	knife	la scodella	bowl
il cucchiaino	little spoon	la tovaglia	table cloth
il cucchiaio	spoon	il tovagliolo	napkin
la forchetta	fork	la tazza	cup
le posate	cutlery	il sale	salt
il menù	menu	il pepe	pepper

cosa ordinare

parola	significato	parola	significato
la colazione	breakfast	il primo piatto	first course (pasta, soup, rice)
il pranzo	lunch	il secondo piatto	second course (meat, chicken, fish)
la cena	dinner	l'insalata	salad
l'antipasto	appetizer	il dolce	dessert
il contorno	side dish	la mancia	tip

le bibite

parola	significato	parola	significato
l'acqua frizzante	sparkling water	il succo	juice
l'acqua naturale	still water	il tè	tea
la birra	beer	il vino bianco	white wine
il litro	liter	il vino rosso	red wine

come ordinare

parola	significato	parola	significato
il cameriere/la cameriera	server	vorrei...	I would like
il conto	bill	prendo...	I'll have/take
il coperto	cover charge	portare	to bring
il servizio	service	qualcosa da bere	something to drink
ordinare	to order	qualcosa da mangiare	something to eat
il tavolo	table	prenotare	to reserve

In Italy, ***un coperto*** is typically added to your bill at a restaurant. This is usually only two or three Euros and covers the cost of using the table. After your meal you are not expected to leave ***una mancia***. If you particularly enjoyed the service you received, however, feel free to leave a small tip as a token of your appreciation.

Esercizio 1

Complete the sentences with the words provided.

i peperoni alla griglia mancia la torta al cioccolato gli spaghetti alla bolognese
l'acqua frizzante il conto il prosciutto e melone il pollo arrosto con funghi

1. Come antipasto prendo _____
2. Come primo piatto prendo _____
3. Per secondo prendo _____
4. Come contorno prendo _____
5. Come dolce prendo _____
6. Da bere prendo _____
7. Alla fine della cena arriva _____
8. Quando pago la cena, lascio una piccola _____ sul tavolo.

Lettura culturale: La pausa pranzo



[Ascolta](#)

Sono già le tredici. Ho lavorato per quattro ore senza sosta e finalmente è l'ora della pausa pranzo. Stamattina al bar ho preso solo un caffè. Ho una fame da lupi. Mangerei un bue intero! Purtroppo devo tornare presto al lavoro, e non posso andare a casa a cucinare. Ma quantomeno c'è una buona varietà qui vicino. Quel ristorante lì è buono ma fuori discussione. È pieno e io ho poco tempo. Quell'altro accanto è per i turisti. Costa troppo! La tavola calda? No, non mi soddisfa l'appetito. Ecco la pizzeria, ma è ancora chiusa. Tanto la pizza va bene per cena piuttosto che pranzo. Là in fondo c'è una rosticceria. Prendo un pollo arrosto con le patate fritte? Purtroppo sono lontana dalla trattoria dove ho mangiato ieri. Una cena completa è costata meno di venti euro! Come primo piatto ho ordinato gli gnocchi al burro e per secondo ho preso la cotoletta. Io preferisco le trattorie e le osterie perché sono tipicamente a gestione familiare (family run) e si mangia molto bene. Adesso non ci vedo più dalla fame! Quel chiosco vende il panino con porchetta, ma c'è molta gente in fila per comprarlo. Più avanti vedo una fila ancora più lunga ... e sento un profumo divino! È il [Trapizzino](#)! Peccato che presto devo rientrare. E allora, dove posso prendere qualcosa da mangiare? Qui in Italia abbiamo davvero l'imbarazzo della scelta. Beh, vado in

paninoteca e prendo un panino con il prosciutto crudo e un'acqua frizzante. Lo mangio ad un tavolino fuori. Magari più tardi faccio una scappata dal lavoro e piglio un trapizzino!

Esercizio 1

Answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:

1. Perché ha tanta fame la narratrice? (Why is the narrator so hungry?)

2. Perché per lei è difficile decidere dove mangiare? (Why is it so hard for her to decide where to eat? Try to give two or three reasons.)

3. Che cos'è l'osteria? (What is an osteria?)

4. Che cos'è il trapizzino? (What is a trapizzino?)

5. In quale città italiana lavora la narratrice? (In which Italian city does the narrator work?)

The imperfetto



Click on the picture to take a tour of Gargano!

While the passato prossimo indicates a completed action, the imperfetto is a past tense used to describe repeated or ongoing events in the past. Think of it like the "used to/would", or "was +ing" in English.

Esempio:

Scrivevo - I used to write, I would write (in the past), I was writing

The conjugation of the imperfetto is easier than some other tenses as its endings are the same for all regular verbs. Just drop the **-re** and add: **-vo, -vi, -va, -vamo, -vate, -vano**.

l'imperfetto

parlare	to speak	scrivere	to write	dormire	to sleep
parlavo	parlavamo	scrivevo	scrivevamo	dormivo	dormivamo
parlavi	parlavate	scrivevi	scrivevate	dormivi	dormivate
parlava	parlavano	scriveva	scrivevano	dormiva	dormivano

The verbs bere, dire, and fare have an irregular stem (beve-, dice-, face-) in the imperfetto but use regular endings.

Bere, dire, fare

bere	to drink	dire	to say/tell	fare	to do/make
bevevo	bevevamo	dicevo	dicevamo	facevo	facevamo
bevevi	bevevate	dicevi	dicevate	facevi	facevate
beveva	bevevano	diceva	dicevano	faceva	facevano

Essere is irregular in the imperfetto.

Essere

essere	to be
ero	eravamo
eri	eravate
era	erano

Now that you know how to conjugate verbs in the imperfetto, let's take a look at when to use it.

I. When describing habitual actions in the past. This is something that you used to do on a regular basis.

Esempio:

Andavo in Italia ogni estate. - I used to go to Italy every summer.

II. To describe ongoing actions in the past (Mentre - while - is often used in these situations).

Esempio:

Leggevo un libro mentre tu parlavi al telefono. - I was reading a book while you were talking on the phone.

III. When discussing age, time, or weather.

Esempio:

Quando avevo 15 anni... - When I was 15 years old...

Erano le otto di sera. - It was 8:00pm.

Faceva freddo ieri. - It was cold yesterday.

IV. As a descriptive tense, it also describes physical or mental states in the past such as appearance, feelings, attitudes, or beliefs.

Esempio:

Ero molto contento/a. - I was very happy.

Lei era alta e aveva gli occhi verdi. - She was tall with green eyes.

La macchina era vecchia. - The car was old.

Esercizio 1

L'imperfetto. Complete each sentence with the correct form of the *imperfetto*.

1. Cosa _____ (fare) voi da bambini?
2. Cosa _____ (dire) tu?
3. Noi _____ (dormire) fino a tardi.
4. Mentre i ragazzi _____ (preparare) la cena, io _____ (studiare) per un esame.
5. Ieri _____ (piovere) molto.
6. Quando io _____ (avere) 10 anni, io _____ (essere) un bambino molto vivace.
7. Io e mio fratello _____ (parlare) sempre in italiano con nostra nonna.
8. Mia madre _____ (bere) un caffè tutti i giorni.
9. Voi _____ (andare) in Italia ogni estate?
10. Ieri mattina _____ (fare) un freddo cane!

Esercizio 2

Answer the questions in complete sentences using the imperfetto.

1. Come eri da piccola/o? _____

2. Che cosa ti piaceva fare? _____

Esercizio 3

Indagine. Chiedi ad almeno tre studenti che cosa facevano durante le vacanze quando erano piccoli/e. Poi, scrivi le loro risposte.

Che cosa facevi durante le vacanze quando eri piccola/o?

1. _____
2. _____
3. _____

The imperfetto or the passato prossimo



Click on the picture for a tour of the Casa di Giulietta (From Shakespeare's Romeo and Juliet) in Verona!

Choosing between the [imperfetto or the passato prossimo](#) is something that takes a LOT of practice! Don't get discouraged when you struggle with this topic. It is not easy and will simply take time and practice for you to get it.

The easiest way to think about the passato prossimo and the imperfetto is the following: The passato prossimo indicates completed actions in the past while the imperfetto is used to describe things/events in the past, to discuss ongoing events in the past, or to talk about things one used to do.

Esempio:

Sono andata/o a scuola. - I went to school (completed action)

Andavo a scuola... - I was on my way to school... (ongoing event)

Frequentavo la scuola. - I used to go to/attend school (habitual action)

These are two verb tenses that are often used together but are not interchangeable.

passato prossimo o imperfetto

passato prossimo	imperfetto
To express a completed action in the past: Ho parlato con mia sorella ieri sera. - I spoke with my sister yesterday evening.	To express an ongoing action in the past: Preparavo la cena mentre parlavo con mia sorella. - I was making dinner while I was talking to my sister.
To refer to the beginning or the end of a past action or event: Il film è cominciato alle otto di sera. - The movie started at 8:00pm.	To refer to recurring actions or events in the past: Andavo al cinema ogni sabato. - I used to go to the movies every Saturday.
To express a sudden change in one's physical, mental or emotional state in the past: Mi sono ammalato. - I got/became sick.	To describe one's age, physical or mental states in the past: Ero malato/a. - I was sick.
To narrate a series of completed actions in the past: Mi sono alzato alle sette, sono andato all'università alle nove e sono tornato a casa alle quattro. - I woke up at 7am, I went to school at 9am and I returned home at 4pm.	To describe one's surroundings, weather, and time: Erano le sette di mattina, pioveva e faceva freddo. - It was 7am, it was raining and it was cold.

The meaning of some verbs will change when used with the passato prossimo or the imperfetto.

Verbs that change meanings

verb	passato prossimo	meaning	imperfetto	meaning
conoscere	ho conosciuto	I met (someone)	conoscevo	I knew (something or someone)
sapere	ho saputo	I found out	sapevo	I knew (information, facts or how to do something)
dovere	ho dovuto	I had to (and did)	dovevo	I should have/was supposed to
potere	ho potuto	I was able to (and did)	potevo	I could have
volere	ho voluto	I wanted to (and did)	volevo	I wanted to (but did not)

Esempio:

Ho saputo che c'è un esame domani. - I found out that there is a quiz tomorrow.

Non sapevo cosa fare. - I didn't know what to do.

Ho conosciuto la mia professoressa. - I met my professor.

Conoscevo già la mia professoressa. - I already knew my professor.

Ho dovuto studiare per un esame. I had to study (and I did) for an exam.

Dovevo studiare ma ho deciso di andare al cinema. - I was supposed to study but I decided to go to the movies.

Ho potuto finire i compiti. - I was able to complete the homework.

Potevo finire i compiti ma ho deciso di leggere un libro. - I could have finished the homework but I decided to read a book.

Non ho voluto studiare. - I did not want to study (and I did not).

Volevo studiare ma ho avevo tempo. - I wanted to study but I didn't have time.

Esercizio 1

Complete the sentences by choosing the correct form of the passato prossimo or the imperfetto.

Stamattina, Giorgio (si è alzato / alzava) tarde perché non (ha suonato / suonava) la sua sveglia. Lui (è stato / era) un po' nervoso per l'esame di italiano e (si è vestito / si vestiva) in fretta per andare a classe. Quando lui (è arrivato / arrivava) all'università, (ha deciso / decideva) di studiare ancora i suoi appunti. Mentre (ha letto / leggeva) attentamente, (è stato / era) felice di scoprire che (ha ricordato / ricordava) tutta l'informazione.

Esercizio 2

Complete the sentences with the correct form of the imperfetto o passato prossimo.

Ieri Chiara _____ (chiedere) a Matteo e Francesca se _____ (potere) vivere con loro mentre _____ (essere) a Venezia. Francesca _____ (essere) felicissima e _____ (dire) subito di sì. È bello avere una compagna di appartamento e Francesca e Lucy sono ottime amiche!

Conversation Practice 2

Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click [here](#) for a video of the conversation.

Scott: Ciao Claudia.

Claudia: Ciao.

Scott: Come stai?

Claudia: Sto bene. E tu?

Scott: Sto bene, grazie. Hai visto la partita di calcio ieri?

Claudia: No. Purtroppo ero molto occupata ieri e non ho potuto vederla.

Scott: Che cosa hai fatto?

Claudia: Ieri mi sono alzata presto e ho pulito la casa. Poi sono andata al mare a fare una passeggiata prima di andare a lavorare.

Scott: Che tempo faceva al mare?

Claudia: Faceva bel tempo e c'era il sole.

Scott: Bello. Com'eri da piccola?

Claudia: Ero molto vivace, energica e divertente.

Scott: E che cosa facevi da piccola?

Claudia: Mi piaceva disegnare e dipingere. Giocavo a calcio con mia sorella e andavo al mare con la mia famiglia.

Scott: Andavate spesso al mare?

Claudia: Sì, ci andavamo ogni fine settimana.

Scott: Anch'io andavo spesso al mare con la mia famiglia. Senti, io ci vado domani mattina. Ti va di venire con me?

Claudia: D'accordo. A domani.

Scott: A domani. Ciao.

Claudia: Ciao.

Esercizio 2

Answer the following questions: true (vero) or falso (falso).

- | | | |
|--|------|-------|
| 1. Claudia ha visto la partita di calcio. | VERO | FALSO |
| 2. Ieri Claudia ha pulito la casa. | VERO | FALSO |
| 3. Ieri faceva brutto tempo al mare. | VERO | FALSO |
| 4. A Claudia da piccola piaceva disegnare e dipingere. | VERO | FALSO |
| 5. Da piccolo Scott andava spesso al mare con la mia famiglia. | VERO | FALSO |

UNITÀ 3



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: Il corpo
- Reflexive verbs
- Reciprocal verbs
- The trapassato prossimo
- Conversation practice

Vocabolario: Il corpo



Click on the picture to learn about Michelangelo's David!

Many parts of the body in Italian are masculine in the singular and feminine in the plural. As always, any accompanying adjective must agree in gender and number with the noun it is modifying.

la testa

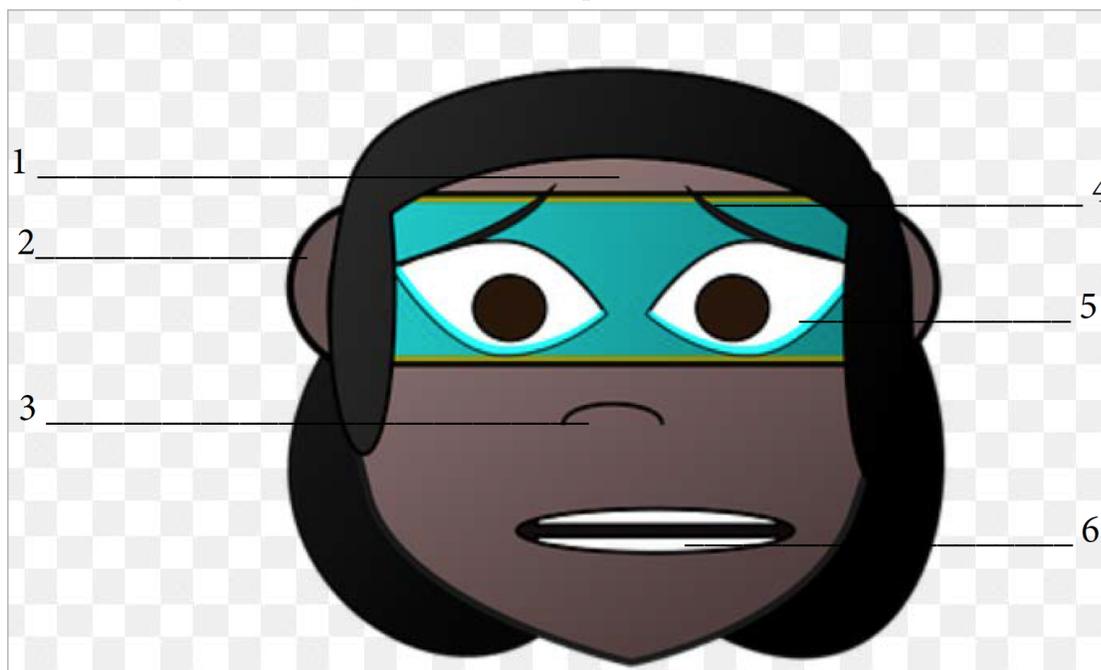
parola	significato	parola	significato
la faccia	face	la fronte	forehead
l'occhio	eye	la gola	throat
il naso	nose	il ciglio (le ciglia)	eyelash/es
la bocca	mouth	il sopracciglio (le sopracciglia)	eyebrow/s
i denti	teeth	i capelli	hair
il labbro (le labbra)	lip/s	l'orecchio (le orecchie)	ear/s

il corpo

parola	significato	parola	significato
il collo	neck	il petto	chest
la spalla	shoulder	il cuore	heart
la schiena	back	lo stomaco	stomach
il braccio (le braccia)	arm/s	la vita	waist
il gomito	elbow	la gamba	leg
la mano (le mani)	hand/s	il ginocchio (le ginocchia)	knee/s
il dito (le dita)	finger/s	la caviglia	ankle
l'unghia	finger nail	il piede	foot
la pelle	skin	il dito del piede	toe

Esercizio 1

La testa. Using the vocabulary above, label each part of the head.



Esercizio 2

Il corpo. Using the vocabulary above, label each part of the body.



Reflexive verbs



Click on the picture to take a tour of Ancona!

A [reflexive verb](#) is where the subject is doing the action and also receiving the action. For example, when you say "mi chiamo" what you are actually saying is "I call myself". "Chiamare" means "to call" while "chiamarsi" (a reflexive verb) means "to call oneself".

A reflexive verb is conjugated just like a regular verb but is always accompanied by a reflexive pronoun (mi, ti, si, ci, vi, si).

Chiamarsi

conjugation	meaning	conjugation	meaning
mi chiamo	I call myself	ci chiamiamo	we call ourselves
ti chiami	you call yourself	vi chiamate	you all call yourselves
si chiama	you call yourself he calls himself she calls herself	si chiamano	they call themselves

Common reflexive verbs

verbo	significato	verbo	significato
addormentarsi	to fall asleep	pettinarsi	to comb one's hair
alzarsi	to get up	preoccuparsi	to worry
annoiarsi	to be bored	prepararsi	to prepare oneself
arrabbiarsi	to get angry	rendersi conto	to realize
divertirsi	to have fun	sedersi	to sit
fermarsi	to stop oneself	sentirsi	to feel
lamentarsi	to complain	spogliarsi	to undress
lavarsi	to wash oneself	svegliarsi	to get up
laurearsi	to graduate (college)	togliersi	to take off/remove
mettersi	to put on	truccarsi	to put on makeup
perdersi	to get lost	vestirsi	to get dressed

Keep in mind that many verbs can be either reflexive or not based on how they are used.

Esempio:

Mi lavo le mani. - I wash my hands.

Lavo la macchina. - I wash the car.

The first example is reflexive because I am doing the washing and my hands are being washed (one subject). The second example is not reflexive because I am doing the washing but the car is being washed (two subjects).

Esempio:

Mi alzo alle otto. - I get up at 8:00.

Alzo mio fratello alle otto. - I get my brother up at 8:00.

Again, the first example is reflexive because I am getting myself up (one subject). The second example is not reflexive because I am getting my brother up (two subjects).

When used in the past tense (il passato prossimo) the reflexive construction uses essere as the auxiliary verb and the past participle must agree in gender and number with the subject.

Esempio:

(io maschile) mi sono alzato alle otto. - I got up at 8:00 (masculine singular).

(tu femminile) ti sei laureata l'anno scorso. - You graduated last year (feminine singular).

Marta si è divertita a Roma. - Marta had fun in Rome.

Carlo e Giorgio si sono persi a Milano. - Carlo and Giorgio got lost in Milan.

Esercizio 1

Complete the sentences with the correct conjugation of the reflexive verb.

1. Voi, come _____ (chiamarsi)?
2. Io _____ (alzarsi) alle otto.
3. Quando fa freddo, noi _____ (mettersi) un maglione.
4. I miei genitori non _____ (addormentarsi) facilmente.
5. Vai alla festa? Come _____ (vestirsi)?

Esercizio 2

Complete the sentences with a reflexive or non reflexive verb.

1. Io _____ (mettersi / mettere) le lenti a contatto.
2. Mio fratello _____ (lavarsi / lavare) la macchina.
3. I ragazzi _____ (vestirsi / vestire) in fretta.
4. Noi _____ (alzarsi / alzare) ogni giorno alle otto.
5. Chiara _____ (chiamarsi / chiamare) sua madre ogni giorno.
6. Tu _____ (svegliarsi / svegliare) tuo fratello alle sette.
7. Marco _____ (farsi / fare) la barba.
8. Voi _____ (parlarsi / parlare) con i vostri amici.
9. Io _____ (lavarsi / lavare) i denti ogni mattina.
10. Loro _____ (svegliarsi / svegliare) sempre alle sette.

Reciprocal verbs



Click on the picture to learn about Byzantine architecture and mosaic work in Ravenna!

[Reciprocal verbs](#) look like reflexive verbs but with reciprocal verbs you always need two subjects. That is because they express a reciprocal action between two or more people. For example, when you say "parliamo" what you are saying is "we speak". "Ci parliamo" means "we speak to each other".

A reciprocal verb is conjugated just like a regular verb but is always accompanied by a reciprocal pronoun (ci, vi, si). Because reciprocal verbs always include more than one person, you will only use the plural conjugations.

parlarsi

coniugazione	significato
ci parliamo	we speak to each other
vi parlate	you all speak to each other
si parlano	they speak to each other

Common reciprocal verbs

verbo	significato	verbo	significato
abbracciarsi	to hug each other	lasciarsi	to leave each other/split up
aiutarsi	to help each other	salutarsi	to greet each other
amarsi	to love each other	scriversi	to write to each other
conoscersi	to know/meet each other	sposarsi	to marry each other
incontrarsi	to meet up/run into each other	telefonarsi	to call (phone) each other
innamorarsi	to fall in love with each other	vedersi	to see each other

As stated above, reciprocal verbs follow the same pattern as reflexive verbs but are only used in the plural forms (noi, voi, loro).

Esempio:

Ci aiutiamo spesso. - We often help each other.

Vi incontrate stasera? - Are you all meeting up tonight?

Si scrivono ogni mese. - They write to each other every month.

Just like with reflexive verbs, when used in the past tense (il passato prossimo) the reciprocal construction uses essere as the auxiliary verb and the past participle must agree in gender and number with the subject.

Esempio:

(noi maschile) Ci siamo aiutati. - We helped each other (masculine plural).

(voi femminile) Vi siete incontrate. - You all met up (feminine plural).

Marta e Franca si sono scritte. - Marta and Franca wrote to each other.

Carlo e Giorgio si sono scritti. - Carlo and Giorgio wrote to each other.

Esercizio 1

Verbi reciproci (tempo presente). Complete the sentences with the present tense conjugation of the verb in parentheses.

1. Noi _____ (incontrarsi) ogni sabato.

2. Le amiche _____ (telefonarsi) tutte le sere.

3. Voi _____ (vedersi) spesso?
4. Lorenzo e Roberto _____ (conoscersi) da due anni.
5. Noi _____ (amarsi) molto.
6. Voi _____ (aiutarsi) a fare i compiti.
7. Gli amici _____ (salutarsi) all'università.
8. Voi _____ (scriversi) ogni mese.
9. Domani Emilio e Giorgia _____ (sposarsi).
10. Noi _____ (abbracciarsi).

Esercizio 2

Verbi reciproci (passato prossimo). Complete the sentences with the past tense conjugation of the verb in parentheses.

1. Noi (fem.) _____ (incontrarsi) ieri.
2. Le amiche _____ (telefonarsi) ieri sera.
3. Voi (masc.) _____ (vedersi) la settimana scorsa.
4. Lorenzo e Roberto _____ (conoscersi) due anni fa.
5. Noi (masc.) _____ (innamorarsi).
6. Voi (fem.) _____ (aiutarsi) a fare i compiti.
7. Gli amici _____ (salutarsi) all'università.
8. Voi (masc.) _____ (scriversi) il mese scorso.
9. Noi (fem.) _____ (abbracciarsi) alla festa.
10. Emilio e Giorgia _____ (sposarsi) l'anno scorso.

The trapassato prossimo



Click on the picture to take a tour of Palermo!

The trapassato prossimo is used to distinguish between two past tense events to express that one event occurred before the other.

The [trapassato prossimo](#) is formed by using the imperfect tense of avere or essere and the past participle of the verb.

Il trapassato prossimo con avere

mangiare	to eat	mangiare	to eat
avevo mangiato	I had eaten	avevamo mangiato	we had eaten
avevi mangiato	you had eaten	avevate mangiato	you all had eaten
aveva mangiato	you/he/she had eaten	avevano mangiato	they had eaten

Just like in the passato prossimo when used with essere, the past participle must agree in gender and number.

Il trapassato prossimo con essere

andare	to go	andare	to go
ero andato/a	I had gone	eravamo andati/e	we had gone
eri andato/a	you had gone	eravate andati/e	you all had gone
era andato/a	you/he/she had gone	erano andati/e	they had gone

The trapassato prossimo can be used with either the passato prossimo or the imperfetto and is often accompanied by words such as **già** (already), **mai** (ever/never), **appena** (just), and **ancora** (still). Just like with the passato prossimo, put these words between the conjugated form of essere/avere and the past participle.

Esempio:

Quando sei arrivato, ero già partita. - When you arrived, I had already left.

Non avevo fame perché avevo appena mangiato. - I wasn't hungry because I had just eaten.

Esercizio 1

Complete each sentence with the correct form of the trapassato prossimo.

1. Quando gli studenti sono arrivati, il professore _____ (finire) di correggere gli esami.
2. Quando io sono arrivato, i miei amici _____ (uscire).
3. Tu _____ (studiare) l'italiano prima di andare in Italia.
4. Gianna _____ (mangiare) e non voleva cenare con noi.
5. Io _____ (svegliarsi) quando mi hai chiamato.
6. Il treno _____ (partire) quando siamo arrivati alla stazione.
7. Non volevo andare al cinema con i miei amici perché _____ (vedere) il film.
8. Chiara si è svegliata tardi perché _____ (dimenticare) di mettere la sveglia.
9. Ho scoperto che loro non _____ (fare) i compiti.
10. Quando siete arrivate, Gloria _____ (prepararsi).

Conversation Practice 3

Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click [here](#) for a video of the conversation.

Scott: Ciao Claudia.

Claudia: Ciao.

Scott: Come stai?

Claudia: Sto bene. E tu?

Scott: Sto bene, grazie. Senti Claudia, che cosa ti piace fare?

Claudia: Mi piace disegnare, andare al mare, e giocare a calcio. E tu?

Scott: Anche a me piace giocare a calcio e andare al mare. Io ci sono andato ieri. Tu, che cosa hai fatto ieri?

Claudia: Ieri ho lavorato molto e poi sono andata al mercato e ho preparato la cena.

Scott: Sei molto occupata. Qual è la tua routine del mattino?

Claudia: Di solito mi sveglio alle sette e mi alzo subito. Mi lavo i denti e mi vesto. Faccio colazione e mi preparo per il giorno. Poi parlo con mia sorella prima di lavorare.

Scott: Parli spesso con tua sorella?

Claudia: Sì, ci parliamo ogni giorno.

Scott: E quando vi vedete?

Claudia: Ci vediamo ogni sabato.

Scott: Bello. Mio fratello, non lo vedo molto ma ci telefoniamo una volta al mese. Hai fame Claudia? Andiamo in pizzeria?

Claudia: Sì, andiamoci!

Scott: D'accordo.

Esercizio 2

Answer the following questions: true (vero) or falso (falso).

- | | | |
|--|------|-------|
| 1. A Claudia piace andare al mare. | VERO | FALSO |
| 2. A Scott non piace giocare a calcio. | VERO | FALSO |
| 3. Claudia è andata al mare ieri. | VERO | FALSO |
| 4. Di solito Claudia si sveglia alle otto. | VERO | FALSO |
| 5. Claudia vede sua sorella ogni sabato. | VERO | FALSO |

UNITÀ 4



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: La casa
- Lettura culturale: La casa in campagna
- The future tense
- Double object pronouns
- Conversation practice

Vocabolario: La casa



Click on the picture to take a tour of an Italian home!

In Italian, **casa** means home as well as house. While many of you have probably seen an Italian **villa** - a free standing home - on TV or in film, most Italians live in apartments. Regardless of where they live, Italians refer to home as **casa mia**.

la casa

parola	significato	parola	significato
il palazzo	apartment building	la sala da pranzo	dining room
l'appartamento	apartment	il salotto, il soggiorno	living room
il piano*	floor (2nd, 3rd, etc.)	la cucina	kitchen
il pavimento	floor	la camera da letto	bedroom
la mattonella	tile	la stanza	room

il pavimento in legno	wood floor	il garage	garage
la parete	wall	il balcone	balcony
il corridoio	hallway	la terrazza	terrace
il bagno	bathroom	il giardino	yard/garden

*In Italy, the floors of a building are numbered differently than in the U.S. The first floor is called *il pianterreno* (ground floor). The second floor is *il primo piano* (literally: first floor). Basically it is always one floor different than what you are used to.

i mobili

parola	significato	parola	significato
l'armadio	closet	il gabinetto	toilet
il cassetto	drawer	la lampada	lamp
la cassetiera	dresser	il letto	bed
la credenza	cupboard	la poltrona	armchair
il divano	couch	lo scaffale	shelf
la doccia	shower	il tappeto	rug
la vasca da bagno	bath tub	il tavolo	table

Esercizio 1

Match each part of the house with an object you would find there.

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. il palazzo ____ | a. il letto |
| 2. il pavimento ____ | b. il divano |
| 3. il piano ____ | c. la doccia |
| 4. il soggiorno ____ | d. i fiori |
| 5. il bagno ____ | e. il forno |
| 6. la sala da pranzo ____ | f. la macchina |

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 7. il garage _____ | g. pianterreno |
| 8. la camera da letto _____ | h. gli appartamenti |
| 9. il giardino _____ | i. la mattonella |
| 10. la cucina _____ | l. il tavolo |

Esercizio 2

Answer the following questions and then compare your answers with those of your classmates.

1. Dove abiti? _____

2. Con chi abiti? _____

3. Com'è la tua casa? _____

4. Che c'è nella tua camera da letto? _____

Esercizio 3

Answer the following questions about your dream house and then compare your answers with those of your classmates.

1. Dov'è la tua casa ideale? _____

2. Com'è la tua casa ideale? _____

Lettura Culturale: La casa in campagna



[Ascolta](#)

Quando abitavamo in Italia, abbiamo preso in affitto una villa in campagna. Accanto all'ingresso si trovava il salotto molto elegante. Non ci stava mai nessuno, per non rovinare i mobili, ma anche perché c'era troppo freddo in inverno. Anche il bagno era freddo, tra le mattonelle di ceramica sulle pareti e quelle sul pavimento, ma dava un bell'eco quando cantavo mentre mi lavavo. Era preferito il soggiorno, con il divano comodo, il televisore e il tavolo lungo lungo. La cucina era piccolissima, ma c'era spazio sufficiente per il necessario, cioè la cucina elettrica, il lavandino, il frigorifero e due credenze. In estate però il caldo era spesso insopportabile. Allora io cucinavo sui fornelli a gas fuori sulla terrazza grande, dove amavo passare molte ore al giorno. Là mi rilassavo, offrivò il caffè agli ospiti, e stendevo il bucato -- in Italia l'asciugatrice è rara. Ci piaceva mangiare all'aperto. Una volta abbiamo mangiato fuori mentre pioveva! Di fronte c'erano l'orto e il frutteto dei vicini di casa, che spesso mi regalavano la frutta e verdura fresca. I vicini avevano due case, un appartamento in città e la villa in campagna, dove trascorrevano le vacanze. Noi ci rispettavamo molto. Al piano di sopra si trovavano tre camere da letto e un bagno. Nessuna camera aveva un armadio a muro. Anche questo è raro nelle case italiane, ma a me

non importava perché io avevo già comprato un armadio molto bello. Però in ogni camera c'era un balcone. Dal mio si vedeva il mare, da dove sorgeva il sole. Ricordo bene l'ultima sera che ho passato in quella casa. Sono rimasta alcune ore seduta sul balcone, a guardare nel silenzio la luce della luna piena che brillava sul mare. Davvero una bella casa.

Esercizio 1

Answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:

1. Tra il salotto e il soggiorno, quale stanza preferiva la narratrice? Perché? (Between the living room and the family room, which room did the narrator prefer? Why?)

2. Che cosa si può fare in soggiorno? (What can you do in a family room?)

3. Quali due oggetti, comuni negli Stati Uniti, che sono meno comuni in Italia? (What are two common things in the United States that are uncommon in Italy?)

4. Perché alla narratrice piaceva tanto la terrazza? (Why did the narrator like terrace so much?)

5. Che cosa ha fatto la narratrice durante l'ultima sera nella villa? (What did the narrator do on her last night in the house?)

The future tense



Click on the picture to take a tour of Chianti!

In Italian the [future tense](#) is used to describe future actions, expressing the idea of "will" or "going to". Unlike other verb conjugations, regular verbs are formed by dropping the final "e" of the infinitive and then adding the verb endings. The exception is when using **-are** verbs. In this case, you have to change the "a" of the infinitive ending to "e".

-are

parlare	to speak
parlerò	parleremo
parlerai	parlerete
parlerà	parleranno

-ere

scrivere	to write
scriverò	scriveremo
scriverai	scriverete
scriverà	scriveranno

-ire

dormire	to sleep
dormirò	dormiremo
dormirai	dormirete
dormirà	dormiranno

Esempio:

Parlerò con il mio professore domani. - I will/am going to talk to with my professor tomorrow.

Clara scriverà una lettera ai suoi nonni. - Clara will/is going to write a letter to her grandparents.

I bambini dormiranno bene stasera. - The kids will/are going to sleep well tonight.

Like with present tense verbs, some future tense verbs require a spelling change for pronunciation purposes.

Verbs that end -care and -gare, require an "h" after the c or g in order to maintain the hard sound.

Verbs that end -care and -gare

giocare	to play	pagare	to pay
giocherò	giocheremo	pagherò	pagheremo
giocherai	giocherete	pagherai	pagherete
giocherà	giocheranno	pagherà	pagheranno

Verbs that end -ciare and -giare drop the "i" because it is not needed (ce and ge both have a soft sound).

Verbs that end -ciare and -giare

cominciare	to start	mangiare	to eat
comincerò	cominceremo	mangerò	mangeremo
comincerai	comincerete	mangerai	mangerete
comincerà	cominceranno	mangerà	mangeranno

Besides verbs require a spelling change, there are also several verbs that have irregular stems in the future tense. Below are some of the most common irregular future tense verbs.

Common irregular future tense verbs

verb	future stem	verb	future stem
andare	andr-	potere	potr-
avere	avr-	rimanere	rimarr-
bere	berr-	sapere	sapr-
dare	dar-	stare	star-
dire	dir-	vedere	vedr-
dovere	dovr-	venire	verr-
essere	sar-	vivere	vivr-
fare	far-	volere	vorr-

Esempio:

Dove sarai domani sera? - Where will you be tomorrow night?

Domani sera sarò a casa. - Tomorrow night I will be at home.

Esercizio 1

Verbi regolari. Complete each sentence with the correct conjugation of the future tense.

1. Domani io _____ (parlare) con la mia professoressa.
2. Questa settimana Gianna _____ (scrivere) una lettera a sua nonna.
3. Questo fine settimana noi _____ (dormire) fino a tardi.
4. Stasera loro _____ (giocare) a calcio.
5. Tu _____ (pagare) il conto con carta di credito o in contanti?
6. Quest'estate noi _____ (rilassarsi) molto.
7. Voi _____ (leggere) i libri che vi ho dato?
8. Il treno _____ (partire) fra due ore.
9. Tu, che cosa _____ (mangiare) in Italia?
10. Delia e Gianfranco _____ (prendere) in affitto una casa al mare quest'estate.

Esercizio 2

Verbi irregolari. Complete each sentence with the correct conjugation of the future tense.

1. Tu, che cosa _____ (fare) quest'estate?
2. Voi, dove _____ (andare) in vacanza quest'anno?
3. Per quanti anni _____ (rimanere) loro in questo palazzo?
4. Dopodomani Giacomo _____ (dovere) lavorare.
5. In futuro, io _____ (avere) una casa grande e bella.
6. Fra poco, Maria _____ (essere) disponibile.
7. Il mese scorso io _____ (vivere) con i miei nonni in Sicilia.
8. Fra una settimana tu _____ (dovere) consegnare il progetto.
9. Non credo che loro _____ (volere) venire con noi domani.
10. Noi non _____ (potere) aiutarvi in Italia.

Esercizio 3

Conversazione: Fra dieci anni.

1. Dove vivrai e che cosa farai fra dieci anni? _____

2. Dove e come sarà la tua casa? _____

Double object pronouns



Click on the picture to take a tour of Portofino!

You have already learned how to use direct and indirect object pronouns. The next step will be combining both of them in one sentence - i pronomi doppi.

Pronomi doppi

	lo	la	li	le
mi	me lo	me la	me li	me le
ti	te lo	te la	te li	te le
Le/gli/le	glielo	gliela	glieli	glielle
ci	ce lo	ce la	ce li	ce le
vi	ve lo	ve la	ve li	ve le
gli	glielo	gliela	glieli	glielle

When combining direct and indirect object pronouns, the indirect object pronouns always goes first.

Esempio:

I read the book to Stefania - Leggo il libro a Stefania.

I read it to Stefania - Lo leggo a Stefania.

I read the book to her - Le leggo il libro.

I read it to her - Glielo leggo.

The third person singular/plural constructions are the same but you will be able to tell which one is which by the sentence that comes before it. For example, you cannot say "glielo do" without first saying **what** you are giving and **to whom** you are giving it. It wouldn't make any sense without context.

Just like in English, you cannot say "I give it to her/him" without first stating the person's name and what you are giving to that person.

Esempio:

I give the book to Lucia/Marco - Do il libro a Lucia/Marco

I give it to Lucia/Marco - Lo do a Lucia/Marco

I give the book to her/him - Le/gli do il libro

I give it to her/him - Glielo do

I give it (the book) to them - Glielo do

You can clearly tell which one is "lei" or "lui" and which one is "loro" based on what was said before.

When using a double object pronouns with the passato prossimo, place them before the conjugated form of avere. While we learned that the past participle always ends in "o" when using avere in the passato prossimo, with direct object pronouns the past participle must agree in gender and number with the pronoun.

Esempio:

Hai comprato le mele a noi? - Did you buy the apples for us?

No, non **ve le** ho comprate. - No, I did not buy **them for you guys**.

When using **lo** and **la** before avere, use the shortened form **l'** (do not shorten li or le).

Esempio:

Hai preparato la pasta per loro? - Did you prepare the pasta for them?

Sì, **gliel'**ho preparata. - Yes, I prepared **it for them**.

Esercizio 1

Complete each sentence with the correct pronomi doppi.

1. Noi daremo uno scaffale a lui. Noi _____ daremo.
2. Loro devono affittare i mobili per Bruno. _____ devono affittare.
3. I tuoi genitori comprano il computer a te. I tuoi genitori _____ comprano.
4. Ho preparato le lasagne per voi. _____ ho preparat__.
5. Loro hanno prenotato una camera singola per te. Loro _____ hanno prenotat__.

Esercizio 2

Answer each question using i pronomi doppi.

1. Dai i fiori alla tua ragazza? _____.
2. Mi presti la tua macchina? _____.
3. Fate le domande alle vostre professoressa? _____.
4. Antonio ha comprato i regali per i suoi amici? _____.
5. Hai dato il cibo al gatto? _____.

Conversation Practice 4

Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click [here](#) for a video of the conversation.

Scott: Ciao Claudia.

Claudia: Ciao.

Scott: Come stai?

Claudia: Sto bene. E tu?

Scott: Sto bene, grazie. Dove abiti?

Claudia: Abito a Oceanside.

Scott: Com'è la tua casa?

Claudia: La mia casa è a due piani con un garage e un bel giardino. Ha di sopra tre camere da letto e due bagni. Di sotto c'è un salotto con due divani, una poltrona e un televisore. Poi c'è una sala da pranzo e una piccola cucina.

Scott: Che bella casa. Che farai quest'estate?

Claudia: Quest'estate io andrò in Italia.

Scott: Bello. Dove andrai in Italia?

Claudia: Visiterò Napoli e Roma.

Scott: Che cosa farai lì?

Claudia: Andrò a trovare i miei amici a Napoli. Poi a Roma visiterò il Colosseo, mangerò il cibo delizioso e berrò molto caffè.

Scott: Anch'io sarò a Roma quest'estate. Quando partirai per l'Italia?

Claudia: Il venti agosto.

Scott: Io ci arriverò il ventidue agosto. Vuoi incontrarmi a Roma?

Claudia: Sì, mi farebbe molto piacere.

Scott: Anche a me. Ciao. A presto.

Claudia: Ciao.

Esercizio 2

Answer the following questions: true (vero) or falso (falso).

- | | | |
|---|------|-------|
| 1. Claudia abita a Roma. | VERO | FALSO |
| 2. La casa di Claudia ha tre bagni. | VERO | FALSO |
| 3. Claudia andrà a trovare i suoi amici a Napoli. | VERO | FALSO |
| 4. Scott sarà a Firenze quest'estate. | VERO | FALSO |
| 5. Scott arriva in Italia il 20 agosto. | VERO | FALSO |

UNITÀ 5



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: In vacanza
- Lettura culturale: Sognando le vacanze
- Numbers 100+
- The conditional tense
- Conversation practice

Vocabolario: In vacanza



Click on the picture to learn about summer vacation in Italy!

While Italy is a relatively small country it's landscape is incredibly diverse and provides vacationers opportunities to visit some of the world's most beautiful beaches, mountains, cities and countrysides.

Le vacanze

le vacanze	vacation	le vacanze	vacation
la crociera	cruise	fare la valigia	to pack a suitcase
il giorno festivo	holiday	andare in vacanza	to go on vacation
fare il ponte	to take a long weekend	le vacanze estive	summer vacation
la settimana bianca	ski vacation	le vacanze invernali	winter vacation

Gli alloggi

gli alloggi	lodging	gli alloggi	lodging
l'albergo	hotel	l'ospite	guest
il villaggio turistico	resort	l'ostello	hostel
l'ascensore	elevator	l'agriturismo	farmhouse/countryside tourism
le scale	stairs	la prenotazione	reservation
la camera (singola/doppia)	(single/double) room	il posto disponibile	vacancy
la chiave	key	al completo	no vacancy
l'alta stagione	high season	la bassa stagione	low season

Esercizio 1

Le vacanze e gli alloggi. Choose the word or expression that most accurately completes the sentences.

1. Prima di partire per un viaggio bisogna (andare in vacanza, fare la valigia, l'albergo).
2. Quando non ci sono camere disponibili, l'albergo è (al completo, la prenotazione, le scale)
3. Il viaggio con una nave utilizzata per scopi ricreativi e turistici è (l'agriturismo, il villaggio turistico, la crociera).
4. Giovedì è un giorno festivo, allora vogliamo (fare il ponte, l'ascensore, l'ospite) e prendere un lungo fine settimana di vacanza.
5. (le scale, l'ascensore, la chiave) serve per entrare in camera.
6. (il villaggio turistico, l'ostello, la prenotazione) è un tipo di alloggio molto economico.
7. (l'agriturismo, la crociera, la settimana bianca) è sette giorni passati a sciare.
8. (l'agriturismo, fare la valigia, l'albergo) è una forma di turismo nella quale il turista è ospitato presso un'azienda agricola.
9. Preferisco (le vacanze invernali, la settimana bianca, le vacanze estive) perché sempre vado al mare con i miei amici ad agosto.
10. Siamo in due e abbiamo prenotato (le scale, una camera doppia, una camera singola).

Letture Culturale: Sognando le vacanze



[Ascolta](#)

È vero che la vita italiana moderna non è molto diversa da quella negli altri paesi europei. Noi italiani lavoriamo molte ore, e abbiamo le tipiche preoccupazioni riguardo la famiglia e il futuro. In parecchie città italiane, l'usanza di chiudere i negozi e altri luoghi di lavoro per tre ore ogni pomeriggio diventa gradualmente parte del passato. Tuttavia, gli italiani amano divertirsi e viaggiare quando possono. In questo momento, si preparano per l'esodo estivo in agosto. Tutti si chiedono «mare o montagna?» Cioè, scelgono la spiaggia e il sole, o preferiscono la campagna e l'aria fresca?

Ed io? Al momento io sono al lavoro in un *call center*. Aiuto i clienti che chiamano per assistenza tecnica. Ma già sogno le vacanze estive. Quest'estate andrò in Sicilia. Ho già fatto le valigie! Partirò il dieci agosto e soggiornerò per quindici giorni. È vero che in quell'isola ci sono molti monumenti storici e luoghi d'interesse. Ma io amo la natura. Nuoterò nel mare azzurro e mi abbronzero come Persefone ... perché l'estate non è il tempo di essere una mozzarella! Mangerò molte arancine e panelle. Berrò molto marsala. Leggerò i fumetti [Diabolik](#) al mare, e la sera dormirò sulla terrazza della pensione. Indubbiamente ci sarà

qualche festa popolare all'aperto. Faranno pure i fuochi d'artificio la sera del ferragosto. Penso anche di prendere il traghetto per le Isole Eolie. Là mi coprirò tutta con il [fango terapeutico ai piedi del vulcano](#), e al ritorno passerò davanti all'isola della mitica [Circe](#). Ahimè! La sindrome di rientro sarà brutale.

Esercizio 1

Answer the following questions **IN ITALIAN** to the best of your ability:

1. Che cos'è «l'esodo estivo»? (What is «l'esodo estivo»?)

2. Perché andrà in Sicilia la narratrice? (Why is the narrator going to Sicily?)

3. Che significa l'espressione «essere una mozzarella»? (What does the expression «essere una mozzarella» mean?)

4. Quando accade il ferragosto? (When is ferragosto?)

5. Che cos'è «la sindrome di rientro»? (What is «la sindrome di rientro»?)

Numbers 100 and higher



Click on the picture to learn about money in Italy!

As you already know how to count to 100, you will find that [counting to a million and beyond](#) is fairly simple as you just add more numbers together to get to the higher numbers.

Numeri 101-110

numeral	number	numeral	number
101	centouno	106	centosei
102	centodue	107	centosette
103	centotrè	108	centootto
104	centoquattro	109	centonove
105	centocinque	110	centodieci

Numeri 120-190

numeral	number	numeral	number
120	centoventi	160	centosessanta
130	centotrenta	170	centosettanta
140	centoquaranta	180	centottanta
150	centocinquanta	190	centonovanta

Past 100 just add the number before cento: 5 (cinque) + 100 (cento) = 500 (cinquecento)

Numeri 200-900

numeral	number	numeral	number
200	duecento	600	seicento
300	trecento	700	settecento
400	quattrocento	800	ottocento
500	cinquecento	900	novecento

Notice that mille (1000) turns to -mila in the plural.

Also, a period (.) is used instead of a comma (,) to indicate thousands and millions In Italian, a comma is the equivalent of the decimal point in English.

Numeri 1.000-10.000

numeral	number	numeral	number
1.000	mille	6.000	seimila
2.000	duemila	7.000	settemila
3.000	tremila	8.000	ottomila
4.000	quattromila	9.000	novemila
5.000	cinquemila	10.000	diecimila

Numeri 20.000-1.000.000.000

numeral	number	numeral	number
20.000	ventimila	80.000	ottantamila
30.000	trentamila	90.000	novantamila
40.000	quarantamila	100.000	centomila
50.000	cinquantamila	200.000	duecentomila
60.000	sessantamila	1.000.000	un milione (di)
70.000	settantamila	1.000.000.000	un miliardo (di)

Notice that with a million and a billion you use un before the number and di after when referring to something.

Esempio:

un milione di dollari

un miliardo di euro.

While it seems intimidating to add up all these numbers, you will see that it is actually quite simple. Let's give it a try with years. In Italian, 1995 would be pronounced One thousand nine hundred ninety-five and not nineteen ninety-five. The trick is to break the numbers into smaller integers.

Esempio:

$1995 = 1000 \text{ (mille)} + 9 \text{ (nove)} + 100 \text{ (cento)} + 90 \text{ (novanta)} + 5 \text{ (cinque)}$

1995 = millenovecentonovantacinque

Esercizio 1

La matematica. Read each equation out loud and determine the correct answer.

(+ più, - meno, = fa)

1. $5.000 + 1.825 =$ _____

2. $10.500 - 1.200 =$ _____

3. $2.000.000 - 30.000 =$ _____

4. $138 + 242 =$ _____

5. $2.396 - 2.100 =$ _____

Esercizio 2

Quanti abitanti ci sono? Answer and answer how many people live in each city.

1. Venezia: 261.905 _____

2. Roma: 2.873.000 _____

3. Milano: 1.352.000 _____

4. Bologna: 388.367 _____

5. Palermo: 673.735 _____

Esercizio 3

Quando è nata/o? Say when each person was born (Remember that in Italian you say the day, month, and then the year).

1. Chiara: 24/3/1991 _____

2. Lorenzo: 12/8/1974 _____

3. Salvo: 28/2/1962 _____

4. Letizia: 7/4/2005 _____

5. Giorgia: 15/10/1980 _____

6. E tu? Quando sei nata/o? _____

The conditional tense



Click on the video for a tour of Salerno!

The conditional tense expresses what one would do, or what would happen in a given situation. It is also used as a polite way of asking for something. It is formed by using the same stem as the future tense and the conditional endings -ei, -esti, -ebbe, -emmo, -este, -ebbero. Remember that just like the future tense, -are verbs change from a to e.

Il condizionale

	comprare	scrivere	partire
io	comprerei	scriverei	partirei
tu	compreresti	scriveresti	partiresti
Lei/lui/lei	comprerebbe	scriverebbe	partirebbe
noi	compreremmo	scriveremmo	partiremmo
voi	comprereste	scrivereste	partireste
loro	comprerebbero	scriverebbero	partirebbero

Esempio:

Compreremmo la macchina ma è troppo cara. - We would buy the car but it is too expensive.

Dove gli piacerebbe andare in Italia. - Where would they like to go to Italy?

Like with future tense verbs, some conditional tense verbs require a spelling change for pronunciation purposes.

Verbs that end -care and -gare, require an "h" after the c or g in order to maintain the hard sound.

Verbs that end -care and -gare

giocare	to play	pagare	to pay
giocherei	giocheremmo	pagherei	pagheremmo
giocheresti	giochereste	pagheresti	paghereste
giocherebbe	giocherebbero	pagherebbe	pagherebbero

Verbs that end -ciare and -giare drop the "i" because it is not needed (ce and ge both have a soft sound).

Verbs that end -ciare and -giare

cominciare	to start	mangiare	to eat
comincerei	cominceremmo	mangerei	mangeremmo
cominceresti	comincereste	mangeresti	mangereste
comincerebbe	comincerebbero	mangerebbe	mangerebbero

Besides verbs require a spelling change, there are also several verbs that have irregular stems in the conditional tense. Below are some common irregular verbs.

Irregular verbs

verb	future stem	verb	future stem
andare	andr-	potere	potr-
avere	avr-	rimanere	rimarr-

bere	berr-	sapere	sapr-
dare	dar-	stare	star-
dire	dir-	vedere	vedr-
dovere	dovr-	venire	verr-
essere	sar-	vivere	vivr-
fare	far-	volere	vorr-

Esempio:

Che cosa faresti con 10.000.000 di euro? - What would you do with ten million Euro?

Dove andreste voi in Italia? - Where would you guys go in Italy?

The verbs **potere** and **dovere** express the idea of could and should when used in the conditional text.

Volere expresses the idea "would like" and is a polite way to ask for something.

Esempio:

Dovresti fare i compiti. - You should do your homework.

Potrei venire con voi? - Could I come with you guys?

Vorrei un caffè. - I would like a coffee.

Esercizio 1

Che cosa faresti in vacanza in Italia? Verbi regolari. Completa le frasi seguenti con la forma corretta del condizionale.

1. Io _____ (mangiare) molto cibo italiano.
2. Tu _____ (dormire) in un albergo di cinque stelle?
3. Carlo _____ (comprare) un paio di scarpe italiane.
4. Noi _____ (prendere) un caffè ogni mattina.
5. Voi _____ (visitare) molti musei.
6. Io _____ (perdersi) tra i vicoli di Trastevere.
7. Chiara e Graziella _____ (giocare) a calcio con le sue amiche.
8. Ci _____ (piacere) visitare Napoli e la costiera amalfitana.
9. Diana _____ (seguire) un corso di cucina.
10. Voi _____ (parlare) in italiano?

Esercizio 2

Che cosa faresti in vacanza in Italia? Verbi irregolari. Completa le frasi seguenti con la forma corretta del condizionale.

1. Io _____ (andare) in Sicilia.
2. Tu _____ (volere) vedere il David di Michelangelo?
3. Carlo _____ (rimanere) al mare.
4. Noi _____ (dovere) mangiare gli arancini in Sicilia.
5. Voi _____ (potere) vedere i mosaici fiorentini.
6. Io _____ (bere) molto caffè.
7. Chiara e Graziella _____ (stare) con le sue amiche.
8. Noi _____ (fare) una passeggiata in centro.
9. Diana _____ (essere) molto contenta parlando italiano.
10. Voi _____ (venire) con noi?

Esercizio 3

Il condizionale con i verbi dovere, potere e volere

1. Che cosa dovresti fare questa settimana? _____

2. Che cosa potresti fare questo fine settimana? _____

3. Che cosa vorresti fare quest'estate? _____

Conversation Practice 5

Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click [here](#) for a video of the conversation.

Scott: Ciao Claudia.

Claudia: Ciao.

Scott: Come stai?

Claudia: Sto bene. E tu?

Scott: Sto bene, grazie. Senti Claudia, volevo sapere una cosa.

Claudia: Dimmi.

Scott: Dove ti piacerebbe andare in vacanza?

Claudia: Vorrei andare in Messico.

Scott: Che cosa faresti in Messico?

Claudia: Mi piacerebbe vedere l'arte messicana, mangiare il cibo e andare al mare. Prima andrei alla Città del Messico dove visiterei molti musei e i mercati. Poi, andrei al mare e mangerei i frutti di mare.

Scott: Bello. E ti piacerebbe anche andare in Italia?

Claudia: Sì, certo. Mi piacerebbe tornare a Roma. Vorrei vedere di nuovo il Colosseo, il Foro Romano e Piazza Navona.

Scott: Che cosa faresti con dieci milioni di euro?

Claudia: Comprerei una casa al mare e viaggerei molto.

Scott: Che tipo di casa ti compreresti?

Claudia: Una casa bella con un grande balcone davanti al mare con una Ferrari nel garage.

Scott: Una Ferrari? Me la presteresti?

Claudia: Non lo so...

Scott: Ma dai, prestamela!

Claudia: D'accordo. Te la presterei. Ma solo una volta e per un'ora.

Scott: Grazie.

Claudia: Prego. Ciao.

Scott: Ciao.

Esercizio 2

Answer the following questions: true (vero) or falso (falso).

- | | | |
|--|------|-------|
| 1. A Claudia piacerebbe andare in Messico. | VERO | FALSO |
| 2. In Messico, Claudia vorrebbe vedere l'arte messicana. | VERO | FALSO |
| 3. A Claudia non piacerebbe tornare in Italia. | VERO | FALSO |
| 4. Con dieci milioni di euro, Claudia viaggerebbe molto. | VERO | FALSO |
| 5. Claudia comprerebbe una casa in montagna. | VERO | FALSO |

UNITÀ 6



In this chapter you will review the following:

- Vocabolario: Le indicazioni
- The informal imperative
- The formal imperative

Vocabolario: Le indicazioni



Click on the picture for a lesson on how to give directions in Italian!

Asking for directions is important in Italy as not all streets are clearly marked and directions are often given based on landmarks, not street names.

In città

indicazioni	directions	indicazioni	directions
l'angolo	corner	le strisce (pedonali)	crosswalk
l'incrocio	intersections	il semaforo	traffic light
l'isolato	block	la strada	street
il marciapiede	sidewalk	la via	road
il ponte	bridge	la piazza	plaza
la rotonda	traffic circle	la fontana	fountain

Le indicazioni

indicazioni	directions	indicazioni	directions
davanti	in front of	lontano da	far from
in fronte di	across from	qui vicino	nearby
diritto	straight	vicino a	close to
(a, sulla) destra	(to the, on the) right	nord	north
(a, sulla) sinistra	(to the, on the) left	sud	south
fino a	until	est	east
verso	towards	ovest	west

Le espressioni

espressioni	expressions	espressioni	expressions
andare	to go	scusi	excuse me (formal)
attraversare	to cross	Un'informazione, per favore	some information please
girare	to turn	Dove si trova...	Where do you find...
orientarsi	to get one's bearings	Mi sa dire...	Can you tell me...
perdersi	to get lost	a piedi	walking

The informal imperative



Click on the picture to learn about Parmesan cheese!

The imperativo informale is used to give commands in an informal manner. It consists of the tu, noi and voi forms. Note that the tu form changes when used in the negative form. Noi and voi stay the same when used with the negative “non”.

L'imperativo informale

	aspettare	scrivere	sentire	finire
tu	aspetta	scrivi	senti	finisci
tu (negativo)	non aspettare	non scrivere	non sentire	non finire
noi	aspettiamo	scriviamo	sentiamo	finiamo
voi	aspettate	scrivete	sentite	finite

Esempio:

Aspettate un minuto. - Wait a minute (you plural).

Scrivi la risposta. - Write the answer.

Non finiamo i compiti. - Let's not finish the homework.

The negative tu form is expressed by placing non in front of the verb in its infinitive form.

Esempio:

Non aspettare. - Don't wait.

Non scrivere la risposta. - Don't write the answer.

Essere and avere

	essere	avere
tu	sii	abbi
tu (negativo)	non essere	non avere
noi	siamo	abbiamo
voi	siate	abbiate

The verbs andare, dare, dire, fare and stare have shortened tu forms that are used when combined with direct or indirect object pronouns (drop the apostrophe and double the initial letter of the pronoun, except in the case of loro). The noi and voi forms are regular.

Andare, dare, dire, fare and stare

	andare	dare	dire	fare	stare
tu	vai (va')	dai (da')	di'	fai (fa')	stai (sta')
tu (negativo)	non andare	non dare	non dire	non fare	non stare
noi	andiamo	diamo	diciamo	facciamo	stiamo
voi	andate	date	dite	fate	state

Esempio:

dimmi - tell me

fallo - do it

dagli il libro - give her/him the book

When combined with a direct or indirect object pronoun, the direct or indirect object pronoun is attached to the end of the positive commands and comes either before or after the verb with negative commands.

Esempio:

portagli il libro - Bring the book to him

aspettami - Wait for me

When using reflexive verbs, the reflexive pronoun is attached to the end of the positive commands and comes either before or after the verb with negative commands.

Esempio:

Alzati - Get up

Laviamoci le mani - Let's wash our hands

Non ti preoccupare (Non preoccuparti) - Don't worry

Esercizio 1

Complete the sentences using the *imperativo informale* (tu, noi, voi).

1. Amici, (noi) _____ (andare) a mangiare.
2. Non (tu) _____ (fumare).
3. Ciao Stefano, _____ (sedersi) sul divano.
4. Riccardo, _____ (pulire) la tua camera.
5. (Voi) _____ (leggere) le notizie.
6. (Voi) _____ (aspettare)!
7. Non (tu) _____ (preoccuparsi).
8. (Tu) _____ (alzarsi)!
9. (Noi) _____ (bere) un caffè.
10. Ragazze, (voi) non _____ (avere) paura.

The formal imperative



Click on the picture to take a tour of Parma!

The imperativo formale is used to give commands in a formal manner. It consists of the Lei form only.

L'imperativo formale

	aspettare	scrivere	sentire	finire
Lei	aspetti	scriva	senta	finisca

Esempio:

Aspetti un minuto. - Wait a minute.

scriva la risposta. - Write the answer.

Senta. - Listen.

Finisca i compiti. - Finish the homework.

Essere, avere, dare and stare have the following imperative form

Essere e avere

	essere	avere	dare	stare
Lei	sia	abbia	dia	stia

Many verbs that seem irregular simply take the “io” form in the present indicative and change the “o” to “a”. Some examples are below.

Verbi irregolari

	andare	bere	dire	fare	uscire	venire
Io	vado	bevo	dico	faccio	esco	vengo
Lei	vada	beva	dica	faccia	esca	venga

When combined with a direct or indirect object pronoun, the verb comes after the direct or indirect object pronoun.

Esempio:

Mi dica - Tell me.

Ci aspetti - Wait for us.

La scriva (la risposta) - Write it.

Esercizio 1

Complete the sentences using the *imperativo formale* (Lei).

1. _____ (sentire) signore, mi dispiace ma non sarà possibile.
2. Signorina, _____ (finire) di leggere le notizie per favore.
3. Signore, non _____ (preoccuparsi).
4. _____ (scusare) signore, un'informazione per favore.
5. _____ (prendere) il suo caffè signorina.
6. Non mi _____ (dire), per favore.
7. Prego, _____ (accomodarsi).
8. _____ (venire) con me, per favore.
9. Mi _____ (dare) una mano.
10. _____ (andare) avanti.

Conversation Practice 6

Esercizio 1

In groups of two, read the conversation out loud and then answer the following questions. Click [here](#) for a video of the conversation.

Scott: Ciao Claudia.

Claudia: Ciao. Come stai?

Scott: Sto bene, grazie. E tu?

Claudia: Sto bene.

Scott: Che cosa devi fare oggi?

Claudia: Oggi devo fare la spesa e andare in banca. E tu?

Scott: Io devo comprare le carte perché, come lo sai, si gioca a Scopa questa settimana.

Claudia: Quando si gioca?

Scott: Ogni mercoledì dalle quattro alle cinque. Vieni anche tu?

Claudia: Purtroppo no. Non posso perché ho tante cose da fare questa settimana.

Scott: Che cosa devi fare?

Claudia: Devo lavorare e studiare e domani devo andare in libreria ma non so come arrivare. Sai dov'è?

Scott: Qual è l'indirizzo?

Claudia: Via Rimini 7.

Scott: Via Rimini? Sì, certo. Da qui, prendi Via Nazionale e poi gira a sinistra nel secondo semaforo. Da lì, vedrai un'edicola e un piccolo ponte. Attraversa il ponte e poi continua per cento metri. Dopo cento metri arriverai a una piazza.

Claudia: Una piazza?

Scott: Sì, una piazza. Vai avanti. Dopo aver passato la piazza, gira a sinistra di nuovo e poi vai sempre dritto finché troverai la libreria sulla destra. Hai capito?

Claudia: eh... non lo so.

Scott: Sai che domani non ho niente da fare. Se vuoi, io ti posso accompagnare.

Claudia: Sì! Grazie.

Scott: Di niente. E conosco un buon ristorante vicino alla libreria. Possiamo mangiare lì dopo.

Claudia: Perfetto! A domani.

Scott: A domani. Ciao

Claudia: Ciao.

Esercizio 2

Answer the following questions: true (vero) or falso (falso).

- | | | |
|--|------|-------|
| 1. Claudia deve fare la spesa oggi. | VERO | FALSO |
| 2. Si gioca a Scopa ogni martedì. | VERO | FALSO |
| 3. Questa settimana, Claudia deve studiare e lavorare. | VERO | FALSO |
| 4. Scott non sa dov'è la libreria. | VERO | FALSO |
| 5. Claudia non ha capito le indicazioni. | VERO | FALSO |